

| 报告编号 | 时间 | 报告单位 | 报告题目 | 报告地区 |
|--------|--------------|----------------------------------|---------------------|------|
| No. 1 | 2025. 12. 18 | 吉林. 长春 吉林大学教学委员会工作报告总结 | | 东北 |
| No. 2 | 2023. 12. 15 | 吉林. 长春 吉林大学 新入职教师培训报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 3 | 2025. 12. 11 | 湖北省. 武汉. 华中科技大学物理学院教学报告 | AI赋能物理课程群建设 | 华中 |
| No. 4 | 2025. 12. 07 | 南京. 东南大学. 新时代高校物理教学改革与创新会报告 | AI赋能物理课程群建设 | 华东 |
| No. 5 | 2025. 12. 05 | 长春. 吉林省学位与研究生教育学会2025年会报告 | AI赋能物理课程群与数智教材建设 | 东北 |
| No. 6 | 2025. 11. 28 | 长春. 全国总工会优秀班组长培训班报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 7 | 2025. 11. 21 | 大连辽宁师范大学物理学院报告 | 如何做个新时代好老师 | 东北 |
| No. 8 | 2025. 11. 16 | 沈阳. 名师工作坊+辽宁省第三届物理学科与专业建设研讨会 | AI赋能物理课程群建设 | 东北 |
| No. 9 | 2025. 11. 12 | 吉林工商学院教学成果奖申报交流报告 | 教学成果奖申报交流 | 东北 |
| No. 10 | 2025. 11. 08 | 北京化工大学教学报告 | 如何做个新时代好老师 | 华北 |
| No. 11 | 2025. 11. 07 | 济南. 齐鲁理工学院教学报告 | 如何做个新时代好老师 | 华东 |
| No. 12 | 2025. 10. 14 | 吉林师范大学物理教师国培计划培训报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 13 | 2025. 09. 24 | 东北师范大学附属中学师德师风风报告 | 深化师德师风建设, 做个新时代好老师 | 东北 |
| No. 14 | 2025. 09. 19 | 吉林财经大学教学成果奖交流报告 | 如何构建教育成果主线 | 东北 |
| No. 15 | 2025. 08. 30 | 吉林大学教学成果奖培育交流报告 | 如何构建教育成果主线 | 东北 |
| No. 16 | 2025. 08. 29 | 包头. 内蒙古农业大学职业技术学院领导干部能力提升专题培训班报告 | 如何做个新时代的好老师 | 华北 |
| No. 17 | 2025. 08. 21 | 昆明学院. 第七届高等学校物理学类课程研究会联合年会报告 | 如何做个新时代的好老师 | 西南 |
| No. 18 | 2025. 08. 18 | 吉林大学食品学院. 第七届全国食品专业学生竞赛总决赛交流报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 19 | 2025. 08. 16 | 延边大学. 吉林省物理学会年会教学报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 20 | 2025. 08. 02 | 吉林大学教育部化学“101计划”骨干教师培训及教学交流会议 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 21 | 2025. 07. 15 | 大连艺术学院课程建设教学报告 | 先生向北与教育家精神 | 东北 |
| No. 22 | 2025. 07. 11 | 吉林省基础教育骨干教师培训报告 | 先生向北与教育家精神 | 东北 |
| No. 23 | 2025. 07. 06 | 吉林长春市. 吉林工商学院教发中心教学报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 24 | 2025. 07. 04 | 临沂大学教务处教发中心教学报告 | 如何做个新时代的好老师 | 华东 |
| No. 25 | 2025. 07. 03 | 吉林大学预科学院全国预科教育论坛年会报告 | 构建数字资源, 践行过程育人 | 东北 |
| No. 26 | 2025. 07. 01 | 吉林长春市. 郑州大学高层次培训班培训报告 | 先生向北与教育家精神 | 东北 |
| No. 27 | 2025. 06. 25 | 吉林省长春市. 吉林省教育厅+吉林大学(国培计划2025) | 先生向北与教育家精神 | 东北 |
| No. 28 | 2025. 06. 17 | 贵州省. 贵阳市. 贵州大学教务处教学报告 | 如何做个新时代的好老师 | 西南 |
| No. 29 | 2025. 06. 13 | 河南. 南阳市. 南阳师范学院教学报告 | 如何做个新时代的好老师 | 华中 |
| No. 30 | 2025. 05. 24 | 沈阳. 东北大学物理学院课程思政报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 31 | 2025. 05. 24 | 长春. 高校课程思政论坛主旨报告 | 如何做个新时代的好老师 | 东北 |
| No. 32 | 2025. 05. 12 | 银川九中. 宁夏回族自治区. 银川市 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 西北 |
| No. 33 | 2025. 01. 20 | 三亚力学101建设情况报告 | 《力学》课程建设进展汇报 | 华南 |
| No. 34 | 2025. 01. 19 | 广东顺德乐从第一实验学校科普报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 华南 |
| No. 35 | 2024. 12. 17 | 南京航空航天大学物理本科生科普报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 华东 |
| No. 36 | 2024. 12. 16 | 南京航空航天大学教发中心报告 | 坚守育人初心, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 37 | 2024. 12. 04 | 长春人文学院师德师风风教学报告 | 坚守育人初心, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 38 | 2024. 11. 30 | 四川. 成都. 电子电气论坛教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 39 | 2024. 11. 27 | 吉林大学通信工程学院师德师风风报告 | 坚守育人初心, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 40 | 2024. 11. 26 | 吉林大学2024新入职教师培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 41 | 2024. 11. 25 | 吉林大学附属中学物理科普报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 42 | 2024. 10. 26 | 长春师范大学物理学科教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 43 | 2024. 10. 21 | 长春工程学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 44 | 2024. 10. 19 | 锦州. 辽宁省物理学科专业暨教指委名师名家工作坊会议报告 | AI赋能物理课程群建设 | 东北 |
| No. 45 | 2024. 10. 12 | 海口. 中国物理学会秋季学术会议-物理教育分会报告 | AI赋能物理课程群建设 | 华南 |
| No. 46 | 2024. 09. 23 | 宁夏大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 47 | 2024. 09. 12 | 吉林艺术学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 48 | 2024. 08. 26 | 闽江学院教发中心教学报告 | AI赋能物理学类课程群建设 | 华东 |
| No. 49 | 2024. 08. 23 | 长春. 东北师范大学名师工作坊会议报告 | AI赋能物理学类课程群建设 | 东北 |
| No. 50 | 2024. 08. 21 | 青岛. 第六高等学校物理学类课程研究会联合年会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 51 | 2024. 08. 18 | 吉林大学青年教师党性教育培训班报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 52 | 2024. 08. 09 | 兰州大学第二届面向未来物理教育研讨会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 53 | 2024. 07. 30 | 云南. 昆明. 高等学校电气名师大讲堂会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 54 | 2024. 07. 24 | 鄂尔多斯. 全国高校热力学与统计物理研讨会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 55 | 2024. 07. 21 | 贵阳. 高教社网络中心培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 56 | 2024. 07. 03 | 福建省高校课程思政骨干教师与研究生导师培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 57 | 2024. 06. 20 | 黑龙江科技大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 58 | 2024. 06. 19 | 吉林工程职业学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 59 | 2024. 06. 05 | 吉林农业大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 60 | 2024. 05. 31 | 白城师范学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 61 | 2024. 05. 27 | 海南师范大学物理学院师生物理学导论课 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 华南 |
| No. 62 | 2024. 05. 17 | 吉林建筑科技学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 63 | 2024. 04. 24 | 吉林大学新生“思想. 理论. 人生: 100讲”第六十一讲 | 不负韶华, 启智增慧 | 东北 |
