
附件

申报编号：202409111807

“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材

申报书

推荐类型：☒ 单本 ☐ 全册 共 1 册

书 名：力学（第四版）

书 号：9787040525380

第一主编：张汉壮

联系电话：13504330539

主编单位：吉林大学

出 版 社：高等教育出版社

专业类代码：0702（四位）

推荐单位：吉林大学

填表日期：2024 年 9 月 11 日

教育部高等教育司制
二〇二四年七月



填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、“推荐单位”为教材第一主编（作者）单位所属的教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门，第一主编非高校教师的教材，可由第二主编所在高校申报。

五、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

六、教材“所属专业类”按照教材应用对象（本科生）的四位代码对应的专业类填写。

七、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

八、所填所有作者须在教材中明确出现姓名。

九、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

十、经中央有关部门审定的教材、已立项建设并正式出版的“101计划”等核心教材、“四新”重点建设教材（含战略性新兴产业教材）参与本次遴选，不占用申报单位教材推荐额度，不受2年教学周期限制。符合申报要求的首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）可参与本次推荐，占用申报单位教材推荐额度。以上教材由教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门审核后，统一向教育部报送。



一、教材基本信息

申报教材名称	力学（第四版）
第一主编（作者）	张汉壮
第一主编（作者）单位	单位名称：吉林大学 ●部属高校 ○部省合建高校 ○省部共建高校 ○其他
申报类型	●单本 ○全册 册数_1
教材所属学科专业类	所属本科专业类代码（四位）及名称_0702 物理学
教材应用对象及所属学科专业类	所属本科专业类代码（四位）及名称_0702 物理学
教材主要语种类型	●中文 ○英文 ○其他外国语 ○盲文 ○中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN: _9787040525380
其他主编姓名	
其他编者姓名	王文全、张涵、王磊、倪牟翠
是否为重点建设教材 如是，上传教材 获批截图	○经中央有关部门审定的教材 ●首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）教材 ○“101计划”核心教材 ○“四新”重点建设教材（含战略性新兴产业教材） ○否
出版单位	高等教育出版社
初版时间	2009年12月 应于2022年8月（含）前出版
载体形式	○纸质教材 ○数字教材 ●纸质教材附带数字资源
本版出版时间及版次	2019年10月 版次：4
最新印次时间及印次	2024年8月 应于2022年12月（含）后 印次：10
初版以来合计印数	7.36万



初版以来是否曾列为重点项目	●首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类） ●“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 ○“十二五”以来省级优秀教材 ○“十二五”以来省级规划教材 ○其他省部级及以上项目： ○否
---------------	---

二、教材适用情况

适用专业代码（六位）及名称	070201 物理学
适用课程	力学
适用课程性质	☒ 必修课 ☐ 选修课
	☐ 通识课 ● 公共基础课 ☐ 专业课
	☐ 思想政治理论课 ☐ 实验课（如不涉及，此行可不选）
课程学时	64 学时

三、作者信息

作者（含主编，不超过6人，教材中明确出现姓名）									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	主编/副主编/其他编者
1	张汉壮	吉林大学	1962-07	中国	校教学委员会主任	教授	13504330539	zhanghz@jlu.edu.cn	主编
2	王文全	吉林大学	1968-09	中国	无	教授	13009119908	wangwq@jlu.edu.cn	其他编者
3	张涵	吉林大学	1981-08	中国	无	副教授	13504465048	zhanghan@jlu.edu.cn	其他编者
4	王磊	吉林大学	1979-03	中国	无	副教授	13504329009	wang_lei@jlu.edu.cn	其他编者
5	倪牟翠	吉林大学	1968-06	中国	无	教授	13644312273	nimc@jlu.edu.cn	其他编者



6									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一主编（作者）情况			
相关教学经历（500 字以内）			
（承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果） 1. 教学任务 （1）累计主讲吉林大学物理学院本科生 “力学”（64 学时）学科公共基础必修 30 届，授课人数 6000 余人； （2）累计主讲吉林大学物理学院本科生 “物理学导论”（32 学时）学科公共基础必修课 9 届，授课人数 2000 余人； （3）平均每年指导本科生论文 2 人、硕士与博士研究生论文 4 人； （4）每年指导英才计划学员 5 人。 2. 教学研究 （1）完成教学改革项目 16 项； （2）发表教学改革论文 7 篇； （3）获评国家级线上一流课程 3 门、国家级虚拟仿真实验课程 1 门。 3. 教材编写 （1）编写《力学》（第四版）、《力学》（101 计划）、《物理学导论》（第四版）、《物理与人类生活》等新形态教材（纸质教材附带数字资源）四部； （2）编写《物理学导论》（第四版）、《电的产生与传输原理虚拟仿真实验》等数字教材两部。 4. 教学成果 （1）全国五一劳动奖章 （2）全国杰出教学奖 （3）国家万人计划教学名师 （4）政府特殊津贴 （5）宝钢优秀教师特等奖 （6）四门国家级线上一流课程 （7）三项国家级教学成果二等奖 （8）一部国家级优秀教材二等奖 （9）一门国家级课程思政示范课与思政名师			
相关科学研究项目、成果或论文专著（限 5 项）			
序号	名称	来源/出版单位	时间
1	晶体生长及界面协同优化改善钙钛矿电致发光器件性能	国家自然科学基金	2023-01
2	量子点电致发光器件中载流子动力学过程研究	国家自然科学基金	2021-01
3	全无机钙钛矿纳米晶材料中非平衡态载流子的超快光电动力学研究	国家自然科学基金	2018-01
4	光子晶体调控有机共轭低聚物光致发光和能量转移的机理研究	国家自然科学基金	2015-01

5	聚合物太阳电池中自由电荷产生过程的机理研究	国家自然科学基金	2013-01
---	-----------------------	----------	---------

四、申报教材建设历程

各版次基本情况					
版次	出版时间	字数 (万)	重印次数	本版总印数（万）	获奖励情况
1	2009-12	47	3	0.5	无
2	2012-12	51	2	0.47	“十二五” 国家级规划教材
3	2015-04	53	9	1.78	无
4	2019-10	58	10	4.47	首届国家级 优秀教材二 等奖
5					

五、申报教材特色及创新（1000字以内）

（本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。） 1. 教材与课程的一体化同步建设 “力学”是物理学的首门基础主干课，课程的建设效果对学生的后继课程学习起到至关重要的作用。本课程负责人累计主讲吉林大学物理学院本科生的力学课程30届，累计授课学生6000余人。该课程曾获“十一五”期间的国家级精品课、“十二五”期间的国家精品资源共享课、“十三五”期间的国家级线上一流课程、入选“101计划”物理学领域牵头课程。 在课程建设的同时，一直进行着教材的配套建设。在多年主讲力学课程所用讲义基础上，于2006年在吉林人民出版社出版首次发行《力学》和《力学习题解答》。试用三年后，分别于2009年、2012年、2015年、2019年由高等教育出版社出版发行《力学》第一、二、三、四版，于2014年入选“十二五”国家规划教材，于2024年入选“101计划”物理学领域核心教材。 2. 以逻辑性、历程性、应用性为主线的教材内涵建设 课程与教材的内涵建设是提高教学效果的核心要素。在“力学”的课程与教材建设中，以质点的基本运动规律、运动定理与守恒定律、典型的力学问题、近代时空结构等为主线，体现力学规律的逻辑性。以绪论部分的物理学发展简史、每章开始的知识内容历史性简介、相关章后面的阅读资料等形式体现力学规律的历程性。在相关知识点处，通过诸如台风的形成、潮水的涨落、运动员转动速度的变化、“香蕉球”的形成、机翼的升力等90余个应用案例的引入，体现力学的实用性，同时也激发了学生的学习兴趣，体会物理科学之美，演绎人类文明的真谛。 3. 与教材内涵建设相匹配的数字化资源建设 信息化的教学手段是提高教学效果的有效途径之一。在课程与教材内涵建设的同时，为了实现教师的主导作用与学生主动精神的有机结合，调动学生的学习积极性，培养学生的科学思维能力、解决问题的科学方法能力，激发探索精神，实现课程与教材的德育引领作用，构建了102个AR、25个动画、147个



实物等的演示化资源，以及 30 位力学领域科学巨匠传记解说。

将上述数字化资源服务于“力学”的课程与教材的建设，以演示化的教学手段提高教学质量与育人效果。在与课程配套的纸质教材中，以扫描二维码的方式体现课程的全程授课录像和相应的演示资源，是集纸质与信息化一体的新形态教材。

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

1. 选用本教材的范围及学校

（1）适用范围

“力学”课程和教材适用于普通高校本科生物学类各专业。全国有大约有 350 余所普通高校有本科物理学类相关专业。

（2）使用学校

本教材的前期基础《力学》第一至四版除了在本校作为学生的使用教材外，被校外百余所普通高校作为使用教材或主要参考教材。此外，力学在线课程自 2014 年至 2024 年 7 月，在吉大学堂、学银在线、学堂在线、爱课程网、智慧树等学习平台上线运行，累计运行 35 轮次，选课总人数约 3 万余人，相关学员使用或参考本教材。

2. 教学效果及评价

（1）教学效果

本教材自 2009 年第一版发行至 2023 年第四版，总销量 69051 册，每年的发行册数为：1862、1683、1518、2594、2116、4377、4483、4532、4389、5871、8019、9233、8722、9652，年销售量体现了教材逐渐增长的发展前景。

（2）效果评价

A：国内同行对本教材的 601 份评价意见

本教材的前期基础《力学》第一至四版，自发行以来得到了同行的良好评价，有包括北京大学赵光达院士、清华大学朱邦芬院士、天津大学姚建铨院士，教指委、全国力学研究会等专家在内的全国 364 所学校、601 名同行对本教材的评价意见。此外，还有来自爱课程平台对本课程及相关教材的 425 份学员评价意见。

B：国内 64 所学校对本教材的评价意见

有西安交通大学、北京航空航天大学、东北师范大学、苏州大学、南京航空航天大学、北京邮电大学、内蒙古大学、广西大学等涵盖全国 31 个省、直辖市、自治区的 64 所学校对本教材的使用评价意见。

3. 辐射影响

针对“力学”等四门国家级线上一流课程与配套教材的建设成果，做个覆盖全国 34 个省、直辖市、自治区（包括台湾、香港、澳门）等地区 455 场特邀教学报告。



七、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报, 已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实。

第一主编(作者)(签字):

所有作者签名(或电子签名):

(请对应作者信息中的姓名上传)

王文全 张沁 王磊 倪年翠

年 月 日



八、申报单位承诺意见

已对教材有关信息及填报的内容进行核实, 保证真实性。经对该教材评审评价, 同意该教材申报。

高校主管领导签字:

(高校公章)

吉林大学

2024年 9月24日

已核实该教材未通过其他渠道申报, 对教材有关信息及填报的内容进行了核实, 保证真实性。经对该教材评审评价, 同意该教材申报。

出版单位主管领导签字:

(出版单位公章)

年 月 日

注: 仅通过出版单位指标推荐的教材须填写此项内容。



九、附件材料清单

1. 教材电子版（必须提供）

（教材出版单位配合按要求上传各地推荐的本单位出版的纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版；数字教材上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部教材内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，上传纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）

2. 所有作者政治审查意见（必须提供）

（对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。）

3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）

4. 专家审查意见表（必须提供）

（由第一主编所在单位和出版机构邀请校内外相关学科专业领域专家，对教材进行思想性、学术性审查。专家不少于 3 名，其中半数以上为校外专家，专家分别实名评价并签字，并注明所在单位及专业身份。评价人不得是本教材的作者。）

5. 教材使用情况证明材料（必须提供）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

6. 版权信息及 CIP 数据（必须提供）

（版权页截图，中国版本图书馆 CIP 查询截图，如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图。）

7. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）



首届全国教材建设奖

全国优秀教材 证书

(高等教育类)

证书编号: GJC-G-2-2021076

获奖教材: 力学 (第四版)

书 号: 978-7-04-052538-0

获奖等级: 二等奖

主要编者: 主 编: 张汉壮

出版单位: 高等教育出版社



教材编写人员政治审查表

姓名	张汉壮	性别	男	民族	汉	籍贯	吉林省松原市
出生年月	1962.07	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	22010419620725151X
单位	吉林大学			职称	教授	职务	吉林大学教学委员会主任
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	张汉壮同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对张汉壮同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

教材编写人员政治审查表

姓名	王文全	性别	男	民族	汉	籍贯	吉林省农安县
出生年月	1968.09	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	22010419680917155X
单位	吉林大学			职称	教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	王文全同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对王文全同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

教材编写人员政治审查表

姓名	张涵	性别	女	民族	汉	籍贯	吉林省九台市
出生年月	1981.08	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	220105198108011049
单位	吉林大学			职称	副教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	张涵同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对张涵同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

教材编写人员政治审查表

姓名	王磊	性别	男	民族	汉	籍贯	吉林省长春市
出生年月	1979.03	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	220102197903251216
单位	吉林大学			职称	副教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	王磊同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对王磊同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章：						

