报告编号	时间	报告单位	报告题目	报告地区
No. 1		沈阳, 名师工作坊+辽宁省第三届物理学科与专业建设研讨会	AI赋能物理课程群建设	东北
No. 2		吉林工商学院教学成果奖申报交流报告	教学成果奖申报交流	东北
No. 3		北京化工大学教学报告	如何做个新时代好老师	华北
No. 4		济南. 齐鲁理工学院教学报告	如何做个新时代好老师	华东
No. 5		吉林师范大学物理教师国培计划培训报告	如何做个新时代的好老师 深化师德师风建设,做个新时代好老师	<u> </u>
No. 6 No. 7		<u>东北师范大学附属中学师德师风报告</u> 吉林财经大学教学成果奖交流报告		<u>东北</u> 东北
No. 7		吉林大学教学成果奖培育交流报告	如何构建教育成果主线	
No. 9		包头. 内蒙古农业大学职业技术学院领导干部能力提升专题培训班报告	如何做个新时代的好老师	华北
No. 10		昆明学院. 第七届高等学校物理学类课程研究会联合年会报告	如何做个新时代的好老师	西南
No. 11		吉林大学食品学院. 第七届全国食品专业学生竞赛总决赛交流报告	如何做个新时代的好老师	东北
No. 12		延边大学. 吉林省物理学会年会教学报告	如何做个新时代的好老师	东北
No. 13		吉林大学教育部化学"101计划"骨干教师培训及教学交流会议	如何做个新时代的好老师	东北
No. 14		大连艺术学院课程建设教学报告	先生向北与教育家精神	东北
No. 15		吉林省基础教育骨干教师培训报告	先生向北与教育家精神	东北
No. 16		吉林长春市. 吉林工商学院教发中心教学报告	如何做个新时代的好老师	东北
No. 17	2025. 07. 04	临沂大学教务处教发中心教学报告	如何做个新时代的好老师	华东
No. 18		吉林大学预科学院全国预科教育论坛年会报告	构建数字资源,践行过程育人	东北
No. 19		吉林长春市. 郑州大学高层次培训班培训报告	先生向北与教育家精神	东北
No. 20		吉林省长春市. 吉林省教育厅+吉林大学(国培计划2025)	先生向北与教育家精神	东北
No. 21		贵州省. 贵阳市. 贵州大学教务处教学报告	如何做个新时代的好老师	西南
No. 22		河南. 南阳市. 南阳师范学院教学报告	如何做个新时代的好老师	华中
No. 23		沈阳. 东北大学物理学院课程思政报告	如何做个新时代的好老师	东北
No. 24		长春. 高校课程思政论坛主旨报告	如何做个新时代的好老师	东北
No. 25		银川九中. 宁夏回族自治区. 银川市	物理科学之美,演绎人类文明	西北
No. 26		三亚力学101建设情况报告	《力学》课程建设进展汇报	华南
No. 27		广东顺德乐从第一实验学校科普报告 南京航空大学物理本科生科普报告	物理科学之美,演绎人类文明	华南 化左
No. 28			物理科学之美,演绎人类文明	<u>华东</u>
No. 29 No. 30		南京航空大学教发中心报告 长春人文学院师德师风教学报告	坚守育人初心,践行育人使命 坚守育人初心,践行育人使命	<u>华朱</u> 东北
No. 30		四川. 成都. 电子电气论坛教学报告	深化课程建设,践行育人使命	五
No. 32		吉林大学通信工程学院师德师风报告	探化床柱建设, 或有 自八使叩 坚守育人初心, 践行育人使命	东北
No. 33		吉林大学2024新入职教师培训报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 34		吉林大学附属中学物理科普报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 35		长春师范大学物理学科教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 36		长春工程学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 37		锦州. 辽宁省物理学科专业暨教指委名师名家工作坊会议报告	AI赋能物理课程群建设	东北
No. 38		海口. 中国物理学会秋季学术会议-物理教育分会报告	AI赋能物理课程群建设	华南
No. 39	2024. 09. 23	宁夏大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 40		吉林艺术学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 41	2024. 08. 26	闽江学院教发中心教学报告	AI赋能物理学类课程群建设	华东
No. 42		长春. 东北师范大学名师工作坊会议报告	AI赋能物理学类课程群建设	东北
No. 43		青岛. 第六届高等学校物理学类课程研究会联合年会报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 44		吉林大学青年教师党性教育培训班报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 45		兰州大学第二届面向未来物理教育研讨会报告	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 46		云南. 昆明. 高等学校电气名师大讲堂会议报告	深化课程建设,践行育人使命	西南
No. 47		鄂尔多斯. 全国高校热力学与统计物理研讨会报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 48		贵阳. 高教社网络中心培训报告	深化课程建设,践行育人使命	西南
No. 49		福建省高校课程思政骨干教师与研究生导师培训报告 黑龙江科技大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 50 No. 51		 吉林工程职业学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命 深化课程建设,践行育人使命	<u>东北</u> 东北
No. 52		吉林农业大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	
No. 53		自城师范学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 54		海南师范大学物理学院师生物理学导论课	大学物理 第一课——物理学导论	华南
No. 55		吉林建筑科技学院教学报告	深化课程建设、践行育人体命	东北
No. 56	8081,0011,	吉林大学新生"思想. 理论. 人生: 100讲" 第六十一讲	不负韶华,启智增慧	东北
No. 57		山东淄博, 高教社融合创新研讨会	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 58		山东. 曲阜师范大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 59		江苏省物理学会会议报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 60		海口. 海南大学. 力学"101计划"课程建设汇报	《力学》课程进展汇报	华南
No. 61	2024. 01. 19	吉林大学本组英才计划活动	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 62		长春. 空军航空大学课程建设培训报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 63		黑龙江省国家一流课程建设培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
No. 64		吉林省国家一流课程(虚拟仿真)建设培训会报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 65		珠海. 高等学校物理教学创新与发展研讨会暨大学物理编委扩大会议	深化课程建设,践行育人使命	华南
No. 66	2023. 11. 29	吉林大学外国语学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 67	2023, 11, 25	山西. 太原 2023新时代高校物理教学改革与创新研讨会报告	深化课程建设,践行育人使命	<u>华北</u>
No. 68	2023, 11, 23	吉林师范大学国培项目培训报告 吉林大学经济学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	<u>东北</u>
No. 69 No. 70		古杯天字经济字院教字报告 河北省, 廊坊市, 廊坊师范学院理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命 深化课程建设,践行育人使命	<u>东北</u> 华北
No. 70		刊, 14, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16	深化课程建设,践行育人使命	学北 华北
No. 71		古林省高等教育学会仿真技术委员会会议报告	深化课程建设,践行育人使命	
No. 72		吉林大学2023年新入职教师培训报告	深化课程建设,践行育人使命	
No. 74		沈阳. 辽宁省物理专业&学科研讨会报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 75		哈尔滨. 东北林业大学教发中心教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 76		黑龙江青年教师教学发展示范研修项目培训报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 77		吉林大学研工部第29期明德研工论坛报告	加强学术道德与学风建设,践行育人使命	东北
No. 78	2023, 09, 17	内蒙古大学 新生第一课—物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
No. 79		黑龙江省大庆师范大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 80	2023. 08. 12	吉林省高校新入职教师岗前培训线上专题报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 81	2023. 08. 05	吉林师范大学. 辽宁科技学院骨干教师培训	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 82	2023. 07. 27	四川. 宾大学. 教指委课程联合会教学报告	深化课程建设,践行育人使命	西南
No. 83	2023. 07. 21	成都. 四川省物理学年会会议报告	深化课程建设,践行育人使命	西南
No. 84		长春. 全国实验演示物理研讨会会议报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 85		长春师范大学物理学院报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 86		黑龙江省高校教师一流课程培训报告	多维度一体化课程育人模式的创新与实践	东北
	12023, 06, 19	北京. 全国高校教师网络培训中心培训报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 87				华东
No. 88	2023. 06. 11	上海大学物理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	
	2023. 06. 11 2023. 05. 29	上海大学物理学院教学报告 吉林大学物理学院主题教育报告 内蒙古大学 新生第一课——物理学导论	深化课程建设,践行育人使命 多维度一体化课程育人模式的创新实践 大学物理 第一课——物理学导论	东北 华北

	T	Tre course and section for the section of the secti	The stranger of the large of the stranger of t	T 2. 11
No. 92		长春装甲兵学院师德师风与课程建设报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 93		吉林省物理教指委+课程思政教指委会议报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 94		山东. 济南大学物理教指委课程建设研讨会报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	华东
No. 95		济南大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华东