| No. 64 | 2024. 04. 21 | 山东淄博. 高教社融合创新研讨会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 65 | 2024. 04. 10 | 山东. 曲阜师范大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 66 | 2024. 01. 27 | 江苏省物理学会会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 67 | 2024. 01. 24 | 海口. 海南大学. 力学“101计划”课程建设汇报 | 《力学》课程进展汇报 | 华南 |
| No. 68 | 2024. 01. 19 | 吉林大学本科英才计划活动 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 69 | 2024. 01. 18 | 长春. 空军航空大学课程建设培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 70 | 2024. 01. 13 | 黑龙江省国家一流课程建设培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 71 | 2023. 12. 28 | 吉林省国家一流课程(虚拟仿真)建设培训会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 72 | 2023. 12. 02 | 珠海. 高等学校物理教学创新与发展研讨会暨大学物理编委扩大会议 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华南 |
| No. 73 | 2023. 11. 29 | 吉林大学外国语学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 74 | 2023. 11. 25 | 山西. 太原 2023新时代高校物理教学改革与创新研讨会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 75 | 2023. 11. 23 | 吉林师范大学国培项目培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 76 | 2023. 11. 23 | 吉林大学经济学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 77 | 2023. 11. 18 | 河北省. 廊坊市. 廊坊师范学院理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 78 | 2023. 11. 18 | 北京化工大学数理学院师生报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 79 | 2023. 11. 17 | 吉林省高等教育学会仿真技术委员会会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 80 | 2023. 11. 06 | 吉林大学2023年新入职教师培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 81 | 2023. 11. 04 | 沈阳. 辽宁省物理专业&学科研讨会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 82 | 2023. 10. 27 | 哈尔滨. 东北林业大学教发中心教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 83 | 2023. 10. 26 | 黑龙江青年教师教学发展示范研修项目培训报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 84 | 2023. 09. 22 | 吉林大学研工部第29期明德研工论坛报告 | 加强学术道德与学风建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 85 | 2023. 09. 17 | 内蒙古大学 新生第一课——物理学导论 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 东北 |
| No. 86 | 2023. 09. 13 | 黑龙江省大庆师范大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 87 | 2023. 08. 12 | 吉林省高校新入职教师岗前培训线上专题报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 88 | 2023. 08. 05 | 吉林师范大学. 辽宁科技学院骨干教师培训 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |

| | | | | |
|---------|--------------|------------------------------------|-----------------------|----|
| No. 89 | 2023. 07. 27 | 四川. 宾大学. 教指委课程联合会教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 90 | 2023. 07. 21 | 成都. 四川省物理学年会会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 91 | 2023. 07. 16 | 长春. 全国实验演示物理研讨会会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 92 | 2023. 07. 10 | 长春师范大学物理学院报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 93 | 2023. 06. 30 | 黑龙江省高校教师一流课程培训报告 | 多维度一体化课程育人模式的创新与实践 | 东北 |
| No. 94 | 2023. 06. 19 | 北京. 全国高校教师网络培训中心培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 95 | 2023. 06. 11 | 上海大学物理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 96 | 2023. 05. 29 | 吉林大学物理学院主题教育报告 | 多维度一体化课程育人模式的创新实践 | 东北 |
| No. 97 | 2023. 05. 27 | 内蒙古大学 新生第一课——物理学导论 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 华北 |
| No. 98 | 2023. 05. 26 | 吉林大学教学学院报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 99 | 2023. 05. 25 | 长春装甲兵学院师德师风与课程建设报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 100 | 2023. 05. 21 | 吉林省物理教指委+课程思政教指委会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 101 | 2023. 05. 13 | 山东. 济南大学物理教指委课程建设研讨会报告 | 多维度一体化课程育人模式的创新实践 | 华东 |
| No. 102 | 2023. 05. 13 | 济南大学新生第一课——物理学导论 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 华东 |
| No. 103 | 2023. 05. 08 | 吉林大学2022年新入职教师培训 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 104 | 2023. 04. 18 | 河南农业大学 (郑州) 报告 | 多维度一体化课程育人模式的创新实践 | 华中 |
| No. 105 | 2023. 04. 02 | 吉首大学新生第一课——物理学导论 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 华中 |
| No. 106 | 2023. 03. 27 | 吉林大学教学成果奖培育指导 | 多维度一体化物理学类课程育人模式的创新实践 | 东北 |
| No. 107 | 2023. 03. 06 | 哈尔滨工程大学新生第一课——物理学导论 | 大学物理 第一课——物理学导论 | 东北 |
| No. 108 | 2023. 02. 19 | 长春英才计划活动报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 109 | 2023. 01. 31 | 西安交大, 英才计划物理特讲营讲座报告 | 物理大厦, 力学为基 | 西北 |
| No. 110 | 2023. 01. 18 | 全国英才计划物理学科冬令营导师经验交流报告 | 立足基础, 实验引领 | 华北 |
| No. 111 | 2022. 12. 11 | 安庆市, 安庆师范大学数理学院一流课程建设报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 112 | 2022. 12. 09 | 南昌, 南昌大学本科生物理学导论概述 | “物理学导论”概述 | 华东 |
| No. 113 | 2022. 11. 19 | 大连, 辽宁师范大学一流专业建设交流会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 114 | 2022. 11. 12 | 长春市, 吉林大学新入职教师培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 115 | 2022. 10. 26 | 上海, 上海理工大学理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 116 | 2022. 10. 15 | 天津市, 中国民航大学教发中心教学培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 117 | 2022. 10. 12 | 西安市, 长安大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 118 | 2022. 08. 07 | 长春市, 全国高等学校基础物理课程教育学术研讨会报告 | 物理学导论案例——时空结构 | 东北 |
| No. 119 | 2022. 08. 07 | 呼和浩特市, 内蒙古师范大学院庆教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 120 | 2022. 07. 26 | 重庆市, 重庆大学+高教出版社报告 | 文科物理的课程内涵与教学方法改革实践 | 西南 |
| No. 121 | 2022. 07. 20 | 南京市, 南京大学+高教出版社报告 | 课程与教材相辅相成建设实践 | 华东 |