教材编写人员政治审查表

姓名	倪牟翠	性别	女	民族	汉	籍贯	浙江省镇海县
出生年月	1968.06	政治面貌	群众	学历	博士研究生	身份证号码	110108196806246448
单位	吉林大学			职称	教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	倪牟翠同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对倪牟翠同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

说 明

吉林大学张汉壮主编的教材《力学》（第四版）（ISBN:978-7-04-052538-0）是“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，曾获首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖。该教材前言提及陆国会、刘国强、薛燕、金立平、王英惠、李险峰、康智慧、孙敬姝、梁浩、周洪雷、杨辉、迟晓春、李玲、姜丽、隋宁、张晓军、王福因、邹璐、关心、王文岩、陈莹、陈博艾。上述人员是根据教育部印发的《普通高等学校教材管理办法》相关规定遴选的，政治立场坚定，学术水平高，符合相关要求。

特此说明。

中共高等教育出版社有限公司委员会

2024年9月13日



图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）： 高等教育出版社有限公司

书 名	力学（第四版）				
出版单位	高等教育出版社		全书字数	58 万	
第一作者	张汉壮		版 次	1	
ISBN	978-7-04-052538-0		检查字数	23.9 万	
检查内容	① 检查封面及文前辅文等，共 16 面，折合 2.3 万字 字数计算过程： $37 \times 39 \times 16 = 23088$				
	② 检查正文 1 页～150 页，共 150 面，折合 21.6 万字 字数计算过程： $37 \times 39 \times 150 = 216450$				
页	行	误	正	计 错 数	备 注
36	↓ 8	质点运动学解决了……	质点运动学解释了……	1	
检查结果	计错数			1	
	差错率			万分之 0.04	
编校质量 认定结果	合格				

专家审查意见表

专家姓名	罗洪刚	所在单位	兰州大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	15002590458	电子邮箱	luohg@lzu.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 张汉壮教授主编的《力学》(第四版)教材是一部具有显著特色和优势的力作。这部教材在内容的深度和广度上都表现出色,涵盖了力学领域的基础知识和前沿进展。其主要优势如下: 1. 教材与课程一体化同步建设 该教材与张汉壮教授所负责的吉林大学本科生的“力学”课程紧密结合,该课程已荣获国家级线上一流课程称号,并入选“101 计划”物理学领域牵头课程。这种教材与课程的一体化同步建设,确保了教材内容的时效性和教学实用性。 2. 教材结构逻辑清晰 教材从质点基本运动规律到运动定理与守恒定律,再到典型的力学问题和近代时空结构,内容安排条理清晰,逻辑严密,有助于学生系统掌握力学知识体系。 3. 数字化资源丰富 教材配备了AR资源、动画和实物演示丰富的数字化资源,这些资源不仅增强了教材的表现力,也提升了学生的学习兴趣 and 效果。 综上所述,这部教材是一部高质量的力学教材,值得推荐并广泛推广使用,以供更多的学生和教师参考和学习。 专家签字: 第一主编所在单位或出版机构盖章: 2024年 8 月 26 日		

专家审查意见表

专家姓名	吴小山	所在单位	南京大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	13645172198	电子邮箱	xswu@nju.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会副主任委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 由吉林大学的张汉壮教授担任主编的《力学》(第四版)教科书,荣获了国家“十二五”规划教材奖以及首届国家级优秀教材二等奖的殊荣。这本教材在编撰过程中展现了以下几个显著的特点: 1. 理论与实践并重, 结构严谨且层次分明 教材内容自质点的基本运动规律入手,逐步深入,最终拓展至近代时空结构等前沿议题。同时,教材注重理论与实践的有机结合,通过引入实际案例和实验,有效促进了学生对理论知识的理解 and 应用能力,充分展现了力学学科的实用性和应用价值。 2. 理论与实践相结合, 培养学生的创新能力: 教材中不仅包含了丰富的理论知识,还注重将理论与实际案例相结合,通过解决实际问题来培养学生的创新能力和实践能力。这种理论与实践相结合的教学方式,是教材的一大特色,也是其创新性的重要体现。 3. 配套数字化资源丰富, 全面提升学习体验 为丰富教学手段,提升学生学习兴趣和实践效果,教材配套提供了多样化的数字化教学资源,包括但不限于 AR 资源、动画演示及实物模型等。这些资源不仅为课堂教学提供了有力支持,也为学生的自主学习和深入探究提供了极大便利。 专家签字: 吴小山 第一主编所在单位或出版机构盖章: 吉林大学 2024 年 8 月 26 日		

专家审查意见表

专家姓名	刘玉斌	所在单位	南开大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	13207609177	电子邮箱	liuyb@nankai.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 吉林大学张汉壮教授所主编的《力学》(第四版)教材曾获国家“十二五”规划教材、首届国家级优秀教材二等奖。所编著的教材具有如下特色: 1. 教材与课程的一体化同步建设 张汉壮教授所负责的吉林大学本科生的“力学”获国家级线上一流课程、入选“101 计划”物理学领域牵头课程。所编著的教材与课程一体化同步建设。 2. 教材的结构逻辑清晰 质点基本运动规律、运动定理与守恒定律、典型的力学问题、近代时空结构等体现了教材的清晰逻辑结构。 2. 与教材配套的数字化资源丰富 所构建的 102 个 AR、25 个动画、147 个实物等为教材提供了丰富的数字化资源。 专家签字:  第一主编所在单位或出版机构盖章:  2024 年 8 月 20 日		

高等教育出版社

证 明

由张汉壮老师担任主编的《力学》（第四版）（ISBN: 978-7-04-052538-0）为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、首届国家教材奖二等奖获奖教材，已于2019年10月由我社正式出版。

本书第一版出版于2010年，第一版出版至今，各版合计印刷24次，合计印刷82032册。其中，第四版教材已印刷10次，合计印刷46500册。

本书各版次销售相关数据详见下表。

版次	时间	销量	重印次数
第一版	2010	1862	3
	2011	1683	
	2012	1518	
第二版	2013	2594	2
	2014	2116	
第三版	2015	4377	9
	2016	4483	
	2017	4532	
	2018	4389	
第四版	2019	5871	10
	2020	8019	
	2021	9233	
	2022	8722	
	2023	9652	
	2024（截至8月）	3198	
合计		72249	24

本书被北京大学、吉林大学、南京大学、厦门大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、南开大学、武汉大学、北京师范大学、中山大学等两百余所高校选作相关课程主讲教材或参考用书。

特此证明。



高等教育出版社有限公司

2024年9月14日

1. 《力学（第四版）》版权页

内容提要

本书是根据《高等学校物理学本科指导性专业规范》（2010年版）以及《普通高等学校物理学类教学质量国家标准》的要求，参考国内外多部优秀教材，经多版次修改而完成的。本书知识体系的逻辑性、历史性、实用性的有机结合是编写本教材的主线。全书由绪论和第一至第四篇组成。绪论部分介绍了物理学基本知识研究领域与课程体系分类以及机械运动规律发展简史。第一篇和第二篇分别介绍了质点的基本运动规律和运动定理（原理）与守恒定律，是全书的理论基础。第三篇介绍了两种特殊质点系（刚体、流体）的运动与两种较为普遍的运动形式（振动、波动）等典型力学问题的处理方法。第四篇简介了现代时空结构的基本知识（狭义相对论、广义相对论和宇宙学与天体物理）。

本书除了有配套的《力学习题解答》（张汉壮主编，高等教育出版社出版）参考书，通过扫描书上的二维码，还可浏览配套的授课录像、AR录屏演示（55个）、动画演示（60个）、实物演示（51个）和机械运动领域科学巨匠传记配音（25个）等多种信息化资源。通过 email（zhanghz@jlu.edu.cn）联系作者，可获得配套的授课PPT课件，为教师的授课提供信息化资源保障。

本书可作为理工科类与师范类本科院校物理学类专业的教材，亦可作为其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目(CIP)数据

力学 / 张汉壮主编. --4版. --北京: 高等教育出版社, 2019.10 (2024.7重印)
ISBN 978-7-04-052538-0

I. ①力… II. ①张… III. ①力学-高等学校-教材
IV. ①O3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 181583 号

LIXUE

策划编辑 程福平 责任编辑 程福平 封面设计 张楠 版式设计 杜微言
插图绘制 于博 责任校对 刘丽娟 责任印制 张益豪

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	河北鹏盛源印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	25	版 次	2009年12月第1版
字 数	580千字		2019年10月第4版
购书热线	010-58581118	印 次	2024年7月第10次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	49.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 52538-B0

2. 《力学（第三版）》版权页

内容提要

本书是根据《高等学校物理学本科指导性专业规范》以及《高等学校物理学专业类本科国家标准》的要求，参考国内外多部优秀教材，在第二版的基础上经反复修改而完成的。本书可通过二维码，或书后给出的网址获得相关授课录像、演示动画、实物演示录像、电子教案等多种资源，并配有《力学习题解答》辅助参考书。

本书将逻辑性、历史性、实用性、基本内容与扩展内容有机结合。全书由绪论和第一至第四篇组成。绪论部分介绍了物理学基本知识研究领域与课程体系分类以及物理学发展简史。第一篇和第二篇分别介绍了质点的基本运动规律和运动定理(原理)与守恒定律，是全书的理论基础。第三篇介绍了两种特殊质点组(刚体、流体)的运动和两种较为普遍的运动形式(振动、波动)等典型力学问题的处理方法。第四篇简介了现代时空结构的基本知识(狭义相对论、广义相对论和宇宙学与天体物理)。

本书可作为普通高等学校与师范类院校物理类专业的教材，亦可作其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目(C I P)数据

力学 / 张汉壮, 王文全主编. -- 3 版. -- 北京 : 高等教育出版社, 2015. 4(2016. 8 重印)
ISBN 978-7-04-042053-1

I. ①力… II. ①张… ②王… III. ①力学-高等学校-教材 IV. ①O3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 026392 号

策划编辑	程福平	责任编辑	程福平	封面设计	张楠	版式设计	张杰
插图绘制	杜晓丹	责任校对	殷然	责任印制	田甜		

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	固安县铭成印刷有限公司		http://www.landraco.com.cn
开 本	787mm×1092mm 1/16	版 次	2009 年 12 月第 1 版
印 张	26.5		2015 年 4 月第 3 版
字 数	530 千字	印 次	2016 年 8 月第 3 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	40.30 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 42053-A0

3. 《力学（第二版）》版权页

内容提要

本书是作者在第一版的基础上，根据教学改革的需要和物理学类专业规范的要求，参考国内外多部优秀教材，充分听取专家的意见，经反复修改完成的。知识体系的逻辑性与其发展的历史性相结合、基本内容与扩展内容相结合的系统性是本书的主要特点。

本书由绪论和四篇内容组成。绪论部分介绍了物理学基本知识、研究领域与课程体系分类以及物理学发展简史。第一篇和第二篇分别介绍了质点的基本运动规律和运动定理(原理)与守恒定律，是全书的理论基础。以前两篇为基础，第三篇介绍了两种特殊质点系(刚体、流体)的运动和两种较为普遍的运动形式(振动、波动)等典型力学问题的处理方法。第四篇简要介绍了现代时空结构的基本知识(狭义相对论、广义相对论和宇宙学与天体物理)。

本书可作为综合性大学与师范院校物理学类专业的教材，亦可作为其他专业的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

力学/张汉壮,王文全编.--2版.--北京:高等教育出版社,2012.12(2014.8重印)
ISBN 978-7-04-035532-1

I. ①力… II. ①张…②王… III. ①力学-高等学校-教材 IV. ①O3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 284594 号

策划编辑 忻 蓓	责任编辑 张海雁	封面设计 张 志	版式设计 范晓红
插图绘制 尹 莉	责任校对 刘娟娟	责任印制 毛斯璐	

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 三河市宏图印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 27.5
字 数 510 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
版 次	2009 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 2 版
印 次	2014 年 8 月第 2 次印刷
定 价	47.60 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 35532-00

4. 《力学》版权页

内容提要

本书作者自1990年以来一直主讲吉林大学物理学院本科生的力学课程,该课程被评为2009年度国家精品课程,所编写的《力学》教材曾在吉林人民出版社出版发行,并试用多年。本书是在此教材基础上,根据教学改革的需要和物理类专业规范的要求,参考国内外多部优秀教材,充分听取专家的意见,经反复修改而成的。体现力学知识体系结构、配合课堂讲授、系统引入现代时空结构的基本思想和原理是本书希望达到的目的。

本书由绪论和第一至第四篇组成。绪论部分介绍了物理学研究领域、分类以及发展简史。第一篇和第二篇分别介绍了质点的基本运动规律和质点组的运动定理(原理)与守恒定律,是全书的理论基础。以前两篇为基础,第三篇介绍了特殊质点组(刚体、流体)的运动和质点组的特殊运动形式(振动、波动)等典型力学问题的处理方法。第四篇介绍了现代时空结构的基本知识(狭义相对论、广义相对论和宇宙学)。