No. 96	2023. 05. 08	吉林大学2022年新入职教师培训	深化课程建设,践行育人使命	东北 华中
No. 97 No. 98	2023. 04. 18	河南农业大学(郑州)报告 吉首大学新生第一课——物理学导论	多维度一体化课程育人模式的创新实践	华中
No. 98		吉林大学教学成果奖培育指导	多维度一体化物理学类课程育人模式的创新实践	东北
No. 100		哈尔滨工程大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
No. 100		长春英才计划活动报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 101		西安交大,英才计划物理特训营讲座报告	物理大厦,力学为基	西北
No. 102		全国英才计划物理学科冬令营导师经验交流报告	立足基础,实验引领	华北
No. 104		安庆市,安庆师范大学数理学院一流课程建设报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 104		南昌,南昌大学本科生物理学导论概述	"物理学导论"概述	华东
No. 106		大连,辽宁师范大学一流专业建设交流会	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 107		长春市,吉林大学新入职教师培训报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 108	2022. 10. 26		深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 109		天津市,中国民航大学教发中心教学培训报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 110		西安市,长安大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 111		长春市,全国高等学校基础物理课程教育学术研讨会报告	物理学导论案例——时空结构	东北
No. 112		呼和浩特市,内蒙古师范大学院庆教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 113		重庆市,重庆大学+高教出版社报告	文科物理的课程内涵与教学方法改革实践	西南
No. 114		南京市,南京大学+高教出版社报告	课程与教材相辅相成建设实践	华东
No. 115		通辽市,内蒙古民族大学理学院	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 116		长春市,东北师范大学国培计划报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 117		长春市,东北师范大学国培计划报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 118		济南市. 山东建筑大学课程思政研讨会报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 119		南京市. 南京航空航天大学虚拟仿真教研室会议	不忘初心,牢记使命	华东
No. 120		长春市. 吉林大学新教师入职培训	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 121	2022. 02. 23	济南市. 齐鲁理工学院学校教师培训报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 122	2022. 01. 27	长春市. 长春英才计划活动报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
No. 123	2022. 01. 26	长春市. 吉林省物理学类与课程思政教学指导委员会联合会议报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 124		成都市. 四川省物理学与天文学类专业教指委会议报告	深化课程建设,践行育人使命	西南
No. 125	2021. 12. 24	长春市. 吉林大学教务处课程思政会议交流报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 126	2021. 12. 15	长春市. 吉林大学教发中心交流报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 127	2021, 12, 13	盐城市. 盐城师范学院本科生物理学导论报告	物理学导论	华东
No. 128	2021, 12, 11		物理科学之美,演绎人类文明	华北
No. 129		基础学科拔尖学生培养计划2.0全国线上书院报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 130		镇江市. 江苏科技大学物理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 131		四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告(上午)	物理学导论	东北
No. 132		四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告(下午)	物理学导论	东北
No. 133		长春市. 吉林大学第一医院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 134		大连市. 大连医科大学教师发展中心报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 135		西安市. 陕西高校教师教学发展研讨会	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 136		北京市. 中国石油大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 137		长春市. 吉林大学口腔医院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 138		天津市. 中国民航大学教发中心教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 139		北京市. 北京邮电大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 140		长春市. 吉林大学人工智能学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 141	2021, 10, 24		深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 142		长春市. 吉林大学文学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 143		长春市. 吉林大学机械学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 144		长春市. 西部联盟教学线上会议报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 145		长春市. 吉林大学物理学院研究生学术道德教育	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 146		长春市. 物理学导论课堂教学案例	物理学导论	东北
No. 147	2021. 09. 03	南京市. 南京邮电大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 148		苏州市. 苏州大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 149	2021. 07. 30	长春市. 大学物理教指委物理教育改革和研究专项委员会教学报告(上)		东北
No. 150		长春市. 大学物理教指委物理教育改革和研究专项委员会教学报告(下)		东北
No. 151	2021. 07. 24	汉中市. 课程联合会力学分会场报告	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 152		汉中市. 课程联合会大会报告	深化课程建设,践行育人使命	西北
No. 153		西宁市. 东北+西北地区工作委员会会议报告	物理学导论——绪论	西北
No. 154	2021. 07. 16	西宁市. 青海民族大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	西北
No. 155	2021. 07. 12	临沂市. 临沂大学教务处教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 156	2021. 07. 07	牡丹江. 牡丹江师范学院研究生导师培训会报告	不忘初心, 牢记使命	东北
No. 157		大物教指委东北地区工作委员会研讨会暨青年教师讲课比赛教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 158		湖南省高职高专院校教学会议研讨会教学报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 159		青岛市. 青岛理工大学理学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 160		黑龙江省研究生课程思政教育联盟会议报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 161		南昌市. 南昌航空大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 162		南昌市. 江西师范大学教学报告	不忘初心,牢记使命	华东
No. 163		吉安市. 井冈山大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 164	2021.06.09	新乡市. 新乡学院教学报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 165		新乡市. 河南师范大学教师发展中心报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 166		新乡市.河南师范大学本科生物理学导论报告	态度决定一切,高度决定视野	华中
No. 167		新乡市. 河南师范大学物理学院教师物理学导论报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 168		开封市.河南大学教学报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 169		扬州市. 扬州大学教师和学生教学报告	不忘初心,牢记使命	华东
No. 170	2021. 05. 20	全国高校理科院系学生工作论坛报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 171		长春市. 吉林大学外语学院教师教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 172		卓越国培教师教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 173		长春市. 吉林大学新入职教师培训教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 174		邯郸市. 河北工程大学教师教学报告	不忘初心,牢记使命	华北
		昆明市. 云南昆明学院教师教学报告	不忘初心,牢记使命	西南
No. 175	2021. 04. 28	沈阳市. 沈阳航空大学教学报告 西安市. 西安工程大学教师教学报告	<u>态度决定一切,高度决定视野</u>	东北
No. 175 No. 176	0001 0: -	1四天田 四先上程下字約Ⅲ数学报告	态度决定一切,高度决定视野	西北
No. 175 No. 176 No. 177			运用用有利用 电左子 L 4 A	
No. 175 No. 176 No. 177 No. 178	2021. 04. 23	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 175 No. 176 No. 177 No. 178 No. 179	2021. 04. 23 2021. 04. 21	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学报告 沈阳市. 沈阳工业大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