| No. 122 | 2022. 07. 11 | 通辽市, 内蒙古民族大学理学院 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 123 | 2022. 07. 07 | 长春市, 东北师范大学国培计划报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 124 | 2022. 07. 06 | 长春市, 东北师范大学国培计划报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 125 | 2022. 05. 26 | 济南市. 山东建筑大学课程思政研讨会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 126 | 2022. 05. 13 | 南京市. 南京航空航天大学虚拟仿真实训教研室会议 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 127 | 2022. 05. 07 | 长春市. 吉林大学新教师入职培训 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 128 | 2022. 02. 23 | 济南市. 齐鲁理工学院学校教师培训报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 129 | 2022. 01. 27 | 长春市. 长春英才计划活动报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 130 | 2022. 01. 26 | 长春市. 吉林省物理学类与课程思政教学指导委员会联合会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 131 | 2022. 01. 17 | 成都市. 四川省物理学与天文学类专业教指委会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西南 |
| No. 132 | 2021. 12. 24 | 长春市. 吉林大学教务处课程思政会议交流报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 133 | 2021. 12. 15 | 长春市. 吉林大学教发中心交流报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 134 | 2021. 12. 13 | 盐城市. 盐城师范学院本科物理学导论报告 | 物理学导论 | 华东 |
| No. 135 | 2021. 12. 11 | 太原市. 山西大学拔尖班与基地班本科生报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 华北 |
| No. 136 | 2021. 12. 09 | 基础学科拔尖学生培养计划2.0全国线上书院报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 137 | 2021. 12. 06 | 镇江市. 江苏科技大学物理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 138 | 2021. 12. 05 | 四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告 (上午) | 物理学导论 | 东北 |
| No. 139 | 2021. 12. 05 | 四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告 (下午) | 物理学导论 | 东北 |
| No. 140 | 2021. 12. 01 | 长春市. 吉林大学第一医院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 141 | 2021. 11. 29 | 大连市. 大连医科大学教师发展中心报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 142 | 2021. 11. 19 | 西安市. 陕西高校教师教学发展研讨会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 143 | 2021. 11. 11 | 北京市. 中国石油大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 144 | 2021. 11. 10 | 长春市. 吉林大学口腔医院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 145 | 2021. 11. 06 | 天津市. 中国民航大学教发中心教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 146 | 2021. 10. 27 | 北京市. 北京邮电大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 147 | 2021. 10. 27 | 长春市. 吉林大学人工智能学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 148 | 2021. 10. 24 | 兰州市. 兰州大学物理学年会物理教育分会会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 149 | 2021. 10. 21 | 长春市. 吉林大学文学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 150 | 2021. 10. 20 | 长春市. 吉林大学机械学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 151 | 2021. 09. 29 | 长春市. 西部联盟教学线上会议报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 152 | 2021. 09. 27 | 长春市. 吉林大学物理学院研究生学术道德教育 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 153 | 2021. 09. 09 | 长春市. 物理学导论课堂教学案例 | 物理学导论 | 东北 |
| No. 154 | 2021. 09. 03 | 南京市. 南京邮电大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 155 | 2021. 08. 31 | 苏州市. 苏州大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 156 | 2021. 07. 30 | 长春市. 大学物理教指委物理教育改革和研究专项委员会教学报告 (上) | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 157 | 2021. 07. 30 | 长春市. 大学物理教指委物理教育改革和研究专项委员会教学报告 (下) | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 158 | 2021. 07. 24 | 汉中市. 课程联合会力学分会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 159 | 2021. 07. 23 | 汉中市. 课程联合会大会报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 西北 |
| No. 160 | 2021. 07. 17 | 西宁市. 东北+西北地区工作委员会会议报告 | 物理学导论——绪论 | 西北 |
| No. 161 | 2021. 07. 16 | 西宁市. 青海民族大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 西北 |
| No. 162 | 2021. 07. 12 | 临沂市. 临沂大学教务处教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 163 | 2021. 07. 07 | 牡丹江. 牡丹江师范学院研究生导师培训会报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 164 | 2021. 06. 27 | 大物教指委东北地区工作委员会研讨会暨青年教师讲课比赛教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 165 | 2021. 06. 24 | 湖南省高职高专院校教学会议研讨会教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 166 | 2021. 06. 23 | 青岛市. 青岛理工大学理学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 167 | 2021. 06. 18 | 黑龙江省研究生课程思政教育联盟会议报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 168 | 2021. 06. 11 | 南昌市. 南昌航空大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 169 | 2021. 06. 11 | 南昌市. 江西师范大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 170 | 2021. 06. 10 | 吉安市. 井冈山大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 171 | 2021. 06. 09 | 新乡市. 新乡学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 172 | 2021. 06. 08 | 新乡市. 河南师范大学教师发展中心报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 173 | 2021. 06. 08 | 新乡市. 河南师范大学本科物理学导论报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华中 |
| No. 174 | 2021. 06. 08 | 新乡市. 河南师范大学物理学院教师物理学导论报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 175 | 2021. 06. 07 | 开封市. 河南大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 176 | 2021. 05. 26 | 扬州市. 扬州大学教师和学生教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 177 | 2021. 05. 20 | 全国高校理科院系学生工作论坛报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |

| | | | | |
|---------|------------|-----------------------------|----------------------|------|
| No. 178 | 2021.05.19 | 长春市.吉林大学外语学院教师教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 179 | 2021.05.14 | 卓越国培教师教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 180 | 2021.05.12 | 长春市.吉林大学新入职教师培训教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 181 | 2021.05.11 | 邯郸市.河北工程大学教师教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华北 |