本书可作为高等学校物理类专业的教材或参考书,亦可作其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目(CIP)数据

力学/张汉壮,王文全. —北京:高等教育出版社,2009.12(2011.7重印)
ISBN 978-7-04-027938-2
I. 力… II. ①张… ②王… III. 力学-高等学校-教材 IV. 03
中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第181475号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京明月印务有限责任公司
开 本 787×960 1/16
印 张 25.5
字 数 470 000
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2009年12月第1版
印 次 2011年7月第2次印刷
定 价 37.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 27938-00

检索结果 共为你找到 9 条相关结果

☐ 京东在售 排序： 时间升序

数据导出 批量登录

数据类型：CIP(2) X

1



力学

CIP标准号：2019181583 ISBN：978-7-04-052538-0 出版时间：2019.10

出版单位：高等教育出版社 作者：张汉壮, 主编

主题词：力学 - 高等学校 - 教材

版次：4 | 印次：1

CIP数据库

检索结果 查阅更多信息

CIP标准号	2019181583
ISBN	978-7-04-052538-0
正书名	力学
丛书名	
出版单位	高等教育出版社
出版地	北京

作者	张汉壮, 主编	出版时间	2019.10
分册名		分册号	
定价(元)	33.5	正文语种	
中图法分类	O3	主题词	力学 - 高等学校 - 教材

内容简介

本书是根据《高等学校物理学本科指导性专业规范》(2010年版)以及《物理学类教学质量国家标准》的要求,参考国内外多部优秀教材,在第三版的基础上经反复修改而完成的。本书知识体系的逻辑性、历史性、实用性的有机结合是编写本教材的主线。全书由绪论和第一至第四篇组成。绪论部分介绍了物理学基本知识研究领域与课程体系分类以及机械运动规律发展简史。第一篇和第二篇分别介绍了质点的基本运动规律和运动定理(原理)与守恒定律,是全书的理论基础。第三篇介绍了两种特殊质点系(刚体、流体)的运动与两种较为普遍的运动形式(振动、波动)等典型力学问题的处理方法。第四篇简介了现代时空结构的基本知识(狭义相对、广义相对论和宇宙学与天体物理)。本书可作为理工科类与师范类本科院校物理学类专业的教材,亦可作为其他专业读者的辅助参考书。

目录

(1) “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材证明	2
(2) 校外全国 364 所学校、601 名同行对力学教材的评价一览表.....	3
(3) 全国普通高校 455 场特邀教学报告一览表	19

(1) “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材证明



Mechanics

力学 (第四版)

主编 张汉壮

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社



(2) 校外全国 364 所学校、601 名同行对力学教材的评价一览表

评价意见见网站:<http://zhanghz.jlu.edu.cn/i.php>

人员总 编号	学校 编号	评价人	评价人所在单位	评价人学术团体职务	评价人所讲授 课程
NO. 1	A1	赵光达	北京大学	院士、2006-2013 物理与大学物理教指委主任委员	
NO. 2		刘玉鑫	北京大学	物理专业教指委秘书长	
NO. 3		田光善	北京大学	大学物理教指委副主任委员	力学
NO. 4		舒幼生	北京大学	力学研究会名誉理事长	
NO. 5		陈晓林	北京大学	力学研究会副理事长	
NO. 6		辛国君	北京大学	力学研究会委员	力学
NO. 7		刘树新	北京大学	力学研究会委员	力学
NO. 8	A2	朱邦芬	清华大学	院士、2006-2013 物理专业分教指委主任委员	
NO. 9		阮东	清华大学	物理专业教指委副主任委员	
NO. 10		王青	清华大学	大学物理教指委副主任委员	
NO. 11		王山鹰	清华大学	力学研究会副理事长	普通物理
NO. 12		邓新元	清华大学	力学研究会委员	近代物理
NO. 13		李复	清华大学	力学研究会委员	力学
NO. 14	A3	姚建铨	天津大学	院士	
NO. 15		张福林	天津大学	力学研究会委员	力学
NO. 16	A4	邹广田	吉林大学	院士	
NO. 17	A5	田东平	西安交通大学	教指委副主任委员	
NO. 18		王小力	西安交通大学	大学物理教指委副主任委员	
NO. 19		李福利	西安交通大学	力学研究会副理事长	
NO. 20		李宏荣	西安交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 21		李广良	西安交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 22	A6	班士良	内蒙古大学	物理专业教指委副主任委员	
NO. 23		赵国军	内蒙古大学	力学研究会委员	
NO. 24		刘俊杰	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
NO. 25		宫箭	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
NO. 26	A7	刘玉斌	南开大学	物理专业教指委委员	
NO. 27	A8	屈绍波	空军工程大学	物理专业教指委委员	
NO. 28	A9	胡响明	华中师范大学	物理专业教指委委员	
NO. 29	A10	石兢	武汉大学	物理专业教指委委员	弘毅学堂物理 班责任教授, 力学主讲教师
NO. 30		何春清	武汉大学	力学研究会委员	力学
NO. 31	A11	贺德衍	兰州大学	物理专业教指委委员	
NO. 32		祁菁	兰州大学	力学研究会委员	力学
NO. 33		朋兴平	兰州大学	力学研究会委员	力学
NO. 34		魏少文	兰州大学	力学研究会委员	力学

N0. 35	A12	童培庆	南京师范大学	物理专业教指委委员	
N0. 36		王保林	南京师范大学	大学物理教指委委员	
N0. 37	A13	徐志君	浙江工业大学	物理专业教指委委员	
N0. 38	A14	程正富	重庆文理学院	物理专业教指委委员	
N0. 39		龙晓霞	重庆文理学院	力学研究会委员	力学
N0. 40	A15	桑建平	江汉大学	物理专业教指委委员	
N0. 41		石文星	江汉大学	力学研究会委员	力学
N0. 42	A16	尹民	中国科学技术大学	物理专业教指委委员	
N0. 43		袁业飞	中国科学技术大学	天文学教指委委员	
N0. 44		刘斌	中国科学技术大学	力学研究会委员	力学
N0. 45		卢荣德	中国科学技术大学	力学研究会委员	力学
N0. 46	A17	陈敏	中山大学	物理专业教指委委员	
N0. 47		王彪	中山大学	力学研究会委员	力学
N0. 48	A18	金国钧	南京大学	物理专业教指委委员	
N0. 49		王炜	南京大学	大学物理教指委副主任委员	
N0. 50		李向东	南京大学	天文教指委主任委员	
N0. 51		陈鹏飞	南京大学	天文学教指委秘书长	
N0. 52		王思慧	南京大学	力学研究会副理事长	力学
N0. 53		苏为宁	南京大学	力学研究会委员	力学
N0. 54		秦允豪	南京大学		热学
N0. 55	A19	孙秀泉	深圳大学	物理专业教指委委员	
N0. 56		王楠	深圳大学	力学研究会委员	力学
N0. 57	A20	顾牡	同济大学	大学物理教指委主任委员	
N0. 58		王祖源	同济大学	大学物理教指委秘书长	
N0. 59		张睿	同济大学	力学研究会委员	普通物理
N0. 60		张宇钟	同济大学	力学研究会委员	力学
N0. 61	A21	贾瑜	郑州大学	大学物理教指委副主任委员	
N0. 62		王杰芳	郑州大学	力学研究会委员	电磁学
N0. 63		田西和	郑州大学	力学研究会委员	哲学专业
N0. 64		刘晓旻	郑州大学	力学研究会委员	光学
N0. 65		杨仕娥	郑州大学	力学研究会委员	力学
N0. 66	A22	朱建华	四川大学	大学物理教指委委员	
N0. 67		李鹏	四川大学	力学研究会委员	力学、固体物理
N0. 68	A23	杨俊才	国防科学技术大学	大学物理教指委委员	
N0. 69	A24	吴平	北京科技大学	大学物理教指委委员	
N0. 70		马星桥	北京科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 71	A25	周雨青	东南大学	大学物理教指委委员	
N0. 72		周海清	东南大学	大学物理教指委委员	力学
N0. 73	A26	邓玲	第三军医大学	大学物理教指委委员	
N0. 74	A27	曲亮生	海军航空工程学院	大学物理教指委委员	
N0. 75	A28	吴柳	北京交通大学	大学物理教指委委员	
N0. 76	A29	潘建斌	河南农业大学	大学物理教指委委员	
N0. 77	A30	潘小青	江西理工大学	大学物理教指委委员	

NO. 78	A31	霍雷	哈尔滨工业大学	大学物理教指委委员	
NO. 79		张宇	哈尔滨工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 80	A32	王明吉	东北石油大学	大学物理教指委委员	
NO. 81		张秀龙	东北石油大学	力学研究会委员	力学
NO. 82		牟海维	东北石油大学	力学研究会委员	力学
NO. 83	A33	邓文基	华南理工大学	大学物理教指委委员	
NO. 84	A34	吉强	天津医科大学	大学物理教指委委员	
NO. 85	A35	王晓光	浙江大学	力学研究会副理事长	力学
NO. 86	A36	陈唯	复旦大学	力学研究会副理事长	大学物理
NO. 87		徐晓华	复旦大学	力学研究会委员	力学
NO. 88		蒋最敏	复旦大学	力学研究会委员	力学、电磁学
NO. 89		吕景林	复旦大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 90	A37	李根全	南阳师范学院	力学研究会副理事长	力学
NO. 91		宋海珍	南阳师范学院	力学研究会委员	理论力学
NO. 92		杨兴强	南阳师范学院	力学研究会委员	原子物理
NO. 93		于荣梅	南阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 94		侯书进	南阳师范学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 95		朱永胜	南阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 96	A38	吴志颖	渤海大学	力学研究会委员	力学
NO. 97	A39	赵国晴	邯郸学院	力学研究会委员	力学
NO. 98		郑燕	邯郸学院	力学研究会委员	普通物理
NO. 99	A40	陈钢	苏州大学	力学研究会委员	力学
NO. 100	A41	臧涛成	苏州科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 101	A42	喻远琴	安徽大学	力学研究会委员	力学
NO. 102	A43	苏少卿	安徽建筑大学	力学研究会委员	力学
NO. 103	A44	严少平	安徽理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 104		刘亚慧	安徽理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 105	A45	姚关心	安徽师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 106	A46	江燕燕	安庆师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 107	A47	陈兵	安阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 108	A48	高红	鞍山师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 109		孙鹏	鞍山师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 110		刘晓丽	安阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 111	A49	车立新	白城师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 112		辛春雨	白城师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 113	A50	覃铭	百色学院	力学研究会委员	力学、热学
NO. 114	A51	袁都奇	宝鸡文理学院	力学研究会委员	力学
NO. 115	A52	张志国	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 116		王永超	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 117		王红岩	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 118		张伟森	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 119	A53	刘宇星	北京工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 120	A54	舒小林	北京航空航天大学	力学研究会委员	力学

NO. 121	A55	刘雪华	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 122		丛红璐	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 123		赵玉娜	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 124	A56	刘兆龙	北京理工大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 125		张向东	北京理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 126	A57	邢秀文	北京理工大学珠海学院	力学研究会委员	力学
NO. 127	A58	于丽	北京邮电大学	力学研究会委员	力学
NO. 128		朱洪波	北京邮电大学	力学研究会委员	力学
NO. 129	A59	王安全	滨州学院	力学研究会委员	力学
NO. 130	A60	丁文波	渤海大学	力学研究会委员	
NO. 131	A61	张平	常熟理工学院	力学研究会委员	力学
NO. 132	A62	陈小凤	成都理工大学	力学研究会委员	大学物理; 数学物理方法
NO. 133	A63	陶丽	成都信息工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 134	A64	白洪波	赤峰学院	力学研究会委员	力学
NO. 135	A65	祝菲霞	楚雄师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 136		司民真	楚雄师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 137	A66	李汝烯	大理大学	力学研究会委员	力学
NO. 138	A67	韩光	大连大学	力学研究会委员	力学
NO. 139		金锡哲	大连大学	力学研究会委员	力学
NO. 140	A68	程丽红	大连海事大学	力学研究会委员	力学
NO. 141		付姚	大连海事大学	力学研究会委员	力学
NO. 142		尹淑慧	大连海事大学	力学研究会委员	力学
NO. 143	A69	迟建卫	大连海洋大学	力学研究会委员	力学
NO. 144	A70	苏艳	大连理工大学	力学研究会委员	
NO. 145		周玲	大连理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 146		韩福祥	大连理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 147		荆振国	大连理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 148	A71	郑建洲	大连民族大学	力学研究会委员	力学
NO. 149		刘德弟	大连民族学院	力学研究会委员	力学
NO. 150	A72	李秀明	大庆师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 151	A73	王红梅	德州学院	力学研究会委员	力学
NO. 152		邹艳	德州学院	力学研究会委员	力学
NO. 153	A74	付传技	电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 154		吴昊	电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 155		张志红	电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 156	A75	何砚发	东北大学	力学研究会委员	力学
NO. 157	A76	安伟伟	东北林业大学	力学研究会委员	力学
NO. 158		戚大伟	东北林业大学	力学研究会委员	力学