No. 175 No. 176 No. 177 No. 178 No. 179 No. 180	2021. 04. 23 2021. 04. 21 2021. 04. 17	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学报告 沈阳市. 沈阳工业大学教师发展中心教学报告 天津市. 中国民航大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命 不忘初心, 牢记使命	东北 华北
No. 175 No. 176 No. 177 No. 178 No. 179	2021. 04. 23 2021. 04. 21 2021. 04. 17 2021. 04. 12	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学报告 沈阳市. 沈阳工业大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北

No. 184	2021. 03. 23	南昌市. 南昌大学本科生教学报告	态度决定一切,高度决定视野	华东
No. 185	2021. 01. 27	长春市. 英才计划教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
No. 186		青岛市. 青岛滨海学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
	2021.01.12	青岛市. 青岛农业大学教学报告		华东
No. 187			不忘初心, 牢记使命	
No. 188		佛山市. 广东佛山科学与技术学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	华南
No. 189	2020. 12. 29	长沙市. 湖南长沙理工大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
No. 190	2020, 12, 29	长沙市,湖南中南大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
No. 191		长春市. 长春理工大学光电信息学院教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 192		济南市. 山东省物理学会学术年会教学报告	不忘初心,牢记使命	华东
No. 193	2020. 12. 25	青岛市. 青岛大学物理学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 194	2020, 12, 19	长春市. 吉林省物理学会教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
No. 195		长春市. 吉林大学预科教育学院教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 196		湘潭市. 湖南省物理学会教学报告	不忘初心,牢记使命	华中
No. 197	2020. 12. 10	徐州市. 江苏徐州中国矿业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 198	2020, 12, 10	洛阳市. 河南科技大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
No. 199		汉中市. 陕西理工大学全校教师教学报告	不忘初心,牢记使命	西北
No. 200		盐城市. 盐城师范学院教师报告	不忘初心,牢记使命	华东
No. 201	2020. 12. 01	淮安市. 江苏淮阴师范学院学生与教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
No. 202	2020, 11, 30	长春市. 吉林大学第五次院长工作会议教材工作报告	教材与课程的一体化建设工作汇报	东北
No. 203		长沙市. 高教社数学论坛. 国防科技大学	不忘初心,牢记使命	华中
No. 204		镇江市. 江苏大学教师报告	态度决定一切,高度决定视野	华东
No. 205	2020. 11. 27	南京市. 南京航空航天大学本科生报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华东
No. 206	2020, 11, 25	海口市. 海南大学本科生刚体3	态度决定一切, 高度决定视野	华南
No. 207		海口市. 海南大学本科生刚体1	态度决定一切,高度决定视野	华南
No. 208		海口市. 海南大学教师报告	不忘初心,牢记使命	华南
No. 209	2020. 11. 24	海口市.海南大学本科生刚体2	态度决定一切,高度决定视野	华南
No. 210		海口市. 海南大学本科生物理学导论教学	态度决定一切,高度决定视野	华南
No. 211		聊城市. 山东聊城大学教学报告	不忘初心,牢记使命	华东
No. 212		十堰市. 教指委中南地区委员会第二次会议报告	不忘初心, 牢记使命	华中
No. 213		长春市. 吉林大学商学院教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 214		郑州市. 河南工业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
No. 215		赤峰市. 赤峰工业职业技术学院教学报告	不忘初心,牢记使命	华北
No. 216		长春市. 吉林大学2020年师德与师风建设专题教育报告会	不忘初心, 牢记使命	东北
No. 217		长春市. 吉林大学第一医院教学报告	不忘初心,牢记使命	东北
No. 218		长春市. 吉林农业大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 219		大连市. 大连理工大学课程思政教学报告	深化课程建设,践行首人使命	东北
No. 220		长春市. 吉林大学岗前培训专题讲座	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 221	2020. 10. 21	长春市. 吉林大学行政学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 222		北京. 高等教育出版社融合创新研讨会	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 223		兰州市. 西北师范大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明	西北
No. 224		长春市. 吉林大学公共卫生学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 225	2020. 10. 08	太原市. 山西省高校教师发展联盟	深化课程建设,践行育人使命	华北
No. 226	2020 10 06	吉林大学物理学院研究生学术道德与科学规范教育	态度决定一切,高度决定视野	东北
No. 227		吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
	2020. 09. 18	百件人子, 初理子院教子报宣		
No. 228		吉林大学. 公共物理教学中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
No. 229	2020. 08. 25	吉林大学. 中学生夏令营培训报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 230	2020, 08, 23	吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 231		哈尔滨工程大学. 物理学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 232		四川大学. 物理教指委西南地区工作委员会教学研讨会	以课程建设促进课程育人(一)	西南
No. 233	2020. 08. 10	物理教指委华东地区工作委员会第六次会议	深化课程建设,践行育人使命	华东
No. 234	2020 07 22	物理学类专业教指委工作坊思政元素交流	深化课程建设,践行育人使命	网络视频
	2020.01.22	吉林财经大学课程思政教学报告		
No. 235			深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 236		物理学类专业课程思政工作坊第二次会议	深化课程建设,践行育人使命	网络视频
No. 237	2020. 07. 06	长春. 吉林大学白求恩医学部课程思政研讨会	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 238	2020, 07, 06	长春. 空军航空大学教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 239		长春. 长春建筑学院教学报告	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 240		长春. 吉林大学加强"三全育人"工作暨课程思政建设推进会	深化课程建设,践行育人使命	东北
No. 241	2020. 06. 19	西北大学教师课堂创新大赛指导报告	如何做好课程创新大赛的内涵建设	西北
No. 242	2020, 06, 17	盐城工学院教师培训与发展中心教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
No. 243		吉林省联盟教师发展直播培训报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
No. 244		辽宁省物理专业建设在线研讨会	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
No. 245	2020. 04. 12	长春. 吉林大学招生宣传	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 246	2020, 01, 10	V *		71/40
		1长春. 古林天字尚屮教师培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
No. 947		长春. 吉林大学高中教师培训报告 长寿. 吉林大学英才计划报告	物理科学之美,演绎人类文明 物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 247	2020. 01. 05	长春. 吉林大学英才计划报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北 东北
No. 248	2020. 01. 05 2019. 12. 28	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践	东北 东北 西北
No. 248 No. 249	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北
No. 248	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践	东北 东北 西北