| No. 182 | 2021.05.07 | 昆明市.云南昆明学院教师教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 西南 |
| No. 183 | 2021.04.28 | 沈阳市.沈阳航空大学教学报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 东北 |
| No. 184 | 2021.04.25 | 西安市.西安工程大学教师教学报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 西北 |
| No. 185 | 2021.04.23 | 沈阳市.沈阳师范大学本科生导论教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 186 | 2021.04.21 | 沈阳市.沈阳工业大学教师发展中心教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 187 | 2021.04.17 | 天津市.中国民航大学教师发展中心教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华北 |
| No. 188 | 2021.04.12 | 合肥市.安徽大学教师报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 189 | 2021.04.08 | 洛阳市.洛阳师范学院本科生导论教学报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华中 |
| No. 190 | 2021.03.26 | 北京市.全国教育部高校教师网络培训中心 | 不忘初心, 牢记使命 | 华北 |
| No. 191 | 2021.03.23 | 南昌市.南昌大学本科生教学报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华东 |
| No. 192 | 2021.01.27 | 长春市.英才计划教学报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 193 | 2021.01.12 | 青岛市.青岛滨海学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 194 | 2021.01.08 | 青岛市.青岛农业大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 195 | 2020.12.30 | 佛山市.广东佛山科学与技术学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华南 |
| No. 196 | 2020.12.29 | 长沙市.湖南长沙理工大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 197 | 2020.12.29 | 长沙市.湖南中南大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 198 | 2020.12.27 | 长春市.长春理工大学光电信息学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 199 | 2020.12.26 | 济南市.山东省物理学会学术年会教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 200 | 2020.12.25 | 青岛市.青岛大学物理学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 201 | 2020.12.19 | 长春市.吉林省物理学会教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 202 | 2020.12.16 | 长春市.吉林大学预科教育学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 203 | 2020.12.12 | 湘潭市.湖南省物理学会教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 204 | 2020.12.10 | 徐州市.江苏徐州中国矿业大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 205 | 2020.12.10 | 洛阳市.河南科技大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 206 | 2020.12.03 | 汉中市.陕西理工大学全校教师教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 西北 |
| No. 207 | 2020.12.02 | 盐城市.盐城师范学院教师报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 208 | 2020.12.01 | 淮安市.江苏淮阴师范学院学生与教师报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 209 | 2020.11.30 | 长春市.吉林大学第五次院长工作会议教材工作报告 | 教材与课程的一体化建设工作汇报 | 东北 |
| No. 210 | 2020.11.28 | 长沙市.高教社数学论坛.国防科技大学 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 211 | 2020.11.27 | 镇江市.江苏大学教师报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华东 |
| No. 212 | 2020.11.27 | 南京市.南京航空航天大学本科生报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 华东 |
| No. 213 | 2020.11.25 | 海口市.海南大学本科生刚体3 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华南 |
| No. 214 | 2020.11.24 | 海口市.海南大学本科生刚体1 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华南 |
| No. 215 | 2020.11.24 | 海口市.海南大学教师报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华南 |
| No. 216 | 2020.11.24 | 海口市.海南大学本科生刚体2 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华南 |
| No. 217 | 2020.11.23 | 海口市.海南大学本科生物理学导论教学 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 华南 |
| No. 218 | 2020.11.18 | 聊城市.山东聊城大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华东 |
| No. 219 | 2020.11.14 | 十堰市.教指委中南地区委员会第二次会议报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 220 | 2020.11.11 | 长春市.吉林大学商学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 221 | 2020.11.10 | 郑州市.河南工业大学教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华中 |
| No. 222 | 2020.11.07 | 赤峰市.赤峰工业职业技术学院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 华北 |
| No. 223 | 2020.11.05 | 长春市.吉林大学2020年师德与师风建设专题教育报告会 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 224 | 2020.11.04 | 长春市.吉林大学第一医院教学报告 | 不忘初心, 牢记使命 | 东北 |
| No. 225 | 2020.10.28 | 长春市.吉林农业大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 226 | 2020.10.23 | 大连市.大连理工大学课程思政教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 227 | 2020.10.21 | 长春市.吉林大学岗前培训专题讲座 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 228 | 2020.10.21 | 长春市.吉林大学行政学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 229 | 2020.10.17 | 北京.高等教育出版社融合创新研讨会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 230 | 2020.10.16 | 兰州市.西北师范大学教学报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 西北 |
| No. 231 | 2020.10.14 | 长春市.吉林大学公共卫生学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 232 | 2020.10.08 | 太原市.山西省高校教师发展联盟 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华北 |
| No. 233 | 2020.10.06 | 吉林大学物理学院研究生学术道德与科学规范教育 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 东北 |
| No. 234 | 2020.09.18 | 吉林大学.物理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 235 | 2020.08.28 | 吉林大学.公共物理教学中心教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 236 | 2020.08.25 | 吉林大学.中学生夏令营培训报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 237 | 2020.08.23 | 吉林大学.物理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 238 | 2020.08.22 | 哈尔滨工程大学.物理学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 239 | 2020.08.20 | 四川大学.物理教指委西南地区工作委员会教学研讨会 | 以课程建设促进课程育人(一) | 西南 |