NO. 159		苏润洲	东北林业大学	力学研究会委员	力学
NO. 160	A77	王庆勇	东北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 161		李金环	东北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 162		高志华	东北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 163		贾艳	东北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 164	A78	丁可	东华大学	力学研究会委员	力学
NO. 165	A79	周琦	东华理工大学理学	力学研究会委员	力学
NO. 166	A80	万广仁	佛山科学技术学院	力学研究会委员	力学
NO. 167	A81	李京颖 & 王春晓	阜阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 168		王春晓	阜阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 169	A82	袁方强	甘肃民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 170		胡芳林	甘肃民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 171	A83	边红霞	甘肃农业大学	力学研究会委员	力学
NO. 172	A84	黎东波	赣南师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 173	A85	孔德清	广东省肇庆学院	力学研究会委员	力学
NO. 174	A86	周宇璐	广西大学	力学研究会委员	力学
NO. 175		王祥高	广西大学	力学研究会委员	力学
NO. 176		周文政	广西大学	力学研究会委员	力学
NO. 177	A87	何燕和	广西民族大学	力学研究会委员	力学
NO. 178	A88	言经柳	广西民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 179	A89	唐国宁	广西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 180		顾国锋	广西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 181	A90	张靖仪	广州大学	力学研究会委员	力学
NO. 182	A91	徐淳	贵州大学	力学研究会委员	力学
NO. 183		黄晋	贵州大学	力学研究会委员	力学
NO. 184		祁小四	贵州大学	力学研究会委员	力学
NO. 185		肖清泉	贵州大学	力学研究会委员	力学
NO. 186	A92	葛兴于	贵州工程应用技术学院	力学研究会委员	力学
NO. 187	A93	范梦慧	贵州民族大学	力学研究会委员	力学
NO. 188		王新锋	贵州民族学院	力学研究会委员	力学
NO. 189	A94	廖杨芳	贵州师范大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 190		项飞羽	贵州师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 191		谢娟	贵州师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 192	A95	樊丽娟	贵州铜仁学院	力学研究会委员	力学
NO. 193	A96	曾亚萍	桂林理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 194	A97	赵文辉	哈尔滨工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 195		杨在林	哈尔滨工程大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 196	A98	浦绍质	哈尔滨理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 197		李晶	哈尔滨理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 198	A99	孙江亭	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 199		万维龙	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学

NO. 200		付淑芳	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 201	A100	苏春艳	哈尔滨学院	力学研究会委员	力学、理论力学
NO. 202		宋国利	哈尔滨学院	力学研究会委员	力学
NO. 203	A101	王晨光	哈尔滨医科大学	力学研究会委员	力学
NO. 204	A102	杨红	海南师范大学	力学研究会委员	普通物理、原子物理
NO. 205	A103	付淑英	韩山师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 206		邱胜桦	韩山师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 207	A104	赵金涛	杭州电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 208		黄清龙	杭州电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 209	A105	李玉科	杭州师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 210		李炳伟	杭州师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 211	A106	李中军	合肥工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 212		林辉	合肥工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 213		李国祥	合肥工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 214	A107	田野	河北北方学院	力学研究会委员	力学
NO. 215	A108	丁学成	河北大学	力学研究会委员	力学
NO. 216		葛大勇	河北大学	力学研究会委员	力学、热学
NO. 217	A109	刘秀红	河北工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 218	A110	李策	河北工业职业技术学院	力学研究会委员	力学
NO. 219	A111	任世伟	河北科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 220		吕树慧	河北科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 221	A112	张立新	河北科技师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 222	A113	孔令宜	河北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 223		侯登录	河北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 224	A114	梁玉娟	河池学院	力学研究会委员	力学
NO. 225	A115	闫玉丽	河南大学	力学研究会委员	力学
NO. 226	A116	何杰	河南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 227	A117	贺春元	河南理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 228	A118	马淑红	河南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 229		张计才	河南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 230	A119	董光兴	河西学院	力学研究会委员	力学
NO. 231		孙桂华	河西学院	力学研究会委员	力学
NO. 232	A120	张秀平	黑河学院	力学研究会委员	力学
NO. 233		邱敏	黑河学院	力学研究会委员	力学
NO. 234		车文实	黑河学院	力学研究会委员	力学
NO. 235	A121	王乐新	黑龙江八一农垦大学	力学研究会委员	力学
NO. 236	A122	赵延新	黑龙江大学	力学研究会委员	力学
NO. 237		王强	黑龙江大学	力学研究会委员	力学
NO. 238	A123	陈志刚	黑龙江工程学院	力学研究会委员	力学
NO. 239	A124	张静	黑龙江工业学院	力学研究会委员	力学

NO. 240	A125	尹向宝	黑龙江科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 241		任常愚	黑龙江科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 242	A126	伍法美	衡阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 243		陆世专	衡阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 244	A127	红兰	呼伦贝尔学院	力学研究会委员	力学
NO. 245	A128	童爱红	湖北第二师范学院	力学研究会委员	力学、大学物理
NO. 246		邓永菊	湖北第二师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 247	A129	聂长江	湖北工程学院	力学研究会委员	力学
NO. 248	A130	王九云	湖北科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 249	A131	肖红	湖北民族学院	力学研究会委员	力学
NO. 250	A132	黄国雄	湖北株洲市二中	力学研究会委员	高中物理
NO. 251	A133	金辉霞	湖南城市学院	力学研究会委员	力学
NO. 252	A134	刘全慧	湖南大学	力学研究会委员	力学
NO. 253	A135	许迈昌	湖南工程学院	力学研究会委员	力学
NO. 254	A136	柳闻鹃	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 255		周昕	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 256		朱善华	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 257	A137	唐京武	湖南科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 258		朱湘萍	湖南科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 259	A138	张梅	湖南理工学院	力学研究会委员	力学
NO. 260	A139	刘长青	湖南人文科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 261		李强	湖南人文科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 262	A140	湛雄文	湖南省怀化学院	力学研究会委员	理论力学、力学
NO. 263	A141	曾浩生	湖南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 264	A142	聂建军	湖南文理学院	力学研究会委员	力学
NO. 265	A143	沈彩万	湖州师范学院	力学研究会委员	理论力学
NO. 266		邱为钢	湖州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 267		梅掌荣	湖州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 268	A144	万景瑜	华北电力大学	力学研究会委员	力学
NO. 269	A145	杨继锋	华东师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 270		董光炯	华东师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 271	A146	尹承平	华南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 272	A147	王玮	淮北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 273		尹新国	淮北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 274	A148	王永礼	淮南师范学院	力学研究会委员	力学、理论力学、电磁场与电磁波
NO. 275	A149	杨昌权	黄冈师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 276	A150	褚园	黄山学院	力学研究会委员	力学
NO. 277	A151	刘敏	惠州学院	力学研究会委员	力学
NO. 278	A152	孙秀云	吉林化工学院	力学研究会委员	力学
NO. 279		刘文彦	吉林化工学院	力学研究会委员	力学
NO. 280	A153	郭连兵	吉林省临江市教育	力学研究会委员	力学

			信息化推进办公室		
NO. 281	A154	马静梅	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 282		刘惠莲	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 283		华中	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 284		赵家龙	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 285	A155	林芮竹	吉林医药学院	力学研究会委员	力学
NO. 286	A156	廖文虎	吉首大学	力学研究会委员	力学
NO. 287	A157	赵朋	济南大学	力学研究会委员	力学
NO. 288		邵明辉	济南大学	力学研究会委员	力学
NO. 289		宋世学	济南大学	力学研究会委员	力学
NO. 290		王静	济南大学	力学研究会委员	力学
NO. 291		丁梦	济南大学	力学研究会委员	力学
NO. 292	A158	程杰	济宁学院	力学研究会委员	力学
NO. 293	A159	陈向军	暨南大学	力学研究会委员	力学
NO. 294		崔妮	暨南大学	力学研究会委员	力学
NO. 295	A160	韩海生	佳木斯大学	力学研究会委员	力学
NO. 296		侯宪春	佳木斯大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 297		崔虹云	佳木斯大学	力学研究会委员	力学
NO. 298	A161	万国香	嘉兴学院	力学研究会委员	力学
NO. 299	A162	吕华平	江苏师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 300	A163	谈荣日	江西科技师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 301	A164	阮文	井冈山大学	力学研究会委员	力学
NO. 302		余晓光	井冈山大学	力学研究会委员	力学
NO. 303		曹人平	井冈山学院	力学研究会委员	力学
NO. 304	A165	曾庆明	景德镇陶瓷学院	力学研究会委员	普通物理
NO. 305	A166	依 明 江·阿布 来提	喀什大学	力学研究会委员	力学
NO. 306	A167	王传亮	喀什师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 307		周向玲	喀什师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 308	A168	孟波	凯里学院	力学研究会委员	力学
NO. 309	A169	佟悦	空军航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 310		郭欢	空军航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 311		赵辉	空军航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 312		刘红梅	空军航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 313		李春萍	空军航空航天大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 314		张健	空军航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 315	A170	王荣丽	昆明学院	力学研究会委员	力学
NO. 316	A171	吴学勇	兰州城市学院	力学研究会委员	曾主讲力学
NO. 317	A172	冯旺军	兰州理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 318	A173	费英琼	廊坊师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 319	A174	梁雅秋	辽宁大学	力学研究会委员	力学
NO. 320	A175	王皓	辽宁工程技术大学	力学研究会委员	力学

NO. 321	A176	赵星	辽宁工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 322		李久会	辽宁工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 323	A177	王宏德	辽宁科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 324		聂晶	辽宁科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 325		高首山	辽宁科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 326	A178	毛英臣	辽宁师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 327		陈建兴	辽宁师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 328	A179	玉姣	辽宁石油化工大学	力学研究会委员	力学
NO. 329		代玉杰	辽宁石油化工大学	力学研究会委员	力学
NO. 330		玉姣	辽宁石油化工大学	力学研究会委员	力学
NO. 331	A180	张绍银	临沂大学	力学研究会委员	力学
NO. 332	A181	李固强	岭南师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 333	A182	王文贇	陇南师范高等专科学校	力学研究会委员	力学
NO. 334	A183	张志红	鲁东大学	力学研究会委员	力学
NO. 335	A184	陶宗明	陆军军官学院	力学研究会委员	力学
NO. 336	A185	吴英	绵阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 337		龚劲涛	绵阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 338	A186	李玉良	闽江学院	力学研究会委员	力学
NO. 339	A187	廖学明	闽南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 340	A188	杨昕卉	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 341		陈宝玲	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 342	A189	刘笑兰	南昌大学	力学研究会委员	力学
NO. 343	A190	张茹	南京工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 344	A191	兰秀凤	南京航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 345		杨雁南	南京航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 346	A192	邵云	南京晓庄学院	力学研究会委员	力学
NO. 347	A193	赵德林	南京信息工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 348		王祖松	南京信息工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 349	A194	陈翠萍	南通大学	力学研究会委员	力学
NO. 350	A195	陈伟丽	内蒙古科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 351	A196	曹永军	内蒙古师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 352	A197	熊永建	宁波大学	力学研究会委员	理论力学
NO. 353	A198	桑苏玲	宁夏师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 354	A199	王本菊	攀枝花学院	力学研究会委员	力学
NO. 355	A200	袁晓娟	齐鲁师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 356	A201	权香莲	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
NO. 357		刘晓军	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
NO. 358		李奇楠	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
NO. 359		宋超群	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
NO. 360	A202	马志刚	黔南民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 361		陆翠娟	黔南民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 362	A203	吴炳俊	钦州学院	力学研究会委员	力学

NO. 363	A204	何丽珠	青岛大学	力学研究会委员	力学
NO. 364		陈 沙 鸥	青岛大学	力学研究会委员	力学
NO. 365		赵怀松			
NO. 366		武青	青岛大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 367	A205	崔春玲	青岛大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 368	A206	闫鹏飞	青岛科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 369	A207	李春明	青岛理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 370	A208	赵素琴	青海民族学院	力学研究会委员	力学
NO. 371	A209	梁文英	青海师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 372	A210	杨惠山	泉州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 373	A211	高松华	三明学院	力学研究会委员	普通物理
NO. 374	A212	王忠龙	三峡大学	力学研究会委员	力学
NO. 375		苏振超	厦门大学	力学研究会委员	力学
NO. 376	A213	杨志林	厦门大学	力学研究会委员	力学
NO. 377	A214	邹卫东	厦门集美大学	力学研究会委员	力学
NO. 378	A215	亓斌	山东大学（威海）	力学研究会委员	力学
NO. 379		张学尧	山东大学	力学研究会委员	力学
NO. 380		王雪林	山东大学	力学研究会委员	力学
NO. 381	A216	刘向东	山东大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 382	A217	王凤翔	山东建筑大学	力学研究会委员	力学
NO. 383		梁志强	山东交通学院	力学研究会委员	力学
NO. 384	A218	王青	山东交通学院	力学研究会委员	力学
NO. 385	A219	杨积光	山东科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 386	A220	孙玉萍	山东理工大学	力学研究会委员	力学、理论力学
NO. 387	A221	高彩云	山西大同大学	力学研究会委员	力学
NO. 388	A222	聂一行	山西大学	力学研究会委员	力学
NO. 389	A223	葛梅	山西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 390		闫红	山西长治学院	力学研究会委员	力学
NO. 391	A224	王铁云	山西长治学院	力学研究会委员	力学
NO. 392	A225	蔡江涛	陕西科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 393		熊晓军	陕西理工学院	力学研究会委员	力学、物理学史、自然科学论
NO. 394	A226	郭颖	陕西理工学院	力学研究会委员	力学
NO. 395	A227	李成荣	陕西省榆林学院	力学研究会委员	力学
NO. 396		莫润阳	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 397		贺西平	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 398		边小兵	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 399	A228	王成会	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 400		李邵辉	汕头大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 401	A229	苏建新	汕头大学	力学研究会委员	力学
NO. 402		李彦敏	商丘师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 403	A230	刘亚强	商丘师范学院	力学研究会委员	力学
		马国宏	上海大学	力学研究会委员	力学