No. 248 No. 249 No. 250	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明	东北 东北 西北 华北 东北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锯州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北 东北 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 整莱. 济南大学泉城学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 缩台大学教学报告 董差. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29 2019. 11. 27	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 錦州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 烟台大学教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29 2019. 11. 27	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 錦州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 烟台大学教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 东北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 選苯. 济南大学泉坡学院教学报告 连莱. 济南大学克城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 爆莱. 济南大学泉域学院教学报告 连莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 青岛大学本科生教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 东北 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 04 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 随台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 市岛大学本科生教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 15 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 细台大学教学报告 董莱. 济南大学泉城学院教学报告 董莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 青岛大学本科生教学报告 青岛. 科技大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 车东 东北 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 15 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 细台大学教学报告 董莱. 济南大学泉城学院教学报告 董莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 青岛大学本科生教学报告 青岛. 科技大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 车东 东北 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锯州、渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 车水 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 259 No. 260	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22 2019. 11. 22	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 连莱. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 和技大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 山东农业工程学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 259 No. 259 No. 260 No. 261	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 11 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 随州. 渤海大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉域学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 东北 李东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 北京
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 259 No. 260	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 11 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 连莱. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 和技大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 山东农业工程学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 东北 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 259 No. 259 No. 260 No. 261	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 11 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 22 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锦州. 渤海大学教学报告 随州. 渤海大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉域学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 华东 车东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华东 华市
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259 No. 260 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 20 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨治大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 加东农业工程学院教学报告 次阳. 东北大学教学报告 为州师范学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东 车东 车东 车东 华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 260 No. 261 No. 261 No. 262 No. 263 No. 263	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 06 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州. 渤海大学教学报告 姻台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 地北 东北 华东东 东东北 车东 车东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东 本京 本京
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 257 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 263 No. 264 No. 265	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 21 2019. 11. 21 2019. 11. 21 2019. 11. 20 2019. 11. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 缩州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 加东农业工程学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 对师元 - 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林布范大学初中物理教师国培教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华华东 华华东 华华东 华华东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 北中东 东北 东北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 260 No. 261 No. 261 No. 262 No. 263 No. 263	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 21 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 09 2019. 11. 10 2019. 11. 09	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锯州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 连莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 边东农业工程学院教学报告 沈阳. 东北大学教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 青海师范大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 地北 东北 华东东 东东北 车东 车东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东 本京 本京
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 11 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 21 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 09 2019. 11. 10 2019. 11. 09	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锯州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 连莱. 济南大学泉城学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 青岛. 科技大学教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 边东农业工程学院教学报告 沈阳. 东北大学教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 青海师范大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	 东北 东北 西北 华北 东北 华东北 车车 车东 车东 华东 华东 华东 华东 华东 车东 车东 车东 车东 五 五<
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 255 No. 257 No. 258 No. 257 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 266	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 07 2019. 12. 07 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨治大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 连述. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 市岛大学本科生教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 达阳. 东北大学教学报告 沈阳. 东北大学教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林师范大学初学报告 吉林市. 吉林师范大学初学报告 青海师范大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 西北 华北 年末 李东北 东北 华东 华东东 华东东 华东东 华东东 东北 平方 东北 上 本北 上