| No. 240 | 2020.08.10 | 物理教指委华东地区工作委员会第六次会议 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 华东 |
| No. 241 | 2020.07.22 | 物理学类专业教指委工作坊思政元素交流 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 网络视频 |
| No. 242 | 2020.07.16 | 吉林财经大学课程思政教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 243 | 2020.07.09 | 物理学类专业课程思政工作坊第二次会议 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 网络视频 |
| No. 244 | 2020.07.06 | 长春.吉林大学白求恩医学部课程思政研讨会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 245 | 2020.07.06 | 长春.空军航空大学教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 246 | 2020.07.02 | 长春.长春建筑学院教学报告 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 247 | 2020.06.24 | 长春.吉林大学加强“三全育人”工作暨课程思政建设推进会 | 深化课程建设, 践行育人使命 | 东北 |
| No. 248 | 2020.06.19 | 西北大学教师课堂创新大赛指导报告 | 如何做好课程创新大赛的内涵建设 | 西北 |
| No. 249 | 2020.06.17 | 盐城工学院教师培训与发展中心教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 250 | 2020.06.02 | 吉林省联盟教师发展直播培训报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 251 | 2020.05.23 | 辽宁省物理专业建设在线研讨会 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 252 | 2020.04.12 | 长春.吉林大学招生宣传 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 253 | 2020.01.10 | 长春.吉林大学高中教师培训报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 254 | 2020.01.05 | 长春.吉林大学英才计划报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 255 | 2019.12.28 | 西安.物理学类专业金课工作坊 | 国家级线上一流物理类课程体系的建设和实践 | 西北 |
| No. 256 | 2019.12.14 | 北京.中科院大学物理学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华北 |
| No. 257 | 2019.12.11 | 锦州.渤海大学教学报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 258 | 2019.12.05 | 烟台大学教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 259 | 2019.12.04 | 蓬莱.济南大学泉城学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 260 | 2019.11.29 | 大连.辽宁省教师教学发展联盟会议报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 261 | 2019.11.27 | 长春.吉林大学管理学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 262 | 2019.11.23 | 青岛.山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 263 | 2019.11.23 | 青岛.青岛大学本科生教学报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 华东 |
| No. 264 | 2019.11.22 | 青岛.中国海洋大学教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 265 | 2019.11.21 | 青岛.科技大学教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 266 | 2019.11.20 | 山东农业工程学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |

| | | | | |
|---------|--------------|-------------------------|-------------------------|----|
| No. 267 | 2019. 11. 20 | 山东管理学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 268 | 2019. 11. 16 | 沈阳. 东北大学教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 269 | 2019. 11. 12 | 郑州师范学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华中 |
| No. 270 | 2019. 11. 09 | 济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 华东 |
| No. 271 | 2019. 11. 08 | 四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 272 | 2019. 11. 07 | 吉林市. 吉林农业科技学院教学报告 | 以立德树人为目标的一流课程建设与实践 | 东北 |
| No. 273 | 2019. 11. 02 | 青海师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 西北 |
| No. 274 | 2019. 10. 28 | 广州中山大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华南 |
| No. 275 | 2019. 10. 27 | 广西南宁高教社会议报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华南 |
| No. 276 | 2019. 10. 25 | 长春光华学院教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 277 | 2019. 10. 20 | 南京. 南京大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华东 |
| No. 278 | 2019. 10. 18 | 南京. 河海大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华东 |
| No. 279 | 2019. 10. 17 | 咸阳. 西藏民族大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 西北 |
| No. 280 | 2019. 10. 13 | 吉林师范大学国培项目报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 281 | 2019. 10. 09 | 通化师范学院教发中心报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 282 | 2019. 10. 09 | 通化师范学院物理学院本科生报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 东北 |
| No. 283 | 2019. 09. 27 | 新疆医科大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 西北 |
| No. 284 | 2019. 09. 26 | 新疆大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 西北 |
| No. 285 | 2019. 09. 24 | 湛江岭南师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华南 |
| No. 286 | 2019. 09. 21 | 物理学会教育分会教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华中 |
| No. 287 | 2019. 09. 19 | 吉林大学新入职人员培训 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 288 | 2019. 09. 18 | 北京理工大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华北 |
| No. 289 | 2019. 09. 18 | 北京化工大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华北 |
| No. 290 | 2019. 09. 12 | 沈阳师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 291 | 2019. 08. 30 | 济南大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华东 |
| No. 292 | 2019. 08. 29 | 吉林大学研究生新生入学教育报告 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 东北 |
| No. 293 | 2019. 08. 25 | 福建师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华东 |
| No. 294 | 2019. 08. 24 | 哈尔滨. 国家教师网培中心报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 东北 |
| No. 295 | 2019. 08. 03 | 九江. 专业课程联合年会报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 华东 |
| No. 296 | 2019. 07. 30 | 银川. 文科物理工作委员会成立会议报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践 | 西北 |
| No. 297 | 2019. 07. 13 | 大连. 教育学会物理类课程群结题汇报 | 物理类专业课程群建设汇报 | 东北 |
| No. 298 | 2019. 07. 09 | 华南师范大学教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 华南 |