NO. 404	A231	冯仕猛	上海交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 405		李晟	上海交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 406	A232	刘廷禹	上海理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 407	A233	赵振宇	上海师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 408		何晓勇	上海师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 409	A234	程立斌	上饶师院	力学研究会委员	力学
NO. 410	A235	刘益民	韶关学院	力学研究会委员	力学
NO. 411	A236	申莉华	邵阳学院	力学研究会委员	力学
NO. 412	A237	楼智美	绍兴文理学院	力学研究会委员	力学、理论力学
NO. 413	A238	吉晓瑞	沈阳工程学院	力学研究会委员	力学
NO. 414	A239	杨林梅	沈阳工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 415	A240	鞠丽平	沈阳航空工业学院	力学研究会委员	力学
NO. 416	A241	徐世峰	沈阳航空航天大学	力学研究会委员	力学
NO. 417	A242	单亚拿	沈阳建筑大学	力学研究会委员	
NO. 418	A243	马学军	沈阳理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 419		徐送宁	沈阳理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 420	A244	黄涛	沈阳师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 421		吴延斌	沈阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 422	A245	曹海滨	石河子大学	力学研究会委员	力学
NO. 423	A246	韩万强	石家庄学院	力学研究会委员	力学
NO. 424	A247	周庆莉	首都师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 425		袁瑞珣	首都师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 426	A248	于强	四川理工学院	力学研究会委员	力学
NO. 427	A249	潘学军	四川师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 428		段满益	四川师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 429	A250	陈康	苏州大学	力学研究会委员	力学
NO. 430	A251	王超	台州学院	力学研究会委员	力学
NO. 431	A252	武媛	太原理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 432		曹恩思	太原理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 433	A253	李江丹	太原师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 434	A254	宫衍香	泰山学院	力学研究会委员	力学
NO. 435	A255	李秀珍	泰山医学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 436	A256	戚桢	天津工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 437		赵征	天津工业大学	力学研究会委员	
NO. 438	A257	宋翠英	天津商业大学	力学研究会委员	力学
NO. 439	A258	孙佩雄	天津师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 440	A259	盛朝霞	天津职业技术师范 大学	力学研究会委员	力学
NO. 441	A260	左银艳	天水师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 442		王岱	天水师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 443		师应龙	天水师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 444	A261	王家兴	通化师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 445		胡乡峰	通化师范学院	力学研究会委员	力学

NO. 446	A262	张杰	铜仁学院	力学研究会委员	力学
NO. 447	A263	王晓林	潍坊学院	力学研究会委员	力学
NO. 448	A264	潘营利	渭南师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 449		石小宁	渭南师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 450	A265	郑亦庄	温州大学	力学研究会委员	力学
NO. 451	A266	魏群	西安电子科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 452	A267	贾坤荣	西安工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 453		常红芳	西安工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 454		王安祥	西安工程大学	力学研究会委员	力学
NO. 455	A268	贾新娟	西安工业大学	力学研究会委员	力学、理论力学
NO. 456		潘雷雷	西安工业大学	力学研究会委员	理论力学
NO. 457		许世军	西安工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 458	A269	种波	西安建筑科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 459	A270	朱华泽	西安科技大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 460		朱向会	西安科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 461		班丽瑛	西安科技大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 462		渊小春	西安科技大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 463	A271	李孟霞	西安理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 464	A272	冯德全	西安石油大学	力学研究会委员	力学
NO. 465	A273	张相武	西安文理学院	力学研究会委员	力学
NO. 466		刘晓燕	西安文理学院	力学研究会委员	力学
NO. 467		邓麦琴	西安文理学院	力学研究会委员	力学
NO. 468	A274	王晓辉	西北大学	力学研究会委员	力学
NO. 469		赵立臣	西北大学	力学研究会委员	力学
NO. 470	A275	袁萍	西北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 471		张登红	西北师范大学	力学研究会委员	电磁学、大学物理
NO. 472		宋燕、袁萍	西北师范大学	力学研究会委员	宋燕：热学、大学物理；袁萍：力学
NO. 473	A276	杨晓荣	西藏大学	力学研究会委员	力学
NO. 474	A277	黄继红	西华大学	力学研究会委员	力学
NO. 475		金蓉	西华大学	力学研究会委员	力学
NO. 476	A278	贾伟尧	西南大学	力学研究会委员	力学
NO. 477	A279	陈汉军	西南交通大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 478		张星辉	西南交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 479	A280	张伟	西南科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 480		廖旭	西南科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 481	A281	王芳宁	西南民族大学	力学研究会委员	力学
NO. 482	A282	李耀宗	咸阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 483	A283	蒋纯志	湘南学院	力学研究会委员	力学
NO. 484	A284	王登龙	湘潭大学	力学研究会委员	力学
NO. 485	A285	吕国梁	新疆大学	力学研究会委员	力学

NO. 486		阿拜·艾力哈孜	新疆大学	力学研究会委员	力学
NO. 487		阿拜	新疆大学	力学研究会委员	力学
NO. 488	A286	阿力甫·沙吾提	新疆师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 489		路俊哲	新疆师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 490	A287	刘增平	新乡学院	力学研究会委员	电动力学
NO. 491		程素君	新乡学院	力学研究会委员	力学
NO. 492	A288	贾永雷	信阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 493	A289	王建勇	邢台学院	力学研究会委员	力学
NO. 494	A290	彭振生	宿州学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 495	A291	白少民	延安大学	力学研究会委员	力学
NO. 496		苗红梅	延安大学	力学研究会委员	力学
NO. 497	A292	郭振平	延边大学	力学研究会委员	力学
NO. 498		王洪福	延边大学	力学研究会委员	力学
NO. 499		朱爱东	延边大学	力学研究会委员	力学
NO. 500	A293	潘友华	盐城师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 501	A294	苏计国	燕山大学	力学研究会委员	力学
NO. 502		牟从普	燕山大学	力学研究会委员	力学
NO. 503		朱艳英	燕山大学	力学研究会委员	力学
NO. 504	A295	王健	扬州大学	力学研究会委员	力学
NO. 505	A296	邵贵成	沂州师范学院	力学研究会委员	力学、理论力学
NO. 506	A297	曾志强	宜宾学院	力学研究会委员	力学
NO. 507	A298	陈雪星	玉林师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 508		关小蓉	玉林师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 509	A299	李怀珍	玉溪师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 510	A300	戴本忠	云南大学	力学研究会委员	
NO. 511		方军	云南大学	力学研究会委员	力学
NO. 512	A301	王世恩	云南红河学院	力学研究会委员	力学
NO. 513		蔡群	云南红河学院	力学研究会委员	力学
NO. 514	A302	杜雷鸣	云南师范大学	力学研究会委员	量子力学、电磁学、大学物理
NO. 515		周湘萍	云南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 516		王静	云南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 517	A303	苏晓琴 马紫微 李永宏	运城学院	力学研究会委员	力学
NO. 518	A304	李建全	枣庄学院	力学研究会委员	力学
NO. 519		徐庆君	枣庄学院	力学研究会委员	力学
NO. 520	A305	王丽丽	长春大学	力学研究会委员	力学
NO. 521		乔靓	长春大学	力学研究会委员	力学
NO. 522	A306	李占芳	长春工业大学	力学研究会委员	力学

NO. 523	A307	孙秀平	长春理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 524		肖洪亮	长春理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 525		李金华	长春理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 526	A308	陈敬艳	长春师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 527		贺小光	长春师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 528	A309	熊艳	长江大学	力学研究会委员	力学
NO. 529		谢丽	长江大学	力学研究会委员	力学
NO. 530		徐大海	长江大学	力学研究会委员	力学
NO. 531	A310	葛泽玲	长江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 532	A311	丁开和	长沙理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 533	A312	曾可	长沙学院	力学研究会委员	普通物理
NO. 534	A313	张国文	长治学院	力学研究会委员	力学
NO. 535	A314	黄田浩	浙江工业大学之江学院	力学研究会委员	力学
NO. 536	A315	宿刚	浙江海洋学院	力学研究会委员	力学
NO. 537		祁胜文	浙江海洋学院	力学研究会委员	力学
NO. 538		钦小平	浙江海洋学院	力学研究会委员	力学
NO. 539	A316	郎晓丽	浙江科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 540		焦文鹤	浙江科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 541	A317	王艳利	浙江理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 542	A318	张志强	郑州科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 543		杨铁柱	郑州科技学院	力学研究会委员	力学
NO. 544	A319	申梓刚	郑州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 545		张洁	郑州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 546	A320	赵瑞娟	中北大学	力学研究会委员	基础力学
NO. 547	A321	郝会颖	中国地质大学(北京)	力学研究会委员	力学
NO. 548		王亚芳	中国地质大学(北京)	力学研究会委员	普通物理
NO. 549	A322	左小敏	中国地质大学(武汉)	力学研究会委员	力学
NO. 550	A323	师玉荣	中国海洋大学	力学研究会委员	力学
NO. 551	A324	邬良能	中国计量学院	力学研究会委员	力学、普通物理
NO. 552	A325	孙再成	中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	科学院研究人员	
NO. 553		黎大兵	中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	科学院研究人员	
NO. 554		刘可为	中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	科学院研究人员	
NO. 555		刘雷	中国科学院长春光	科学院研究人员	

			学精密机械与物理研究所		
NO. 556		孔祥贵	中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	科学院研究人员	
NO. 557		张家骅	中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	科学院研究人员	
NO. 558	A326	焦杨	中国矿业大学	力学研究会委员	力学
NO. 559		郭治天	中国矿业大学	力学研究会委员	力学
NO. 560		贾贵儒	中国矿业大学	力学研究会委员	力学
NO. 561	A327	韩强	中国人民大学物理系	力学研究会委员	力学
NO. 562	A328	张宏	中国石油大学(北京)	力学研究会委员	理论力学、材料力学、工程力学
NO. 563	A329	闫向宏	中国石油大学(华东)	力学研究会委员	力学
NO. 564	A330	何军	中南大学	力学研究会委员	力学
NO. 565		牛冬梅	中南大学	力学研究会委员	力学
NO. 566	A331	姚文俊	中南民族大学	力学研究会委员	力学
NO. 567	A332	方莉俐	中原工学院	力学研究会委员	力学、大学物理
NO. 568		祝启涛	中原工学院	力学研究会委员	力学
NO. 569	A333	蔡从中	重庆大学	力学研究会委员	力学
NO. 570	A334	刘启能	重庆工商大学	力学研究会委员	力学
NO. 571	A335	张锋	重庆理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 572	A336	毋志民	重庆师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 573	A337	张华	重庆市江津区教育科学研究所	力学研究会委员	力学
NO. 574	A338	潘娜娜	重庆邮电大学	力学研究会委员	力学
NO. 575		李清旭	重庆邮电大学	力学研究会委员	力学
NO. 576	A339	张献图	周口师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 577	A340	邱明辉	大连交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 578	A341	祝云峰	东北师范大学附属实验学校	高中教师	物理
NO. 579	A342	褚玉芳	宜春学院	力学研究会委员	力学
NO. 580	A343	李晓云	晋中学院	力学研究会委员	力学
NO. 581	A344	刘涛	商洛学院	力学研究会委员	力学
NO. 582	A345	邢志忠	中国科学院大学	科学院研究人员	力学
NO. 583	A346	王正岭	江苏大学	力学研究会委员	力学
NO. 584	A347	朱杰	西北农林科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 585	A348	萨仁高娃	内蒙古民族大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 586	A349	魏环	华北理工大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 587	A350	方一博	西安交通大学附属	高中教师	物理