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 265 No. 265 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 06 2019. 12. 07 2019. 11. 27 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 22 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 07 2019. 11. 07 2019. 11. 07 2019. 11. 07 2019. 11. 08 2019. 11. 08 2019. 11. 08 2019. 11. 08	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨台大学教学报告 選萊. 济南大学泉塘学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 东北 地北 东北 华东 华东东 华年东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 华东东 北北 西半南
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 259 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268 No. 268	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 06 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 10. 25 2019. 10. 27 2019. 10. 25	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 种技大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 地东北大学教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 邓州师范学院教学报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 青海师范大学教学报告 广西南宁高教社会议报告 广西南宁高教社会议报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	 东北 东北 地北 车北 车北 车车 车东 车东 车东 车车 车车 车车 车车 车车 车 車 車
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 265 No. 265 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 06 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 10. 25 2019. 10. 27 2019. 10. 25	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨台大学教学报告 選萊. 济南大学泉塘学院教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北 西北北 年北北 年末北 年东北 年东北 年东东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 257 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 263 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268 No. 267 No. 268 No. 269 No. 269 No. 269	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 01 2019. 12. 01 2019. 12. 01 2019. 12. 02 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 21 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 10 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 10. 25 2019. 10. 25 2019. 10. 25	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 缩州. 渤海大学教学报告 烟台大学教学报告 / 通大学教学报告 / 通长子教学报告 / 连菜. 济南大学泉城学院教学报告 / 连菜. 济南大学泉城学院教学报告 / 连菜. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 / 长春. 吉林大学管理学院教学报告 / 青岛. 市岛大学本科生教学报告 / 青岛. 中国海洋大学教学报告 / 青岛. 种技大学教学报告 / 青岛. 科技大学教学报告 / 山东农业工程学院教学报告 / 山东农业工程学院教学报告 / 近所. 东北大学教学报告 / 郑州师范学院教学报告 / 郑州师范学院教学报告 / 郑州师范学院教学报告 / 郑州师范学院教学报告 / 郑州师范学院教学报告 / 苏南. 山东省教与教学管理委员会会议报告 / 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 / 吉林师吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 / 吉林市:吉林农业科技学院教学报告 / 古林市古林农业科技学院教学报告 / 古林市古大学教学报告 / 广西南宁高教学报告 / 市南宁高教学报告 / 南京. 南京大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北 西北北 年北北 年末北 年东北 年东北 年东东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东 年华东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 259 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 267 No. 268 No. 269 No. 269 No. 270 No. 271	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 07 2019. 12. 07 2019. 11. 29 2019. 11. 27 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 09 2019. 11. 09 2019. 10. 28 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨治大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告 连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 长春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 市岛大学本科生教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 达阳. 东北大学教学报告 为品. 和技大学教学报告 次州师范学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学教学报告 清海师范大学教学报告 方南. 市志大学教学报告 古林市. 吉林宏和科技学院教学报告 吉林市. 吉林妮和科技学院教学报告 「一西南宁高教社会议报告 「一西南宁高教社会议报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 切立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 257 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 267 No. 268 No. 269 No. 269 No. 271 No. 272	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 07 2019. 12. 07 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 05 2019. 11. 07 2019. 11. 07 2019. 11. 02 2019. 10. 28 2019. 10. 28 2019. 10. 27 2019. 10. 25 2019. 10. 18 2019. 10. 18	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨治大学教学报告 選萊. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 大春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 种技大学教学报告 古岛. 市战大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东管理学院教学报告 地东常理学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学教学报告 清海师范大学教学报告 方南. 由东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学教学报告 「两中市、吉林季教学报告 「一州中山大学教学报告 「一州中山大学教学报告 「一两市市、青水安地科会议报告 長春光华学院教学报告 「市京、河京大学教学报告 「市京、南京大学教学报告 「南京、南京大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北 东东西北北 华东北 华东东 华华华华华华华华东东 华东东 华华华华华华华东东 东东北 华东东东 华华华华华东东北 中京北北 市南北 华东东
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268 No. 269 No. 270 No. 271 No. 272	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 00 2019. 11. 00 2019. 11. 00 2019. 11. 02 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州. 渤海大学教学报告 姻台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 连莱. 济南大学皇城学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 市岛大学本科生教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 和技大学教学报告 市岛. 和技大学教学报告 加东企业工程学院教学报告 加东北大学教学报告 加东市进程学院教学报告 为州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 青海师范大学教学报告 广西南宁高教社会议报告 长春光华学院教学报告 南京. 南京大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北北