| No. 299 | 2019. 07. 05 | 长春. 台湾高中生夏令营报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 300 | 2019. 07. 04 | 西南科技大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 西南 |
| No. 301 | 2019. 07. 03 | 南昌大学教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 华东 |
| No. 302 | 2019. 06. 29 | 光物理与产学研研讨会 | 我们有多伟大 | 东北 |
| No. 303 | 2019. 06. 27 | 长春大学旅游学院教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 304 | 2019. 06. 26 | 白城师范学院教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 305 | 2019. 06. 24 | 北京航空航天大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华北 |
| No. 306 | 2019. 06. 24 | 北京科技大学大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华北 |
| No. 307 | 2019. 06. 20 | 吉林大学本科毕业生典礼讲话 | 做感恩之人, 遵进取之道, 立报国壮志 | 东北 |
| No. 308 | 2019. 06. 19 | 哈尔滨师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 309 | 2019. 06. 14 | 西北联盟年会教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 西北 |
| No. 310 | 2019. 06. 12 | 吉林警察学院教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 311 | 2019. 06. 12 | 吉林农大教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 312 | 2019. 06. 11 | 临沂大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 313 | 2019. 06. 06 | 长沙. 国防科技大学气象海洋学院 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华中 |
| No. 314 | 2019. 06. 04 | 河北师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华北 |
| No. 315 | 2019. 05. 30 | 吉林工商学院报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 316 | 2019. 05. 27 | 贵州民族大学人文科技学院报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 西南 |
| No. 317 | 2019. 05. 27 | 贵州民族大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 西南 |
| No. 318 | 2019. 05. 26 | 第二届中国大学课程教材报告论坛 | 课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践 | 华东 |
| No. 319 | 2019. 05. 24 | 湖北工业大学理学院教学报告 | 物理的逻辑与演示化教学 | 华中 |
| No. 320 | 2019. 05. 24 | 湖北工业大学教师发展中心教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华中 |
| No. 321 | 2019. 05. 22 | 国家虚拟仿真实验项目吉林大学物理学院汇报 | 优质课程的建设背景、成效、工作计划 | 东北 |
| No. 322 | 2019. 05. 22 | 长春理工大学教学报告 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 323 | 2019. 05. 21 | 香港大学教学报告 | AR、动画、实物演示提升教学质量 | 华南 |
| No. 324 | 2019. 05. 20 | 澳门大学教学报告 | AR、动画、实物演示提升教学质量 | 华南 |
| No. 325 | 2019. 05. 16 | 山东大学建筑大学 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 326 | 2019. 05. 16 | 山东理工大学教学报告 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 327 | 2019. 05. 14 | 长春财经学院教学报告 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 328 | 2019. 05. 13 | 吉林大学在线开放课程建设培训报告 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 329 | 2019. 05. 11 | 华北地区工作委员会+热学研究会会议 | 以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践 | 华北 |
| No. 330 | 2019. 05. 08 | 长春工程学院教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 331 | 2019. 04. 28 | 教指委中南地区工作委员会报告(广州) | 课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践 | 华南 |
| No. 332 | 2019. 04. 26 | 融合创新, 加快一流课程与教材建设研讨会 | 课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践 | 西南 |
| No. 333 | 2019. 04. 21 | 物理教指委东北地区工作委员会 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 334 | 2019. 04. 17 | 吉林师范大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 335 | 2019. 04. 10 | 山东大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 336 | 2019. 04. 03 | 北华大学教学报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 337 | 2019. 03. 30 | 物理教指委会议 | 物理学类专业教指委课程建设小组工作计划汇报 | 华东 |
| No. 338 | 2019. 03. 29 | 长春中医药大学金课建设研讨会报告 | 以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 339 | 2019. 03. 21 | 长春智慧树微课报告 | 如何设计一门课程 | 东北 |
| No. 340 | 2019. 02. 23 | 长春英才计划教学报告 | 功不唐捐, 玉汝于成 | 东北 |
| No. 341 | 2019. 01. 25 | 台湾物理学会年会教学报告 | 运用AR与失读演示提升教学质量 | 台湾 |
| No. 342 | 2019. 01. 23 | 台湾台北文化大学教学报告(台北) | 如何发挥AR、实物演示在提高教学质量方面的作用 | 台湾 |
| No. 343 | 2019. 01. 15 | 黑龙江省优质课程联盟会议(哈尔滨) | 立德树人, 玉汝于成 | 东北 |
| No. 344 | 2019. 01. 10 | 吉林大学通信工程学院教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 东北 |
| No. 345 | 2019. 01. 07 | 国防科技大学教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 华中 |
| No. 346 | 2019. 01. 07 | 湖南师范大学教学报告(长沙) | 立德树人, 玉汝于成 | 华中 |
| No. 347 | 2019. 01. 06 | 湘潭大学教学报告(湘潭) | 立德树人, 玉汝于成 | 华中 |
| No. 348 | 2019. 01. 06 | 中南大学教学报告(长沙) | 立德树人, 玉汝于成 | 华中 |
| No. 349 | 2019. 01. 05 | 湖南省物理学会教学报告(株洲) | 立德树人, 玉汝于成 | 华中 |
| No. 350 | 2018. 6. 13 | 兰州大学教学报告 | 课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践 | 西北 |
| No. 351 | 2018. 12. 27 | 吉林大学虚拟仿真实验教学项目建设研讨会 | 如何发挥AR和实物演示在提高教学质量方面的作用 | 东北 |
| No. 352 | 2018. 12. 01 | 福建师范大学报告 | 功不唐捐, 玉汝于成 | 华东 |
| No. 353 | 2018. 11. 20 | 吉林省物理名师工作室会议(吉林大学) | 物理学科导论与在线开放数字化课程建设研讨会 | 东北 |
| No. 354 | 2018. 11. 17 | 西北民族大学(兰州)教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 西北 |
| No. 355 | 2018. 11. 16 | 西北师范大学(兰州)教学报告 | 功不唐捐, 玉汝于成 | 西北 |

| | | | | |
|---------|--------------|------------------------------|------------------------------|----|
| No. 356 | 2018. 11. 13 | 辽宁科技大学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 东北 |
| No. 357 | 2018. 11. 08 | 吉林大学午餐教学会议 | 立德树人, 玉汝于成 | 东北 |
| No. 358 | 2018. 11. 07 | 中国石油大学教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 华东 |
| No. 359 | 2018. 10. 31 | 中国地质大学教学报告 | 立德树人, 玉汝于成 | 华北 |
| No. 360 | 2018. 10. 28 | 北京化工大学教学研讨会 | 立德树人, 玉汝于成 | 华北 |
| No. 361 | 2018. 10. 19 | 浙江大学教学报告 | 教育理念与在线开放课程建设经验交流 | 华东 |
| No. 362 | 2018. 09. 21 | 贵州六盘水师范学院教学报告 | 人类生活层面的物理学 | 西南 |
| No. 363 | 2018. 09. 18 | 吉林农业大学教师发展中心教学报告 | 如何发挥专业导论课的引领作用 | 东北 |