			中学		
NO. 588	A351	刘剑	北京工商大学	力学研究会委员	普通物理
NO. 589	A352	马婷婷	西安交通大学附属中学	高中教师	物理
NO. 590	A353	孙剑	浙江省衢州市	力学 MOOC 学员	
NO. 591	A354	张玉玲	大连 24 中	高中教师	物理
NO. 592	A355	刘长强	福建省福州市福州一中	CAP 教师	力学
NO. 593	A356	徐国亮	浙江省湖州市德清县高级中学	CAP 教师	力学
NO. 594	A357	田少良	北京 101 中学	CAP 教师	力学
NO. 595	A358	李凯	福建省福州市闽侯一中	CAP 教师	力学
NO. 596	A359	夏基业	山东省潍坊市昌邑市文山中学	CAP 教师	力学
NO. 597	A360	李春阳	福建省泉州第一中学	CAP 教师	力学
NO. 598	A361	吴高	河南大学附属中学高中	CAP 教师	力学
NO. 599	A362	李全振	郑州外国语学校	CAP 教师	力学
NO. 600	A363	王颖水	郑州一中	CAP 教师	力学
NO. 601	A364	刘秀敏	武警警官学院	力学研究会委员	力学

(3) 全国普通高校 455 场特邀教学报告一览表

会议报告图片集见网站: <http://zhanghz.jlu.edu.cn/i.php>

报告 编号	时间	报告单位	报告题目	报告 地区
1	2024. 08. 26	闽江学院教发中心教学报告	AI 赋能物理学类课程群建设	华东
2	2024. 08. 23	长春. 东北师范大学名师工作坊会议报告	AI 赋能物理学类课程群建设	东北
3	2024. 08. 21	青岛. 第六届高等学校物理学类课程研究会联合年会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
4	2024. 08. 18	吉林大学青年教师党性教育培训班报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
5	2024. 08. 09	兰州大学第二届面向未来物理教育研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	西北
6	2024. 07. 30	云南. 昆明. 高等学校电气名师大讲堂会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
7	2024. 07. 24	鄂尔多斯. 全国高校热力学与统计物理研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
8	2024. 07. 21	贵阳. 高教社网络中心培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
9	2024. 07. 03	福建省高校课程思政骨干教师与研究生导师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东南
10	2024. 06. 20	黑龙江科技大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
11	2024. 06. 19	吉林工程职业学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
12	2024. 06. 05	吉林农业大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
13	2024. 05. 31	白城师范学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
14	2024. 05. 27	海南师范大学物理学院师生物理学导论课	大学物理 第一课——物理学导论	华南
15	2024. 05. 17	吉林建筑科技学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
16	2024. 04. 24	吉林大学新生“思想. 理论. 人生: 100 讲”第六十一讲	不负韶华, 启智增慧	东北
17	2024. 04. 21	山东淄博. 高教社融合创新研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	华东
18	2024. 04. 10	山东. 曲阜师范大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
19	2024. 01. 27	江苏省物理学会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
20	2024. 01. 24	海口. 海南大学. 力学 101 计划课程建设汇报	《力学》课程进展汇报	华南
21	2024. 01. 19	吉林大学本组英才计划活动	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
22	2024. 01. 18	长春. 空军航空大学课程建设培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
23	2024. 01. 13	黑龙江省国家一流课程建设培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
24	2023. 12. 28	吉林省国家一流课程(虚拟仿真)建设培训会报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
25	2023. 12. 02	珠海. 高等学校物理教学创新与发展研讨会暨大学物理编委扩大会议	深化课程建设, 践行育人使命	东南
26	2023. 11. 29	吉林大学外国语学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
27	2023. 11. 25	山西. 太原 2023 新时代高校物理教学改革	深化课程建设, 践行育人使命	华北

		革与创新研讨会报告		
28	2023. 11. 23	吉林师范大学国培项目培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
29	2023. 11. 23	吉林大学经济学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
30	2023. 11. 18	河北省. 廊坊市. 廊坊师范学院理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
31	2023. 11. 18	北京化工大学数理学院师生报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
32	2023. 11. 17	吉林省高等教育学会仿真技术委员会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
33	2023. 11. 06	吉林大学 2023 年新入职教师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
34	2023. 11. 04	沈阳. 辽宁省物理专业&学科研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
35	2023. 10. 27	哈尔滨. 东北林业大学教发中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
36	2023. 10. 26	黑龙江青年教师教学发展示范研修项目培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
37	2023. 09. 22	吉林大学研工部第 29 期明德研工论坛报告	加强学术道德与学风建设, 践行育人使命	东北
38	2023. 09. 17	内蒙古大学 新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
39	2023. 09. 13	黑龙江省大庆师范大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
40	2023. 08. 12	吉林省高校新入职教师岗前培训线上专题报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
41	2023. 08. 05	吉林师范大学. 辽宁科技学院骨干教师培训	深化课程建设, 践行育人使命	东北
42	2023. 07. 27	四川. 宾大学. 教指委课程联合会教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
43	2023. 07. 21	成都. 四川省物理学年会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
44	2023. 07. 16	长春. 全国实验演示物理研讨会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
45	2023. 07. 10	长春师范大学物理学院报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
46	2023. 06. 30	黑龙江省高校教师一流课程培训报告	多维度一体化课程育人模式的创新与实践	东北
47	2023. 06. 19	北京. 全国高校教师网络培训中心培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
48	2023. 06. 11	上海大学物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
49	2023. 05. 29	吉林大学物理学院主题教育报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	东北
50	2023. 05. 27	内蒙古大学 新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华北
51	2023. 05. 26	吉林大学数学学院报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
52	2023. 05. 25	长春装甲兵学院师德师风与课程建设报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
53	2023. 05. 21	吉林省物理教指委+课程思政教指委会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北

54	2023.05.13	山东. 济南大学物理教指委课程建设研讨会报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	华东
55	2023.05.13	济南大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华东
56	2023.05.08	吉林大学 2022 年新入职教师培训	深化课程建设, 践行育人使命	东北
57	2023.04.18	河南农业大学(郑州) 报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	中东
58	2023.04.02	吉首大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华中
59	2023.03.27	吉林大学教学成果奖培育指导	多维度一体化物理学类课程育人模式的创新实践	东北
60	2023.03.06	哈尔滨工程大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
61	2023.02.19	长春英才计划活动报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
62	2023.01.31	西安交大, 英才计划物理特训营讲座报告	物理大厦, 力学为基	西北
63	2023.01.18	全国英才计划物理学科冬令营导师经验交流报告	立足基础, 实验引领	华北
64	2022.12.11	安庆市, 安庆师范大学数理学院一流课程建设报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
65	2022.12.09	南昌, 南昌大学本科物理学导论概述	“物理学导论”概述	东南
66	2022.11.19	大连, 辽宁师范大学一流专业建设交流会	深化课程建设, 践行育人使命	东北
67	2022.11.12	长春市, 吉林大学新入职教师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
68	2022.10.26	上海, 上海理工大学理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
69	2022.10.15	天津市, 中国民航大学教发中心教学培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
70	2022.10.12	西安市, 长安大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	西北
71	2022.08.07	长春市, 全国高等学校基础物理课程教育学术研讨会报告	物理学导论案例——时空结构	东北
72	2022.08.07	呼和浩特市, 内蒙古师范大学学院庆教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
73	2022.07.26	重庆市, 重庆大学+高教出版社报告	文科物理的课程内涵与教学方法改革实践	西南
74	2022.07.20	南京市, 南京大学+高教出版社报告	课程与教材相辅相成建设实践	华东
75	2022.07.11	通辽市, 内蒙古民族大学理学院	深化课程建设, 践行育人使命	华北
76	2022.07.07	长春市, 东北师范大学国培计划报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
77	2022.07.06	长春市, 东北师范大学国培计划报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
78	2022.05.26	济南市. 山东建筑大学课程思政研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
79	2022.05.13	南京市. 南京航空航天大学虚拟仿真教研室会议	不忘初心, 牢记使命	华东
80	2022.05.07	长春市. 吉林大学新教师入职培训	深化课程建设, 践行育人使命	东北

81	2022.02.23	济南市.齐鲁理工学院学校教师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
82	2022.01.27	长春市.长春英才计划活动报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
83	2022.01.26	长春市.吉林省物理学类与课程思政教学指导委员会联合会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
84	2022.01.17	成都市.四川省物理学与天文学类专业教指委会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
85	2021.12.24	长春市.吉林大学教务处课程思政会议交流报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
86	2021.12.15	长春市.吉林大学教发中心交流报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
87	2021.12.13	盐城市.盐城师范学院本科生物理学导论报告	物理学导论	华东
88	2021.12.11	太原市.山西大学拔尖班与基地班本科生报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华北
89	2021.12.09	基础学科拔尖学生培养计划 2.0 全国线上书院报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
90	2021.12.06	镇江市.江苏科技大学物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
91	2021.12.05	四平市.吉林师范大学国培计划教学报告(上午)	物理学导论	东北
92	2021.12.05	四平市.吉林师范大学国培计划教学报告(下午)	物理学导论	东北
93	2021.12.01	长春市.吉林大学第一医院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
94	2021.11.29	大连市.大连医科大学教师发展中心报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
95	2021.11.19	西安市.陕西高校教师教学发展研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	西北
96	2021.11.11	北京市.中国石油大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
97	2021.11.10	长春市.吉林大学口腔医院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
98	2021.11.06	天津市.中国民航大学教发中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
99	2021.10.27	北京市.北京邮电大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
100	2021.10.27	长春市.吉林大学人工智能学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
101	2021.10.24	兰州市.兰州大学物理学年会物理教育分会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西北
102	2021.10.21	长春市.吉林大学文学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
103	2021.10.20	长春市.吉林大学机械学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
104	2021.09.29	长春市.西部联盟教学线上会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
105	2021.09.27	长春市.吉林大学物理学院研究生学术道德教育	深化课程建设, 践行育人使命	东北
106	2021.09.09	长春市.物理学导论课堂教学案例	物理学导论	东北
107	2021.09.03	南京市.南京邮电大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
108	2021.08.31	苏州市.苏州大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东

109	2021. 07. 30	长春市. 大学物理教指委物理教育改革 和研究专项委员会教学报告（上）	深化课程建设，践行育人使命	东北
110	2021. 07. 30	长春市. 大学物理教指委物理教育改革 和研究专项委员会教学报告（下）	深化课程建设，践行育人使命	东北
111	2021. 07. 24	汉中市. 课程联合会力学分会场报告	深化课程建设，践行育人使命	西北
112	2021. 07. 23	汉中市. 课程联合会大会报告	深化课程建设，践行育人使命	西北
113	2021. 07. 17	西宁市. 东北+西北地区工作委员会会议 报告	物理学导论——绪论	西北
114	2021. 07. 16	西宁市. 青海民族大学教学报告	不忘初心，牢记使命	西北
115	2021. 07. 12	临沂市. 临沂大学教务处教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
116	2021. 07. 07	牡丹江. 牡丹江师范学院研究生导师培 训会报告	不忘初心，牢记使命	东北
117	2021. 06. 27	大物教指委东北地区工作委员会研讨会 暨青年教师讲课比赛教学报告	不忘初心，牢记使命	东北
118	2021. 06. 24	湖南省高职高专院校教学会议研讨会教 学报告	不忘初心，牢记使命	华中
119	2021. 06. 23	青岛市. 青岛理工大学理学院教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
120	2021. 06. 18	黑龙江省研究生课程思政教育联盟会议 报告	不忘初心，牢记使命	东北
121	2021. 06. 11	南昌市. 南昌航空大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
122	2021. 06. 11	南昌市. 江西师范大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
123	2021. 06. 10	吉安市. 井冈山大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
124	2021. 06. 09	新乡市. 新乡学院教学报告	不忘初心，牢记使命	华中
125	2021. 06. 08	新乡市. 河南师范大学教师发展中心报 告	不忘初心，牢记使命	华中
126	2021. 06. 08	新乡市. 河南师范大学本科生物物理学导 论报告	态度决定一切，高度决定视野	华中
127	2021. 06. 08	新乡市. 河南师范大学物理学院教师物 理学导论报告	不忘初心，牢记使命	华中
128	2021. 06. 07	开封市. 河南大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华中
129	2021. 05. 26	扬州市. 扬州大学教师和学生教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
130	2021. 05. 20	全国高校理科院系学生工作论坛报告	不忘初心，牢记使命	东北
131	2021. 05. 19	长春市. 吉林大学外语学院教师教学报 告	深化课程建设，践行育人使命	东北
132	2021. 05. 14	卓越国培教师教学报告	深化课程建设，践行育人使命	东北
133	2021. 05. 12	长春市. 吉林大学新入职教师培训教学 报告	不忘初心，牢记使命	东北
134	2021. 05. 11	邯郸市. 河北工程大学教师教学报告	不忘初心，牢记使命	华北
135	2021. 05. 07	昆明市. 云南昆明学院教师教学报告	不忘初心，牢记使命	西南
136	2021. 04. 28	沈阳市. 沈阳航空大学教学报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
137	2021. 04. 25	西安市. 西安工程大学教师教学报告	态度决定一切，高度决定视野	西北
138	2021. 04. 23	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学 报告	深化课程建设，践行育人使命	东北