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 255 No. 256 No. 257 No. 258 No. 257 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 267 No. 268 No. 269 No. 269 No. 271 No. 272	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 12. 05 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 00 2019. 11. 00 2019. 11. 00 2019. 11. 02 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 27 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20 2019. 10. 20	长春. 吉林大学英才计划报告 西安. 物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州. 渤海大学教学报告 姻台大学教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 蓬莱. 济南大学泉坡学院教学报告 连莱. 济南大学皇城学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 市岛大学本科生教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 和技大学教学报告 市岛. 和技大学教学报告 加东企业工程学院教学报告 加东北大学教学报告 加东市进程学院教学报告 为州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 郑州师范学院教学报告 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 青海师范大学教学报告 广西南宁高教社会议报告 长春光华学院教学报告 南京. 南京大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告 南京. 河海大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北北 下东西北北 年北北 年本北北 年本北北 年本北北 年本年 年年 年年 年年 年年 年年 年年 年年 年年 年
No. 248 No. 249 No. 250 No. 251 No. 251 No. 252 No. 253 No. 254 No. 256 No. 256 No. 257 No. 258 No. 258 No. 258 No. 260 No. 261 No. 262 No. 263 No. 264 No. 265 No. 266 No. 266 No. 267 No. 268 No. 269 No. 270 No. 271 No. 272	2020. 01. 05 2019. 12. 28 2019. 12. 14 2019. 12. 01 2019. 12. 01 2019. 12. 01 2019. 12. 02 2019. 11. 29 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 23 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 20 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 11. 02 2019. 10. 28 2019. 10. 28 2019. 10. 28 2019. 10. 28 2019. 10. 25 2019. 10. 25 2019. 10. 25 2019. 10. 25 2019. 10. 25 2019. 10. 27 2019. 10. 18 2019. 10. 18 2019. 10. 18 2019. 10. 18 2019. 10. 18 2019. 10. 18	长春. 吉林大学英才计划报告 西安、物理学类专业金课工作坊 北京. 中科院大学物理学院教学报告 锡州、渤海大学教学报告 獨治大学教学报告 選萊. 济南大学泉坡学院教学报告 大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告 大春. 吉林大学管理学院教学报告 青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 中国海洋大学教学报告 青岛. 种技大学教学报告 古岛. 市战大学教学报告 由东农业工程学院教学报告 山东农业工程学院教学报告 山东管理学院教学报告 地东常理学院教学报告 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学教学报告 清海师范大学教学报告 方南. 由东省教务与教学管理委员会会议报告 四平市. 吉林师范大学教学报告 「两中市、吉林季教学报告 「一州中山大学教学报告 「一州中山大学教学报告 「一两市市、青水安地科会议报告 長春光华学院教学报告 「市京、河京大学教学报告 「市京、南京大学教学报告 「南京、南京大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 国家级线上一流物理类课程体系的建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	东北北 東北北 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京

	1			
No. 276	2019. 09. 27	新疆医科大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	西北
No. 277	2019. 09. 26	新疆大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	西北
N. 070	0010 00 04	进江 <u>林</u> 丰庙芸士丛兼丛相生	以六体材上头口标的大型"人进"存近上京中	(k.±
No. 278 No. 279		湛江岭南师范大学教学报告 物理党会教会公会教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	<u>华南</u> 华中
No. 279 No. 280		物理学会教育分会教学报告 吉林大学新入职人员培训	以立德树人为目标的专业 金床 建反与头践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	<u>平</u> 中 东北
No. 280 No. 281	_	11112 - 4 - 001 - 11 - 2 - 11 - 11 - 11		<u> </u>
No. 281 No. 282		北京理工大学教学报告 北京化工大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	<u>华北</u> 华北
No. 283		沈阳师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业 金床 建设与实践	<u> </u>
No. 284		济南大学教学报告	以立德树人为目标的专业 金床 建设与实践	<u> </u>
No. 285		吉林大学研究生新生入学教育报告	态度决定一切,高度决定视野	<u></u> 东北
		福建师范大学教学报告		<u> </u>
No. 286			以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	
No. 287		哈尔滨. 国家教师网培中心报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	<u> </u>
No. 288		九江. 专业课程联合年会报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践	华东
No. 289		银川. 文科物理工作委员会成立会议报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设与实践 物理类专业课程群建设汇报	西北
No. 290 No. 291		大连. 教育学会物理类课程群结题汇报 华南师范大学教学报告	立德树人,玉汝于成	<u>东北</u> 华南
No. 291 No. 292				<u></u> 东北
	2019.07.03	长春. 台湾高中生夏令营报告 西南科技大学教学报告	物理科学之美,演绎人类文明 以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	
No. 293 No. 294		南昌大学教学报告	立德树人,玉汝于成	西南 华东
No. 294 No. 295		光物理与产学研研讨会	我们有多伟大	<u> </u>
No. 296			以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	<u> </u>
			以立德树人为目标的专业 "金课"建设的思考与实践	
No. 297		白城师范学院教学报告		东北
No. 298		北京航空航天大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华北
No. 299		北京科技大学大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华北
No. 300		吉林大学本科毕业生典礼讲话	做感恩之人,遵进取之道,立报国之志	东北
No. 301		哈尔滨师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 302		西北联盟年会教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	西北
No. 303		吉林警察学院教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 304		吉林农大教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 305		临沂大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华东
No. 306		长沙. 国防科技大学气象海洋学院	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华中
No. 307		河北师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华北
No. 308	2019.05.30	吉林工商学院报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 309	2019. 05. 27	贵州民族大学人文科技学院报告	立德树人,玉汝于成	西南
No. 310		贵州民族大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	西南
No. 311		第二届中国大学课程教材报告论坛	课程建设基础与进一步"金课"建设的思考和实践	华东
No. 312		湖北工业大学理学院教学报告	物理的逻辑与演示化教学	华中
No. 313		湖北工业大学教师发展中心教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华中
No. 314		国家虚拟仿真实验项目吉林大学物理学院汇报	优质课程的建设背景、成效、工作计划	东北
No. 315		长春理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
No. 316		香港大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
No. 317		澳门大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
No. 317		山东大学建筑大学	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
No. 319		山东理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
No. 320				<u> </u>
		长春财经学院教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	
No. 321		吉林大学在线开放课程建设培训报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
No. 322		华北地区工作委员会+热学研究会会议	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华北
No. 323		长春工程学院教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 324		教指委中南地区工作委员会报告(广州)	课程建设基础与进一步"金课"建设的思考和实践	华南
No. 325		融合创新,加快一流课程与教材建设研讨会	课程建设基础与进一步"金课"建设的思考和实践	西南
No. 326		物理教指委东北地区工作委员会	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 327		吉林师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 328		山东大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	华东