| No. 364 | 2018. 09. 12 | 吉林大学留校青年教师示范教学报告 | 如何当好好老师 | 东北 |
| No. 365 | 2018. 09. 05 | 黑河学院科研报告 | 光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究 | 东北 |
| No. 366 | 2018. 09. 05 | 黑河学院教学报告 | 课程的内涵与演示化资源建设 | 东北 |
| No. 367 | 2018. 08. 29 | 吉林大学物理学院科学道德与学风教育大会 | 态度决定一切, 高度决定视野 | 东北 |
| No. 368 | 2018. 08. 10 | 吉林大学全国光学会议 | 课程、教材、在线开放建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 369 | 2018. 07. 29 | 喀什医药物理教学研讨会 | 在线开放课程(群)的内涵与外在演示资源建设 | 西北 |
| No. 370 | 2018. 07. 25 | 通化学院吉林省课程联盟第三届会议报告 | 物理学导论与资源建设 | 东北 |
| No. 371 | 2018. 07. 22 | 福建龙岩力学课程研究会会议 | 力学逻辑体系与资源建设 | 华东 |
| No. 372 | 2018. 07. 21 | 福建龙岩课程联合会议 | 物理学导论与资源建设 | 华东 |
| No. 373 | 2018. 07. 16 | 长春2018年青少年高等科学营吉林大学分营活动报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 374 | 2018. 07. 13 | 南昌热力学与统计物理教学会议 | 课程与教材深度融合建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 375 | 2018. 07. 06 | 青岛山东省青年教师工作坊会议 | 课程与教材深度融合建设的思考与实践 | 华东 |
| No. 376 | 2018. 06. 21 | 华南理工大学教学报告 | 课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践 | 华南 |
| No. 377 | 2018. 06. 11 | 延边二中报告 | 物理科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 378 | 2018. 05. 21 | 沈阳辽宁实验中学CAP会议 | 从大学物理人才培养的角度, 谈高中的物理教学 | 东北 |
| No. 379 | 2018. 05. 12 | 延边教指委东北地区第四次工作会议 | 课程与教材深度融合建设的思考与实践 | 东北 |
| No. 380 | 2018. 05. 05 | 南京军队院校教学会议 | 课程、教材与在线开放的融合思考与实践 | 华东 |
| No. 381 | 2018. 04. 16 | 呼和浩特内蒙古大学教学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 华北 |
| No. 382 | 2018. 04. 10 | 北京邮电大学教学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 华北 |
| No. 383 | 2018. 04. 09 | 北京民族大学教学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 华北 |
| No. 384 | 2018. 03. 24 | 海口中南地区第三次工作委员会会议报告 | 物理的演示化教学案例 | 华南 |
| No. 385 | 2018. 03. 17 | 内蒙古科技大学教学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 华北 |
| No. 386 | 2018. 03. 14 | 吉林大学通讯学院教学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 387 | 2018. 03. 02 | 长春英才计划物理学报告 | 物理学科学之美, 演绎人类文明 | 东北 |
| No. 388 | 2017. 12. 23 | 陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议大学组报告 | 课程的内涵与外在资源建设 | 西北 |
| No. 389 | 2017. 12. 23 | 西安陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议高中组报告 | 课程的内涵与演示资源建设 | 西北 |
| No. 390 | 2017. 12. 19 | 青岛山东科技大学教师发展中心教学报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)的内涵与 | 华东 |
| No. 391 | 2017. 12. 16 | 南昌大学第十三届大学物理论坛会议 | 在线开放课程(群)体系与AR等演示资源建设 | 华东 |
| No. 392 | 2017. 12. 02 | 上海教指委华东地区第三次会议报告 | 课程的内涵与演示资源建设 | 华东 |
| No. 393 | 2017. 11. 15 | 新疆大学报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)建设 | 西北 |
| No. 394 | 2017. 11. 05 | 北京在线开放课程群中期总结 | 物理专业课在线开放课程群建设总结 | 华北 |
| No. 395 | 2017. 10. 27 | 吉林大学教师发展中心报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程(群)建设 | 东北 |
| No. 396 | 2017. 10. 19 | 西安交大教师发展中心教学报告 | 教学理念与课程体系资源建设 | 西北 |
| No. 397 | 2017. 10. 18 | 西安交通大学理学院教学报告 | 在线开放课程(群)建设 | 西北 |
| No. 398 | 2017. 09. 16 | 西藏大学教学报告 | 教学的内涵与外在资源建设 | 西南 |
| No. 399 | 2017. 09. 08 | 吉林省高校课程联盟研讨会 | 共享课程建设的路径与国家级精品在线课程认定申报 | 东北 |
| No. 400 | 2017. 09. 05 | 吉林大学物理研究生学术道德与科学规范报告 | 守法、理念、努力 | 东北 |
| No. 401 | 2017. 09. 03 | 吉林省英才计划教学报告 | 物理的逻辑、历史、应用 | 东北 |
| No. 402 | 2017. 08. 20 | 昆明量子力学年会 | 物理类在线开放课程的内涵与资源建设 | 西南 |
| No. 403 | 2017. 08. 05 | 吉林大学97届毕业二十周年报告会 | 守法、理念、努力 | 东北 |
| No. 404 | 2017. 08. 02 | 长春力学课程研究会 | 力学的逻辑、历史及应用实例 | 东北 |
| No. 405 | 2017. 08. 01 | 长春力学+理论力学+固体物理+数理方法+计算物理联合年会 | 在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流 | 东北 |
| No. 406 | 2017. 07. 26 | 延吉东北地区大学物理实验教学会议 | 教学的内涵与资源建设 | 东北 |
| No. 407 | 2017. 07. 24 | 深圳大学物理与实验会议报告 | CAP物理的内在和外在内容建设 | 华南 |
| No. 408 | 2017. 07. 21 | 内蒙古cap物理力学的MOOC资源建设 | CAP物理-力学的MOOC建设 | 华北 |
| No. 409 | 2017. 07. 19 | 内蒙古cap力学培训会议 | 先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接 | 华北 |
| No. 410 | 2017. 07. 01 | 大连物理专业教指委报告会议 | 物理类在线开放课程群建设 | 东北 |
| No. 411 | 2017. 07. 01 | 大连教指委+东北地区工作委员会联合会议 | 教学的内涵与资源建设 | 东北 |
| No. 412 | 2017. 07. 01 | 大连东北地区工作委员会工作会议 | 物理的逻辑 | 东北 |
| No. 413 | 2017. 06. 28 | 大连大学教学报告 | 信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设 | 东北 |
| No. 414 | 2017. 06. 24 | 北京实验演示会议, 北京工业大学 | 教学的内涵与资源建设 | 华北 |
| No. 415 | 2017. 06. 20 | 福州大学教学报告 | 信息时代下的教学理念与教学资源建设 | 华东 |
| No. 416 | 2017. 06. 03 | 南京在线开放课程群建设中中期汇报 | 物理类在线开放课程群建设中中期汇报 | 华东 |
| No. 417 | 2017. 06. 01 | 北京高等教育出版社 | 力学在线开放课程群建设进展报告 | 华北 |
| No. 418 | 2017. 05. 28 | 长春, 吉林大学2007届本科生毕业十周年报告 | 重温物理, 知道我们多伟大 | 东北 |
| No. 419 | 2017. 05. 27 | 长春, 吉林地区教师实验讲课比赛 | 光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究 | 东北 |
| No. 420 | 2017. 05. 26 | 在线开放课程建设, 中国高等教育学会, 沈阳 | 在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流 | 东北 |
| No. 421 | 2017. 05. 26 | 名师大讲堂教学报告, 中国高等教育学会, 沈阳 | 信息时代下的教学理念与教学方法的改革 | 东北 |
| No. 422 | 2017. 05. 17 | 曲阜师范大学(曲阜市) | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 423 | 2017. 05. 17 | 济宁学院(曲阜市) | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 424 | 2017. 05. 15 | 长春师范大学教学报告 | 信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设 | 东北 |
| No. 425 | 2017. 05. 12 | 中国矿业大学教学报告(徐州) | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 426 | 2017. 05. 11 | 重庆大学教学报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 西南 |
| No. 427 | 2017. 05. 06 | 山东省物理学会论坛 | 先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接 | 华东 |
| No. 428 | 2017. 04. 13 | 聊城大学教学报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 429 | 2017. 04. 13 | 聊城大学科研报告 | 材料超快动力学及量子点发光器件的研究 | 华东 |