139	2021. 04. 21	沈阳市. 沈阳工业大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
140	2021. 04. 17	天津市. 中国民航大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命	华北
141	2021. 04. 12	合肥市. 安徽大学教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
142	2021. 04. 08	洛阳市. 洛阳师范学院本科生导论教学报告	态度决定一切, 高度决定视野	华中
143	2021. 03. 26	北京市. 全国教育部高校教师网络培训中心	不忘初心, 牢记使命	华北
144	2021. 03. 23	南昌市. 南昌大学本科生教学报告	态度决定一切, 高度决定视野	华东
145	2021. 01. 27	长春市. 英才计划教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
146	2021. 01. 12	青岛市. 青岛滨海学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
147	2021. 01. 08	青岛市. 青岛农业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
148	2020. 12. 30	佛山市. 广东佛山科学与技术学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华南
149	2020. 12. 29	长沙市. 湖南长沙理工大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
150	2020. 12. 29	长沙市. 湖南中南大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
151	2020. 12. 27	长春市. 长春理工大学光电信息学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
152	2020. 12. 26	济南市. 山东省物理学会学术年会教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
153	2020. 12. 25	青岛市. 青岛大学物理学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
154	2020. 12. 19	长春市. 吉林省物理学会教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
155	2020. 12. 16	长春市. 吉林大学预科教育学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
156	2020. 12. 12	湘潭市. 湖南省物理学会教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
157	2020. 12. 10	徐州市. 江苏徐州中国矿业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
158	2020. 12. 10	洛阳市. 河南科技大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
159	2020. 12. 03	汉中市. 陕西理工大学全校教师教学报告	不忘初心, 牢记使命	西北
160	2020. 12. 02	盐城市. 盐城师范学院教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
161	2020. 12. 01	淮安市. 江苏淮阴师范学院学生与教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
162	2020. 11. 30	长春市. 吉林大学第五次院长工作会议教材工作报告	教材与课程的一体化建设工作汇报	东北
163	2020. 11. 28	长沙市. 高教社数学论坛. 国防科技大学	不忘初心, 牢记使命	华中
164	2020. 11. 27	镇江市. 江苏大学教师报告	态度决定一切, 高度决定视野	华东
165	2020. 11. 27	南京市. 南京航空航天大学本科生报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华东
166	2020. 11. 25	海口市. 海南大学本科生刚体 3	态度决定一切, 高度决定视野	华南
167	2020. 11. 24	海口市. 海南大学本科生刚体 1	态度决定一切, 高度决定视野	华南
168	2020. 11. 24	海口市. 海南大学教师报告	不忘初心, 牢记使命	华南
169	2020. 11. 24	海口市. 海南大学本科生刚体 2	态度决定一切, 高度决定视野	华南

170	2020. 11. 23	海口市. 海南大学本科学物理导论教学	态度决定一切, 高度决定视野	华南
171	2020. 11. 18	聊城市. 山东聊城大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
172	2020. 11. 14	十堰市. 教指委中南地区委员会第二次会议报告	不忘初心, 牢记使命	华中
173	2020. 11. 11	长春市. 吉林大学商学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
174	2020. 11. 10	郑州市. 河南工业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
175	2020. 11. 07	赤峰市. 赤峰工业职业技术学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华北
176	2020. 11. 05	长春市. 吉林大学 2020 年师德与师风建设专题教育报告会	不忘初心, 牢记使命	东北
177	2020. 11. 04	长春市. 吉林大学第一医院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
178	2020. 10. 28	长春市. 吉林农业大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
179	2020. 10. 23	大连市. 大连理工大学课程思政教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
180	2020. 10. 21	长春市. 吉林大学岗前培训专题讲座	深化课程建设, 践行育人使命	东北
181	2020. 10. 21	长春市. 吉林大学行政学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
182	2020. 10. 17	北京. 高等教育出版社融合创新研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	华北
183	2020. 10. 16	兰州市. 西北师范大学教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	西北
184	2020. 10. 14	长春市. 吉林大学公共卫生学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
185	2020. 10. 08	太原市. 山西省高校教师发展联盟	深化课程建设, 践行育人使命	华北
186	2020. 10. 06	吉林大学物理学院研究生学术道德与科学规范教育	态度决定一切, 高度决定视野	东北
187	2020. 09. 18	吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
188	2020. 08. 28	吉林大学. 公共物理教学中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
189	2020. 08. 25	吉林大学. 中学生夏令营培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
190	2020. 08. 23	吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
191	2020. 08. 22	哈尔滨工程大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
192	2020. 08. 20	四川大学. 物理教指委西南地区工作委员会教学研讨会	以课程建设促进课程育人 (一)	西南
193	2020. 08. 10	物理教指委华东地区工作委员会第六次会议	深化课程建设, 践行育人使命	华东
194	2020. 07. 22	物理学类专业教指委工作坊思政元素交流	深化课程建设, 践行育人使命	网络视频
195	2020. 07. 16	吉林财经大学课程思政教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
196	2020. 07. 09	物理学类专业课程思政工作坊第二次会议	深化课程建设, 践行育人使命	网络视频
197	2020. 07. 06	长春. 吉林大学白求恩医学部课程思政研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	东北
198	2020. 07. 06	长春. 空军航空大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
199	2020. 07. 02	长春. 长春建筑学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
200	2020. 06. 24	长春. 吉林大学加强“三全育人”工作暨	深化课程建设, 践行育人使命	东北

		课程思政建设推进会		
201	2020.06.19	西北大学教师课堂创新大赛指导报告	如何做好课程创新大赛的内涵建设	西北
202	2020.06.17	盐城工学院教师培训与发展中心教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
203	2020.06.02	吉林省联盟教师发展直播培训报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
204	2020.05.23	辽宁省物理专业建设在线研讨会	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
205	2020.04.12	长春. 吉林大学招生宣传	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
206	2020.01.10	长春. 吉林大学高中教师培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
207	2020.01.05	长春. 吉林大学英才计划报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
208	2019.12.28	西安. 物理学类专业金课工作坊	国家级线上一流物理类课程体系的建设和实践	西北
209	2019.12.14	北京. 中科院大学物理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华北
210	2019.12.11	锦州. 渤海大学教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
211	2019.12.05	烟台大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
212	2019.12.04	蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
213	2019.11.29	大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
214	2019.11.27	长春. 吉林大学管理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
215	2019.11.23	青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
216	2019.11.23	青岛. 青岛大学本科生教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华东
217	2019.11.22	青岛. 中国海洋大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
218	2019.11.21	青岛. 科技大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
219	2019.11.20	山东农业工程学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
220	2019.11.20	山东管理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
221	2019.11.16	沈阳. 东北大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
222	2019.11.12	郑州师范学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华中
223	2019.11.09	济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
224	2019.11.08	四平市. 吉林师范大学初中物理教师国	物理科学之美, 演绎人类文明	东北

		培教学报告		
225	2019. 11. 07	吉林市. 吉林农业科技学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
226	2019. 11. 02	青海师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
227	2019. 10. 28	广州中山大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
228	2019. 10. 27	广西南宁高教社会议报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
229	2019. 10. 25	长春光华学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
230	2019. 10. 20	南京. 南京大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
231	2019. 10. 18	南京. 河海大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
232	2019. 10. 17	咸阳. 西藏民族大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
233	2019. 10. 13	吉林师范大学国培项目报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
234	2019. 10. 09	通化师范学院教发中心报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
235	2019. 10. 09	通化师范学院物理学院本科生报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
236	2019. 09. 27	新疆医科大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
237	2019. 09. 26	新疆大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
238	2019. 09. 24	湛江岭南师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
239	2019. 09. 21	物理学会教育分会教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华中
240	2019. 09. 19	吉林大学新入职人员培训	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
241	2019. 09. 18	北京理工大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华北
242	2019. 09. 18	北京化工大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华北
243	2019. 09. 12	沈阳师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
244	2019. 08. 30	济南大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
245	2019. 08. 29	吉林大学研究生新生入学教育报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
246	2019. 08. 25	福建师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东

247	2019.08.24	哈尔滨.国家教师网培中心报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
248	2019.08.03	九江.专业课程联合年会报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
249	2019.07.30	银川.文科物理工作委员会成立会议报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
250	2019.07.13	大连.教育学会物理类课程群结题汇报	物理类专业课程群建设汇报	东北
251	2019.07.09	华南师范大学教学报告	立德树人,玉汝于成	华南
252	2019.07.05	长春.台湾高中生夏令营报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
253	2019.07.04	西南科技大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西南
254	2019.07.03	南昌大学教学报告	立德树人,玉汝于成	华东
255	2019.06.29	光物理与产学研研讨会	我们有多伟大	东北
256	2019.06.27	长春大学旅游学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
257	2019.06.26	白城师范学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
258	2019.06.24	北京航空航天大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
259	2019.06.24	北京科技大学大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
260	2019.06.20	吉林大学本科毕业生典礼讲话	做感恩之人,遵进取之道,立报国之志	东北
261	2019.06.19	哈尔滨师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
262	2019.06.14	西北联盟年会教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西北
263	2019.06.12	吉林警察学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
264	2019.06.12	吉林农大教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
265	2019.06.11	临沂大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华东
266	2019.06.06	长沙.国防科技大学气象海洋学院	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华中
267	2019.06.04	河北师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
268	2019.05.30	吉林工商学院报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
269	2019.05.27	贵州民族大学人文科技学院报告	立德树人,玉汝于成	西南
270	2019.05.27	贵州民族大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西南
271	2019.05.26	第二届中国大学课程教材报告论坛	课程建设基础与进一步“金课”	华东

			建设的思考和实践	
272	2019.05.24	湖北工业大学理学院教学报告	物理的逻辑与演示化教学	华中
273	2019.05.24	湖北工业大学教师发展中心教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华中
274	2019.05.22	国家虚拟仿真实验项目吉林大学物理学院汇报	优质课程的建设背景、成效、工作计划	东北
275	2019.05.22	长春理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
276	2019.05.21	香港大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
277	2019.05.20	澳门大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
278	2019.05.16	山东大学建筑大学	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
279	2019.05.16	山东理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
280	2019.05.14	长春财经学院教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
281	2019.05.13	吉林大学在线开放课程建设培训报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
282	2019.05.11	华北地区工作委员会+热学研究会会议	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华北
283	2019.05.08	长春工程学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
284	2019.04.28	教指委中南地区工作委员会报告（广州）	课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践	华南
285	2019.04.26	融合创新，加快一流课程与教材建设研讨会	课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践	西南
286	2019.04.21	物理教指委东北地区工作委员会	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
287	2019.04.17	吉林师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
288	2019.04.10	山东大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华东
289	2019.04.03	北华大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
290	2019.03.30	物理教指委会议	物理学类专业教指委课程建设小组工作计划汇报	华东
291	2019.03.29	长春中医药大学金课建设研讨会报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
292	2019.03.21	长春智慧树微课报告	如何设计一门课程	东北
293	2019.02.23	长春英才计划教学报告	功不唐捐，玉汝于成	东北
294	2019.01.25	台湾物理学会年会教学报告	运用 AR 与失误演示提升教学质	台湾

			量	
295	2019.01.23	台湾台北文化大学教学报告（台北）	如何发挥 AR、实物演示在提高教学质量方面的作用	台湾
296	2019.01.15	黑龙江省优质课程联盟会议(哈尔滨)	立德树人，玉汝于成	东北
297	2019.01.10	吉林大学通信工程学院教学报告	立德树人，玉汝于成	东北
298	2019.01.07	国防科技大学教学报告	立德树人，玉汝于成	华中
299	2019.01.07	湖南师范大学教学报告（长沙）	立德树人，玉汝于成	华中
300	2019.01.06	湘潭大学教学报告（湘潭）	立德树人，玉汝于成	华中
301	2019.01.06	中南大学教学报告（长沙）	立德树人，玉汝于成	华中
302	2019.01.05	湖南省物理学会教学报告（株洲）	立德树人，玉汝于成	华中
303	2018.6.13	兰州大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	西北
304	2018.12.27	吉林大学虚拟仿真实验教学项目建设研讨会	如何发挥 AR 和实物演示在提高教学质量方面的作用	东北
305	2018.12.01	福建师范大学报告	功不唐捐，玉汝于成	华东
306	2018.11.20	吉林省物理名师工作室会议（吉林大学）	物理学导论与在线开放数字化课程建设研讨会	东北
307	2018.11.17	西北民族大学（兰州）教学报告	立德树人，玉汝于成	西北
308	2018.11.16	西北师范大学（兰州）教学报告	功不唐捐，玉汝于成	西北
309	2018.11.13	辽宁科技大学报告	立德树人，玉汝于成	东北
310	2018.11.08	吉林大学午餐教学会议	立德树人，玉汝于成	东北
311	2018.11.07	中国石油大学教学报告	立德树人，玉汝于成	华东
312	2018.10.31	中国地质大学教学报告	立德树人，玉汝于成	华北
313	2018.10.28	北京化工大学教学研讨会	立德树人，玉汝于成	华北
314	2018.10.19	浙江大学教学报告	教育理念与在线开放课程建设经验交流	华东
315	2018.09.21	贵州六盘水师范学院教学报告	人类生活层面的物理学	西南
316	2018.09.18	吉林农业大学教师发展中心教学报告	如何发挥专业导论课的引领作用	东北
317	2018.09.12	吉林大学留校青年教师示范教学报告	如何当个好老师	东北
318	2018.09.05	黑河学院科研报告	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
319	2018.09.05	黑河学院教学报告	课程的内涵与演示化资源建设	东北
320	2018.08.29	吉林大学物理学院科学道德与学风教育大会	态度决定一切，高度决定视野	东北
321	2018.08.10	吉林大学全国光学会议	课程、教材、在线开放建设的思考与实践	东北
322	2018.07.29	喀什医药物理教学研讨会	在线开放课程（群）的内涵与外在演示资源建设	西北
323	2018.07.25	通化学院吉林省课程联盟第三届会议报告	物理学导论与资源建设	东北
324	2018.07.22	福建龙岩力学课程研究会会议	力学逻辑体系与资源建设	华东
325	2018.07.21	福建龙岩课程联合会议	物理学导论与资源建设	华东