No. 329	2019.04.03	北华大学教学报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 330	2010.00.00	物理教指委会议	物理学类专业教指委课程建设小组工作计划汇报	华东
No. 331	2019. 03. 29	长春中医药大学金课建设研讨会报告	以立德树人为目标的专业"金课"建设的思考与实践	东北
No. 332	2019.03.21	长春智慧树微课报告	如何设计一门课程	东北
No. 333	2019. 02. 23	长春英才计划教学报告	功不唐捐, 玉汝于成	东北
No. 334	2019. 01. 25	台湾物理学会年会教学报告	运用AR与失误演示提升教学质量	台湾
No. 335	2019. 01. 23	台湾台北文化大学教学报告(台北)	如何发挥AR、实物演示在提高教学质量方面的作用	台湾
No. 336	2019. 01. 15	黑龙江省优质课程联盟会议(哈尔滨)	立德树人,玉汝于成	东北
No. 337	2019.01.10	吉林大学通信工程学院教学报告	立德树人,玉汝于成	东北
No. 338		国防科技大学教学报告	立德树人,玉汝于成	华中
No. 339		湖南师范大学教学报告(长沙)	立德树人,玉汝于成	华中
No. 340		湘潭大学教学报告(湘潭)	立德树人,玉汝于成	华中
No. 341		中南大学教学报告(长沙)	立德树人,玉汝于成	华中
No. 342		湖南省物理学会教学报告(株洲)	立德树人,玉汝于成	华中
No. 343		兰州大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	西北
No. 344		吉林大学虚拟仿真实验教学项目建设研讨会	如何发挥AR和实物演示在提高教学质量方面的作用	东北
No. 345		福建师范大学报告	功不唐捐,玉汝于成	华东
No. 346		吉林省物理名师工作室会议(吉林大学)	物理学科导论与在线开放数字化课程建设研讨会	<u> </u>
No. 347		西北民族大学(兰州)教学报告	立德树人,玉汝于成	西北
No. 348		西北师范大学(兰州)教学报告	功不唐捐,玉汝于成	西北
No. 346		辽宁科技大学报告	立德树人,玉汝于成	<u>西北</u> 东北
No. 349 No. 350		吉林大学午餐教学会议	立德树人,玉汝于成	<u> </u>
No. 350 No. 351		中国石油大学教学报告	立德树人,玉汝于成立德树人,玉汝于成	<u> </u>
No. 351 No. 352		中国地质大学教学报告	立德树人,玉汝于成	<u>华</u> 东
No. 352 No. 353		北京化工大学教学研讨会	立德树人,玉汝于成	<u>华北</u> 华北
No. 353 No. 354		江京化工人字教字研讨会 浙江大学教学报告	立 德州人,玉汉丁成 教育理念与在线开放课程建设经验交流	<u>华北</u> 华东
No. 355		贵州六盘水师范学院教学报告	人类生活层面的物理学	西南
No. 356		吉林农业大学教师发展中心教学报告	如何发挥专业导论课的引领作用	东北
No. 357		吉林大学留校青年教师示范教学报告	如何当个好老师	东北
No. 358		黑河学院科研报告	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
No. 359		黑河学院教学报告	课程的内涵与演示化资源建设	东北
No. 360		吉林大学物理学院科学道德与学风教育大会	态度决定一切,高度决定视野	东北
No. 361		吉林大学全国光学会议	课程、教材、在线开放建设的思考与实践	东北
N. 220		喀什医药物理教学研讨会	在线开放课程(群)的内涵与外在演示资源建设	西北
No. 362			物理学导论与资源建设	东北
No. 362 No. 363	2018.07.25	通化学院吉林省课程联盟第三届会议报告	彻柱于守比可贝弥廷以	
		通化学院古怀省课程联监弟二庙会议报告 福建龙岩力学课程研究会会议	力学逻辑体系与资源建设	华东
No. 363	2018. 07. 22			

No. 367	2018. 07. 13	南昌热力学与统计物理教学会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东
No. 368		青岛山东省青年教师工作坊会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东
No. 369		华南理工大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	华南
No. 370		延边二中报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
No. 371 No. 372		沈阳辽宁实验中学CAP会议 延边教指委东北地区第四次工作会议	从大学物理人才培养的角度,谈高中的物理教学 课程与教材深度融合建设的思考与实践	<u>东北</u> 东北
No. 373		南京军队院校教学会议	课程、教材与在线开放的融合思考与实践	华东
No. 374	2018, 04, 16	呼和浩特内蒙古大学教学报告	物理学科学之美,演绎人类文明	华北
No. 375		北京邮电大学教学报告	物理学科学之美,演绎人类文明	华北
No. 376		北京民族大学教学报告	物理学科学之美,演绎人类文明	华北
No. 377	2018. 03. 24	海口中南地区第三次工作委员会会议报告	物理的演示化教学案例	华南
No. 378	2018. 03. 17	内蒙古科技大学教学报告	物理学科学之美, 演绎人类文明	华北
No. 379		吉林大学通讯学院教学报告	物理学科学之美,演绎人类文明	东北
No. 380		长春英才计划物理学报告	物理学科学之美,演绎人类文明	东北
No. 381		陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议大学组报告	课程的内涵与外在资源建设	西北
No. 382 No. 383		西安陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议高中组报告 青岛山东科技大学教师发展中心教学报告	课程的内涵与演示资源建设 信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)的内涵与	西北 华东
No. 384		南昌大学第十三届大学物理论坛会议	在线开放课程(群)体系与AR等演示资源建设	华东
No. 385		上海教指委华东地区第三次会议报告	课程的内涵与演示资源的建设	华东
No. 386		新疆大学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)建设	西北
No. 387		北京在线开放课程群中期总结	物理专业课在线开放课程群建设总结	华北
No. 388	2017. 10. 27	吉林大学教师发展中心报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)建设	东北
No. 389	2017. 10. 19	西安交大教师发展中心教学报告	教学理念与课程体系资源建设	西北
No. 390	2017. 10. 18	西安交通大学理学院教学报告	在线开放课程(群)建设	西北
No. 391		西藏大学教学报告	教学的内涵与外在资源建设	西南
No. 392		吉林省高校课程联盟研讨会	共享课程建设的路径与国家级精品在线课程认定申报	东北
No. 393 No. 394		吉林大学物理研究生学术道德与科学规范报告	守法、理念、努力 物理的逻辑、历史、应用	<u>东北</u> 东北
No. 394		吉林省英才计划教学报告 昆明量子力学年会	物理类在线开放课程的内涵与资源建设	西南
No. 396	2017. 08. 05	吉林大学97届毕业二十周年报告会	守法、理念、努力	东北
No. 397	2017. 08. 02	长春力学课程研究会	力学的逻辑、历史及应用实例	东北
No. 398		长春力学+理论力学+固体物理+数理方法+计算物理联合年会	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
No. 399		延吉东北地区大学物理实验教学会议	教学的内涵与资源的建设	东北
No. 400		深圳大学物理与实验会议报告	CAP物理的内在和外在内容建设	华南
No. 401		内蒙古cap物理力学的MOOC资源建设	CAP物理-力学的MOOC建设	华北
No. 402		内蒙古cap力学培训会议	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华北
No. 403		大连物理专业教指委报告会议	物理类在线开放课程群建设	<u> </u>
No. 404 No. 405		大连教指委+东北地区工作委员会联合会议 大连东北地区工作委员会工作会议	教学的内涵与资源的建设 物理的逻辑	<u>东北</u> 东北
No. 406		大连大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	<u> </u>
No. 407		北京实验演示会议. 北京工业大学	教学的内涵与资源的建设	华北
No. 408		福州大学教学报告	信息时代下的教学理念与教学资源建设	华东
No. 409	2017. 06. 03	南京在线开放课程群建设中期汇报	物理类在线开放课程群建设中期汇报	华东
No. 410	2017. 06. 01	北京高等教育出版社	力学在线开放课程群建设进展报告	华北
No. 411		长春. 吉林大学2007届本科生毕业十周年报告	重温物理,知道我们多伟大	东北
No. 412		长春. 吉林地区教师实验讲课比赛	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
No. 413		在线开放课程建设. 中国高等教育学会. 沈阳	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
No. 414 No. 415	2017. 05. 26	名师大讲堂教学报告. 中国高等教育学会. 沈阳 曲阜师范大学(曲阜市)	信息时代下的教学理念与教学方法的改革	<u> </u>
No. 415		西阜州犯人字(西阜市) 济宁学院(曲阜市)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	<u>华东</u> 华东
No. 417		长春师范大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	东北
No. 418	2017, 05, 12	中国矿业大学教学报告(徐州)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
No. 419		重庆大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	西南
No. 420	2017. 05. 06	山东省物理学会论坛	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华东
No. 421		聊城大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
No. 422	8011101110	聊城大学科研报告	材料超快动力学及量子点发光器件的研究	华东
No. 423		CAP专家组研讨会. 扬州大学	CAP力学教学大纲的调研、审定与课程开设方案	华东
No. 424		大学物理期刊编委扩大会议. 扬州大学	CAP与大学物理的比较与衔接	华东
No. 425		复旦大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
No. 426 No. 427		长春吉林大学毕业生教学科研报考 成都中国教育学会先修课对话节目	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究 中国教育学会CAP试点项目对话主持人: CAP的意义、成	<u>东北</u> 西南
No. 427		成都中国大学先修课试点项目研讨会	中先修课与视频主讲教师简介	西南
No. 429		包头内蒙古科技大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
No. 430		济南理论力学成立会议	物理学导论与在线开放课程群建设	华东
No. 431	2016. 12. 03	济南华东地区工作委员会第二届会议	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华东
No. 432		邯郸学院教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
No. 433		郑州第十二届大学物理论坛项目建设报告	物理类在线开放课程群建设方案	华中