| No. 430 | 2017. 04. 09 | CAP专家组研讨会, 扬州大学 | CAP力学教学大纲的调研、审定与课程开设方案 | 华东 |
| No. 431 | 2017. 04. 08 | 大学物理期刊编委扩大会议, 扬州大学 | CAP与大学物理的比较与衔接 | 华东 |
| No. 432 | 2017. 04. 07 | 复旦大学教学报告 | 信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 433 | 2017. 03. 28 | 长春吉林大学毕业牛生教学科研报考 | 光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究 | 东北 |
| No. 434 | 2016. 12. 17 | 成都中国教育学会先修课对话节目 | 中国教育学会CAP试点项目对话主持人: CAP的意义、展 | 西南 |
| No. 435 | 2016. 12. 16 | 成都中国大学先修课试点项目研讨会 | 中先修课与视频主讲教师简介 | 西南 |
| No. 436 | 2016. 12. 12 | 包头内蒙古科技大学教学报告 | 物理学大厦概述与物理新形态资源建设 | 华北 |
| No. 437 | 2016. 12. 04 | 济南理论力学成立会议 | 物理学导论与在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 438 | 2016. 12. 03 | 济南华东地区工作委员会第二届会议 | 互联网时代下的教学理念与教学方法的改革 | 华东 |
| No. 439 | 2016. 11. 28 | 邯郸学院教学报告 | 物理学大厦概述与物理新形态资源建设 | 华北 |
| No. 440 | 2016. 11. 27 | 郑州第十二届大学物理论坛项目建设报告 | 物理类在线开放课程群建设方案 | 华中 |
| No. 441 | 2016. 11. 26 | 郑州第十二届大学物理论坛 | 物理类在线开放课程群建设 | 华中 |
| No. 442 | 2016. 11. 16 | 华中农业大学教学报告 | 互联网时代下的教学理念与教学方法的改革 | 华中 |
| No. 443 | 2016. 11. 15 | 荆州长江大学教学报告 | 物理学大厦概述与物理新形态资源建设 | 华中 |
| No. 444 | 2016. 11. 15 | 武汉长江大学武汉校区教学报告 | 互联网时代下的教学理念与教学方法的改革 | 华中 |

| | | | | |
|---------|--------------|---------------------------|---|----|
| No. 445 | 2016. 11. 14 | 武汉大学教学报告 | 物理学大厦概述与物理新形态资源建设 | 华中 |
| No. 446 | 2016. 11. 09 | 鞍山辽宁科技大学教学报告 | 物理学大厦的构成与物理新形态资源建设 | 东北 |
| No. 447 | 2016. 11. 08 | 长春智慧树物理与人类生活见面会报告 | 物理学大厦的构成与物理新形态资源建设 | 东北 |
| No. 448 | 2016. 11. 05 | 西安教指委会议报告 | 物理类在线开放课程群建设 | 西北 |
| No. 449 | 2016. 10. 30 | 东北师范大学教学报告 | 物理学大厦的构成与物理新形态资源建设 | 东北 |
| No. 450 | 2016. 10. 20 | 成都中国教育学会名师宣讲 | 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 | 西南 |
| No. 451 | 2016. 10. 15 | 北京师范大学教学报告 | 物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例 | 华北 |
| No. 452 | 2016. 10. 12 | 汕头大学教学报告 | 物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例 | 华南 |
| No. 453 | 2016. 10. 12 | 汕头大学科研报告 | 材料超快动力学与量子点发光器件的研究 | 华南 |
| No. 454 | 2016. 09. 26 | 苏州科技大学教学报告 | 力学教学案例 | 华东 |
| No. 455 | 2016. 09. 25 | 南京中国高等教育学会项目启动物理类课程群方案 | 物理类在线开放课程群建设方案 | 华东 |
| No. 456 | 2016. 09. 24 | 南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议 | 物理类在线开放课程群建设 | 华东 |
| No. 457 | 2016. 09. 19 | 长春物理与人类生活MOOC见面会 | 物理新形态资源建设 | 东北 |
| No. 458 | 2016. 08. 31 | 吉林大学物理学院教学工作会议教学报告 | 物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望 | 东北 |
| No. 459 | 2016. 08. 24 | 吉林大学物理学院研究生入学教育 | 守法、理念、努力 | 东北 |
| No. 460 | 2016. 08. 11 | 大连文科物理及科学素质教育教学报告 | 通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望 | 东北 |
| No. 461 | 2016. 08. 04 | 哈尔滨数学物理方法计算物理力学联合会会议 | 物理新形态资源建设与在线开放课程群展望 | 东北 |
| No. 462 | 2016. 08. 03 | 哈尔滨全国力学研究会第四次会议 | 力学的逻辑、历史及应用实例 | 东北 |
| No. 463 | 2016. 07. 23 | 内蒙古地区物理学会年会 | 物理新形态资源建设与在线开放课程展望 | 华北 |
| No. 464 | 2016. 07. 09 | 黑河教指委+地区委员会教学报告 | 物理新形态资源建设与在线开放课程展望 | 东北 |
| No. 465 | 2016. 06. 25 | 黑龙江省数学建设研讨会 | 混合式教学中的资源建设 | 东北 |
| No. 466 | 2016. 06. 08 | 吉林师范大学教学报告 | 在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用 | 东北 |
| No. 467 | 2016. 05. 31 | 海南师范大学教学报告 | 在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用 | 华南 |
| No. 468 | 2016. 05. 24 | 上海全国高等学校教学研究中心在线开放课程群 | 物理类在线开放课程建设经验交流与展望 | 华东 |
| No. 469 | 2016. 05. 22 | 南昌华东地区大学物理教学研讨会 | 物理MOOC建设经验交流与在线开放课程群展望 | 华东 |
| No. 470 | 2016. 05. 19 | 西安空军工程大学教学报告 | 物理MOOC建设经验交流与在线开放课程群展望 | 西北 |
| No. 471 | 2016. 05. 13 | 北京全国高等学校教学研究中心在线开放课程群 | 物理类在线开放课程建设经验交流与展望 | 华北 |
| No. 472 | 2016. 05. 07 | 南京邮电大学通达学院 | 物理有啥？物理有啥用？ | 华东 |
| No. 473 | 2016. 05. 06 | 南京大学教学报告 | 物理有啥？发展历程如何？物理有啥用？ | 华东 |
| No. 474 | 2016. 03. 11 | 福建师范大学cap教师培训 | CAP教师培训——物理力学 | 华东 |
| No. 475 | 2016. 01. 09 | 西安西北地区工作委员会 | 物理的逻辑与历史 | 西北 |
| No. 476 | 2015. 11. 28 | 长春第十一届大学物理论坛 | 力学课程中引入“物理学导论及时空结构”物理思想的 | 东北 |
| No. 477 | 2015. 11. 18 | 北华大学教学报告 | 物理与人类生活 | 华北 |
| No. 478 | 2015. 08. 09 | 北京国际物理教育大会英文报告 | Sharing the Idea in Building Physical MOOCs | 华北 |
| No. 479 | 2015. 07. 29 | 哈尔滨第十六届大学物理教学研讨暨教师培训 | 质量工程建设与MOOC建设简介 | 东北 |
| No. 480 | 2015. 07. 24 | 南阳师范学院第三届全国力学研究会 | 教学理念与MOOC建设 | 华中 |
| No. 481 | 2015. 07. 19 | 南京大学夏令营 | 物理学山与科研简介 | 华东 |
| No. 482 | 2015. 06. 13 | 天津物理学会 | 教学理念与MOOC建设 | 华北 |
| No. 483 | 2015. 05. 09 | 山西省物理学会 | 教学理念与MOOC建设 | 华北 |
| No. 484 | 2015. 04. 25 | 郑州物理专业教指委会议 | 网站、地区委员会、力学研究会等汇报 | 华中 |
| No. 485 | 2015. 04. 24 | 郑州大学教学报告 | 物理学的认识与教学理念 | 华中 |
| No. 486 | 2015. 04. 18 | 长春教指委东北地区工作委员会 | 教材建设与力学研究会介绍 | 东北 |
| No. 487 | 2015. 03. 21 | 苏州师范大学教学报告 | 物理教与学的理念 | 华东 |
| No. 488 | 2014. 11. 25 | 南京大学第11届大学物理论坛 | 吉林大学物理与人类生活、力学MOOC建设 | 华东 |
| No. 489 | 2014. 11. 17 | 北京邮电大学教学报告 | 吉林大学物理与人类生活、力学MOOC建设 | 华北 |
| No. 490 | 2014. 10. 03 | 南京教指委报告 | 教学理念与MOOC建设 | 华东 |
| No. 491 | 2014. 04. 20 | 西北大学教学报告 | 力学教学案例 | 西北 |
| No. 492 | 2014. 03. 18 | 吉林电视台名师一课 | 物理与人类生活 | 东北 |
| No. 493 | 2013. 10. 23 | 东北师大举办的黑龙江省骨干教师培训 | 物理的逻辑性、历史性与实用性 | 东北 |
| No. 494 | 2013. 07. 28 | 葫芦岛东北地区物理学会 | 教学质量工程概况与建设经验交流 | 东北 |
| No. 495 | 2013. 07. 22 | 长春中学生夏令营科技活动 | 物理与人类生活 | 东北 |
| No. 496 | 2013. 07. 18 | 长春第二届力学研究会 | 教学质量工程概况与建设经验交流 | 东北 |
| No. 497 | 2013. 05. 20 | 齐齐哈尔大学教学报告 | 感受神秘的物理 | 东北 |
| No. 498 | 2012. 07. 13 | 兰州力学课程培训 | 历史性、逻辑性和实用性的教学理念 | 西北 |
| No. 499 | 2012. 02. 23 | 北京力学教师发展培训 | 相对论与宇宙学和天体物理简介 | 华北 |
| No. 500 | 2011. 07. 28 | 北京第一届全国力学研究会 | 物理与人类生活 | 华北 |
| No. 501 | 2010. 11. 06 | 天津第6届大学物理论坛 | 发挥教师主导作用，促进高素质人才培养 | 华北 |
| No. 502 | 2010. 06. 04 | 牡丹江师范学院教学报告 | 教指委专业规范的解释与提高教学质量的研讨 | 东北 |
| | | | | |