326	2018.07.16	长春 2018 年青少年高等科学营吉林大学分营活动报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
327	2018.07.13	南昌热力学与统计物理教学会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东
328	2018.07.06	青岛山东省青年教师工作坊会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东
329	2018.06.21	华南理工大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	华南
330	2018.06.11	延边二中报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
331	2018.05.21	沈阳辽宁实验中学 CAP 会议	从大学物理人才培养的角度，谈高中的物理教学	东北
332	2018.05.12	延边教执委东北地区第四次工作会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	东北
333	2018.05.05	南京军队院校教学会议	课程、教材与在线开放的融合思考与实践	华东
334	2018.04.16	呼和浩特内蒙古大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
335	2018.04.10	北京邮电大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
336	2018.04.09	北京民族大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
337	2018.03.24	海口中南地区第三次工作委员会会议报告	物理的演示化教学案例	华南
338	2018.03.17	内蒙古科技大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
339	2018.03.14	吉林大学通讯学院教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	东北
340	2018.03.02	长春英才计划物理学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	东北
341	2017.12.23	陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议大学组报告	课程的内涵与外在资源建设	西北
342	2017.12.23	西安陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议高中组报告	课程的内涵与演示资源建设	西北
343	2017.12.19	青岛山东科技大学教师发展中心教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）的内涵与资源建设	华东
344	2017.12.16	南昌大学第十三届大学物理论坛会议	在线开放课程（群）体系与 AR 等演示资源建设	华东
345	2017.12.02	上海教指委华东地区第三次会议报告	课程的内涵与演示资源的建设	华东
346	2017.11.15	新疆大学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）建设	西北
347	2017.11.05	北京在线开放课程群中期总结	物理专业课在线开放课程群建设总结	华北
348	2017.10.27	吉林大学教师发展中心报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）建设	东北
349	2017.10.19	西安交大教师发展中心教学报告	教学理念与课程体系资源建设	西北
350	2017.10.18	西安交通大学理学院教学报告	在线开放课程（群）建设	西北
351	2017.09.16	西藏大学教学报告	教学的内涵与外在资源建设	西南
352	2017.09.08	吉林省高校课程联盟研讨会	共享课程建设的路径与国家级精品在线课程认定申报	东北

353	2017.09.05	吉林大学物理研究生学术道德与科学规范报告	守法、理念、努力	东北
354	2017.09.03	吉林省英才计划教学报告	物理的逻辑、历史、应用	东北
355	2017.08.20	昆明量子力学年会	物理类在线开放课程的内涵与资源建设	西南
356	2017.08.05	吉林大学 97 届毕业二十周年报告会	守法、理念、努力	东北
357	2017.08.02	长春力学课程研究会	力学的逻辑、历史及应用实例	东北
358	2017.08.01	长春力学+理论力学+固体物理+数理方法+计算物理联合年会	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
359	2017.07.26	延吉东北地区大学物理实验教学会议	教学的内涵与资源的建设	东北
360	2017.07.24	深圳大学物理与实验会议报告	CAP 物理的内在和外在内容建设	华南
361	2017.07.21	内蒙古 cap 物理力学的 MOOC 资源建设	CAP 物理-力学的 MOOC 建设	华北
362	2017.07.19	内蒙古 cap 力学培训会议	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华北
363	2017.07.01	大连物理专业教指委报告会议	物理类在线开放课程群建设	东北
364	2017.07.01	大连教指委+东北地区工作委员会联合会议	教学的内涵与资源的建设	东北
365	2017.07.01	大连东北地区工作委员会工作会议	物理的逻辑	东北
366	2017.06.28	大连大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	东北
367	2017.06.24	北京实验演示会议, 北京工业大学	教学的内涵与资源的建设	华北
368	2017.06.20	福州大学教学报告	信息时代下的教学理念与教学资源建设	华东
369	2017.06.03	南京在线开放课程群建设中期汇报	物理类在线开放课程群建设中期汇报	华东
370	2017.06.01	北京高等教育出版社	力学在线开放课程群建设进展报告	华北
371	2017.05.28	长春, 吉林大学 2007 届本科生毕业十周年报告	重温物理, 知道我们多伟大	东北
372	2017.05.27	长春, 吉林地区教师实验讲课比赛	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
373	2017.05.26	在线开放课程建设, 中国高等教育学会, 沈阳	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
374	2017.05.26	名师大讲堂教学报告, 中国高等教育学会, 沈阳	信息时代下的教学理念与教学方法的改革	东北
375	2017.05.17	曲阜师范大学 (曲阜市)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
376	2017.05.17	济宁学院 (曲阜市)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
377	2017.05.15	长春师范大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	东北
378	2017.05.12	中国矿业大学教学报告 (徐州)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东

379	2017.05.11	重庆大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	西南
380	2017.05.06	山东省物理学会论坛	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华东
381	2017.04.13	聊城大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
382	2017.04.13	聊城大学科研报告	材料超快动力学及量子点发光器件的研究	华东
383	2017.04.09	CAP 专家组研讨会. 扬州大学	CAP 力学教学大纲的调研、审定与课程开设方案	华东
384	2017.04.08	大学物理期刊编委扩大会议. 扬州大学	CAP 与大学物理的比较与衔接	华东
385	2017.04.07	复旦大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
386	2017.03.28	长春吉林大学毕业生产教学科研报告	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
387	2016.12.17	成都中国教育学会先修课对话节目	中国教育学会 CAP 试点项目对话主持人: CAP 的意义、成效与未来	西南
388	2016.12.16	成都中国大学先修课试点项目研讨会	中先修课与视频主讲教师简介	西南
389	2016.12.12	包头内蒙古科技大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
390	2016.12.04	济南理论力学成立会议	物理学导论与在线开放课程群建设	华东
391	2016.12.03	济南华东地区工作委员会第二届会议	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华东
392	2016.11.28	邯郸学院教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
393	2016.11.27	郑州第十二届大学物理论坛项目建设报告	物理类在线开放课程群建设方案	华中
394	2016.11.26	郑州第十二届大学物理论坛	物理类在线开放课程群建设	华中
395	2016.11.16	华中农业大学教学报告	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中
396	2016.11.15	荆州长江大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华中
397	2016.11.15	武汉长江大学武汉校区教学报告	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中
398	2016.11.14	武汉大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华中
399	2016.11.09	鞍山辽宁科技大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
400	2016.11.08	长春智慧树物理与人类生活见面会报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
401	2016.11.05	西安教指委会议报告	物理类在线开放课程群建设	西北
402	2016.10.30	东北师范大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态	东北

			资源建设	
403	2016. 10. 20	成都中国教育学会名师宣讲	物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望	西南
404	2016. 10. 15	北京师范大学教学报告	物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例	华北
405	2016. 10. 12	汕头大学教学报告	物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例	华南
406	2016. 10. 12	汕头大学科研报告	材料超快动力学与量子点发光器件的研究	华南
407	2016. 09. 26	苏州科技大学教学报告	力学教学案例	华东
408	2016. 09. 25	南京中国高等教育学会项目启动物理类课程群方案	物理类在线开放课程群建设方案	华东
409	2016. 09. 24	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议	物理类在线开放课程群建设	华东
410	2016. 09. 19	长春物理与人类生活 MOOC 见面会	物理新形态资源建设	东北
411	2016. 08. 31	吉林大学物理学院教学工作会议教学报告	物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望	东北
412	2016. 08. 24	吉林大学物理学院研究生入学教育	守法、理念、努力	东北
413	2016. 08. 11	大连文科物理及科学素质教育教学报告	通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望	东北
414	2016. 08. 04	哈尔滨数学物理方法计算物理力学联合会议	物理新形态资源建设与在线开放课程群展望	东北
415	2016. 08. 03	哈尔滨全国力学研究会第四界会议	力学的逻辑、历史及应用实例	东北
416	2016. 07. 23	内蒙古地区物理学会年会	物理新形态资源建设与在线开放课程展望	华北
417	2016. 07. 09	黑河教指委+地区委员会教学报告	物理新形态资源建设与在线开放课程展望	东北
418	2016. 06. 25	黑龙江省数字建设研讨会	混合式教学中的资源建设	东北
419	2016. 06. 08	吉林师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	东北
420	2016. 05. 31	海南师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	华南
421	2016. 05. 24	上海全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华东
422	2016. 05. 22	南昌华东地区大学物理教学研讨会	物理 MOOC 建设经验交流与在线开放课程群展望	华东
423	2016. 05. 19	西安空军工程大学教学报告	物理 MOOC 建设经验交流与在线开放课程群展望	西北
424	2016. 05. 13	北京全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华北
425	2016. 05. 07	南京邮电大学通达学院	物理都有啥？物理有啥用？	华东
426	2016. 05. 06	南京大学教学报告	物理都有啥？发展历程如何？物理有啥用？	华东

427	2016. 03. 11	福建师范大学 cap 教师培训	CAP 教师培训——物理力学	华东
428	2016. 01. 09	西安西北地区工作委员会	物理的逻辑与历史	西北
429	2015. 11. 28	长春第十一届大学物理论坛	力学课程中引入“物理学导论及时空结构”物理思想的意义	东北
430	2015. 11. 18	北华大学教学报告	物理与人类生活	华北
431	2015. 08. 09	北京国际物理教育大会英文报告	Sharing the Idea in Building Physical MOOCs	华北
432	2015. 07. 29	哈尔滨第十六届大学物理教学研讨暨教师培训	质量工程建设与 MOOC 建设简介	东北
433	2015. 07. 24	南阳师范学院第三届全国力学研究会	教学理念与 MOOC 建设	华中
434	2015. 07. 19	南京大学夏令营	物理学山与科研简介	华东
435	2015. 06. 13	天津物理学会	教学理念与 MOOC 建设	华北
436	2015. 05. 09	山西省物理学会	教学理念与 MOOC 建设	华北
437	2015. 04. 25	郑州物理专业教指委会议	网站、地区委员会、力学研究会等汇报	华中
438	2015. 04. 24	郑州大学教学报告	物理学的认识与教学理念	华中
439	2015. 04. 18	长春教指委东北地区工作委员会	教材建设与力学研究会介绍	东北
440	2015. 03. 21	苏州师范大学教学报告	物理教与学的理念	华东
441	2014. 11. 25	南京大学第 11 届大学物理论坛	吉林大学物理与人类生活、力学 MOOC 建设	华东
442	2014. 11. 17	北京邮电大学教学报告	吉林大学物理与人类生活、力学 MOOC 建设	华北
443	2014. 10. 03	南京教指委报告	教学理念与 MOOC 建设	华东
444	2014. 04. 20	西北大学教学报告	力学教学案例	西北
445	2014. 03. 18	吉林电视台名师一课	物理与人类生活	东北
446	2013. 10. 23	东北师大举办的黑龙江省骨干教师培训	物理的逻辑性、历史性与实用性	东北
447	2013. 07. 28	葫芦岛东北地区物理学会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
448	2013. 07. 22	长春中学生夏令营科技活动	物理与人类生活	东北
449	2013. 07. 18	长春第二届力学研究会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
450	2013. 05. 20	齐齐哈尔大学教学报告	感受神秘的物理	东北
451	2012. 07. 13	兰州力学课程培训	历史性、逻辑性和实用性的教学理念	西北
452	2012. 02. 23	北京力学教师发展培训	相对论与宇宙学和天体物理简介	华北
453	2011. 07. 28	北京第一届全国力学研究会	物理与人类生活	华北
454	2010. 11. 06	天津第 6 届大学物理论坛	发挥教师主导作用，促进高素质人才培养	华北
455	2010. 06. 04	牡丹江师范学院教学报告	教执委专业规范的解释与提高教学质量的研讨	东北