No. 434		郑州第十二届届大学物理论坛 华中农业大学教学报告	物理类在线开放课程群建设 互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中 华中
No. 435 No. 436		中下农业人学教学报告 荆州长江大学教学报告	<u> </u>	华中
No. 436		武汉长江大学武汉校区教学报告	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中
No. 437		武汉大学教学报告	为理学大厦概述与物理新形态资源建设 物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华中
No. 439		鞍山辽宁科技大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
No. 440		长春智慧树物理与人类生活见面会报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
No. 441	2016. 11. 05	西安教指委会议报告	物理类在线开放课程群建设	西北
No. 442	2016. 10. 30	东北师范大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
No. 443		成都中国教育学会名师宣讲	物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望	西南
No. 444		北京师范大学教学报告	物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例	华北
		汕头大学教学报告 汕头大学科研报告	物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例 材料超快动力学与量子点发光器件的研究	华南
No. 445	1 4010, 10, 12	加头天字科研报告 苏州科技大学教学报告		<u>华南</u> 华东
No. 445 No. 446		クア/川17 太八十弘十] 队日	物理类在线开放课程群建设方案	华东
No. 445 No. 446 No. 447	2016. 09. 26	南京中国高等教育学会项目自动物理米理积理专安		
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448	2016. 09. 26 2016. 09. 25	南京中国高等教育学会项目启动物理类课程群方案 南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议		华东
No. 445 No. 446 No. 447	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议	物理类在线开放课程群建设	<u>华东</u> 东北
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19			
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449 No. 450	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19 2016. 08. 31 2016. 08. 24	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 长春物理与人类生活MOOC见面会 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 吉林大学物理学院研究生入学教育	物理类在线开放课程群建设 物理新形态资源建设	东北
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449 No. 450 No. 451 No. 452 No. 453	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19 2016. 08. 31 2016. 08. 24 2016. 08. 11	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 长春物理与人类生活MOOC见面会 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 吉林大学物理学院研究生入学教育 大连文科物理及科学素质教育教学报告	物理类在线开放课程群建设 物理新形态资源建设 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 守法、理念、努力 通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望	东北 东北 东北 东北
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449 No. 450 No. 451 No. 452 No. 453 No. 454	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19 2016. 08. 31 2016. 08. 24 2016. 08. 11 2016. 08. 04	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 长春物理与人类生活MOC见面会 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 吉林大学物理学院研究生入学教育 大连文科物理及科学素质教育教学报告 哈尔滨数学物理方法计算物理力学联合会议	物理类在线开放课程群建设 物理新形态资源建设 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 守法、理念、努力 通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望 物理新形态资源建设与在线开放课程群展望	东北 东北 东北 东北 东北
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449 No. 450 No. 451 No. 452 No. 453 No. 454 No. 455	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19 2016. 08. 31 2016. 08. 24 2016. 08. 11 2016. 08. 04 2016. 08. 03	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 长春物理与人类生活MOOC见面会 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 吉林大学物理学院研究生入学教育 大连文科物理及科学素质教育教学报告 哈尔滨教学物理方法计算物理力学联合会议 哈尔滨全国力学研究会第四届会议	物理类在线开放课程群建设 物理新形态资源建设 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 守法、理念、努力 通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望 物理新形态资源建设与在线开放课程群展望 力学的逻辑、历史及应用实例	东北 东北 东北 东北 东北 东北
No. 445 No. 446 No. 447 No. 448 No. 449 No. 450 No. 451 No. 452 No. 453 No. 454	2016. 09. 26 2016. 09. 25 2016. 09. 24 2016. 09. 19 2016. 08. 31 2016. 08. 11 2016. 08. 04 2016. 08. 03 2016. 07. 23	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 长春物理与人类生活MOC见面会 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 吉林大学物理学院研究生入学教育 大连文科物理及科学素质教育教学报告 哈尔滨数学物理方法计算物理力学联合会议	物理类在线开放课程群建设 物理新形态资源建设 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 守法、理念、努力 通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望 物理新形态资源建设与在线开放课程群展望	东北 东北 东北 东北 东北

No. 459		吉林师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	东北
No. 460	2016. 05. 31	海南师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	华南
No. 461	2016. 05. 24	上海全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华东
No. 462	2016. 05. 22	南昌华东地区大学物理教学研讨会	物理MOOC建设经验交流与在线开放课程群展望	华东
No. 463		西安空军工程大学教学报告	物理MOOC建设经验交流与在线开放课程群展望	西北
No. 464	2016. 05. 13	北京全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华北
No. 465	2016. 05. 07	南京邮电大学通达学院	物理都有啥?物理有啥用?	华东
No. 466	2016. 05. 06	南京大学教学报告	物理都有啥?发展历程如何?物理有啥用?	华东
No. 467	2016. 03. 11	福建师范大学cap教师培训	CAP教师培训——物理力学	华东
No. 468	2016. 01. 09	西安西北地区工作委员会	物理的逻辑与历史	西北
No. 469		长春第十一届大学物理论坛	力学课程中引入"物理学导论及时空结构"物理思想的	东北
No. 470		北华大学教学报告	物理与人类生活	华北
No. 471	2015. 08. 09	北京国际物理教育大会英文报告	Sharing the Idea in Building Physical MOOCs	华北
No. 472	2015. 07. 29	哈尔滨第十六届大学物理教学研讨暨教师培训	质量工程建设与MOOC建设简介	东北
No. 473	2015. 07. 24	南阳师范学院第三届全国力学研究会	教学理念与MOOC建设	华中
No. 474	2015. 07. 19	南京大学夏令营	物理学山与科研简介	华东
No. 475	2015. 06. 13	天津物理学会	教学理念与MOOC建设	华北
No. 476	2015. 05. 09	山西省物理学会	教学理念与MOOC建设	华北
No. 477	2015. 04. 25	郑州物理专业教指委会议	网站、地区委员会、力学研究会等汇报	华中
No. 478	2015. 04. 24	郑州大学教学报告	物理学的认识与教学理念	华中
No. 479	2015. 04. 18	长春教指委东北地区工作委员会	教材建设与力学研究会介绍	东北
No. 480	2015. 03. 21	苏州师范大学教学报告	物理教与学的理念	华东
No. 481	2014. 11. 25	南京大学第11届大学物理论坛	吉林大学物理与人类生活、力学MOOC建设	华东
No. 482	2014. 11. 17	北京邮电大学教学报告	吉林大学物理与人类生活、力学MOOC建设	华北
No. 483	2014. 10. 03	南京教指委报告	教学理念与MOOC建设	华东
No. 484		西北大学教学报告	力学教学案例	西北
No. 485		吉林电视台名师一课	物理与人类生活	东北
No. 486		东北师大举办的黑龙江省骨干教师培训	物理的逻辑性、历史性与实用性	东北
No. 487		葫芦岛东北地区物理学会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
No. 488		长春中学生夏令营科技活动	物理与人类生活	东北
No. 489		长春第二届力学研究会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
No. 490		齐齐哈尔大学教学报告	感受神秘的物理	东北
No. 491		兰州力学课程培训	历史性、逻辑性和实用性的教学理念	西北
No. 492		北京力学教师发展培训	相对论与宇宙学和天体物理简介	华北
No. 493		北京第一届全国力学研究会	物理与人类生活	华北
No. 494		天津第6届大学物理论坛	发挥教师主导作用,促进高素质人才培养	华北
No. 495	2010.06.04	牡丹江师范学院教学报告	教指委专业规范的解释与提高教学质量的研讨	东北