
附件

申报编号：202409110274

“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材

申报书

推荐类型：☒ 单本 ☐ 全册 共 1 册

书 名：物理学导论（第四版）数字教材

书 号：9787895308442

第一主编：张汉壮

联系电话：13504330539

主编单位：吉林大学

出 版 社：高等教育出版社

专业类代码：0702（四位）

推荐单位：吉林大学

填表日期：2024 年 9 月 11 日

教育部高等教育司制
二〇二四年七月



填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、“推荐单位”为教材第一主编（作者）单位所属的教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门，第一主编非高校教师的教材，可由第二主编所在高校申报。

五、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

六、教材“所属专业类”按照教材应用对象（本科生）的四位代码对应的专业类填写。

七、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

八、所填所有作者须在教材中明确出现姓名。

九、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

十、经中央有关部门审定的教材、已立项建设并正式出版的“101计划”等核心教材、“四新”重点建设教材（含战略性新兴产业教材）参与本次遴选，不占用申报单位教材推荐额度，不受2年教学周期限制。符合申报要求的首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）可参与本次推荐，占用申报单位教材推荐额度。以上教材由教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门审核后，统一向教育部报送。



一、教材基本信息

申报教材名称	物理学导论（第四版）数字教材
第一主编（作者）	张汉壮
第一主编（作者）单位	单位名称：吉林大学 ●部属高校 ○部省合建高校 ○省部共建高校 ○其他
申报类型	●单本 ○全册 册数_1
教材所属学科专业类	所属本科专业类代码（四位）及名称_0702 物理学
教材应用对象及所属学科专业类	所属本科专业类代码（四位）及名称_0702 物理学
教材主要语种类型	●中文 ○英文 ○其他外国语 ○盲文 ○中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN: _9787895308442
其他主编姓名	倪牟翠、王磊
其他编者姓名	
是否为重点建设教材 如是，上传教材 获批截图	○经中央有关部门审定的教材 ○首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）教材 ○“101计划”核心教材 ○“四新”重点建设教材（含战略性新兴领域教材） ●否
出版单位	高等教育出版社
初版时间	2016年7月 应于2022年8月（含）前出版
载体形式	○纸质教材 ●数字教材 ○纸质教材附带数字资源
本版出版时间及版次	2022年8月 版次：4
最新印次时间及印次	2024年7月 应于2022年12月（含）后 印次：1
初版以来合计印数	2.7453万



初版以来是否曾列为重点项目	☐ 首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类） ☐ “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 ☐ “十二五”以来省级优秀教材 ☐ “十二五”以来省级规划教材 ☒ 其他省部级及以上项目：<u>国家级线上一流课程主讲教材</u> ☐ 否
---------------	--

二、教材适用情况

适用专业代码（六位）及名称	070201 物理学
适用课程	物理学导论
适用课程性质	☒ 必修课 ☐ 选修课
	☐ 通识课 ☒ 公共基础课 ☐ 专业课
	☐ 思想政治理论课 ☐ 实验课（如不涉及，此行可不选）
课程学时	<u>32</u> 学时

三、作者信息

作者（含主编，不超过6人，教材中明确出现姓名）									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	主编/副主编/其他编者
1	张汉壮	吉林大学	1962-07	中国	校教学委员会主任	教授	13504330539	zhanghz@jlu.edu.cn	主编
2	倪牟翠	吉林大学	1968-06	中国	无	教授	13644312273	nimc@jlu.edu.cn	主编
3	王磊	吉林大学	1979-03	中国	无	副教授	13504329009	wang_lei@jlu.edu.cn	主编
4									
5									
6									

第一主编（作者）情况
相关教学经历（500字以内）
（承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果）



1. 教学任务					
(1) 累计主讲吉林大学物理学院本科生“力学”（64学时）学科公共基础必修30届，授课人数6000余人；					
(2) 累计主讲吉林大学物理学院本科生“物理学导论”（32学时）学科公共基础必修课9届，授课人数2000余人；					
(3) 平均每年指导本科生论文2人、硕士与博士研究生论文4人；					
(4) 每年指导英才计划学员5人。					
2. 教学研究					
(1) 完成教学改革项目16项；					
(2) 发表教学改革论文7篇；					
(3) 获评国家级线上一流课程3门、国家级虚拟仿真实验课程1门。					
3. 教材编写					
(1) 编写《力学》（第四版）、《力学》（101计划）、《物理学导论》（第四版）、《物理与人类生活》等新形态教材（纸质教材附带数字资源）四部；					
(2) 编写《物理学导论》（第四版）、《电的产生与传输原理虚拟仿真实验》等数字教材两部。					
4. 教学成果					
(1) 全国五一劳动奖章					
(2) 全国杰出教学奖					
(3) 国家万人计划教学名师					
(4) 政府特殊津贴					
(5) 宝钢优秀教师特等奖					
(6) 四门国家级线上一流课程					
(7) 三项国家级教学成果二等奖					
(8) 一部国家级优秀教材二等奖					
(9) 一门国家级课程思政示范课与思政名师					
相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项）					
序号	名称			来源/出版单位	时间
1	晶体生长及界面协同优化改善钙钛矿电致发光器件性能			国家自然科学基金	2023-01
2	量子点电致发光器件中载流子动力学过程研究			国家自然科学基金	2021-01
3	全无机钙钛矿纳米晶材料中非平衡态载流子的超快光电动力学研究			国家自然科学基金	2018-01
4	光子晶体调控有机共轭低聚物光致发光和能量转移的机理研究			国家自然科学基金	2015-01
5	聚合物太阳能电池中自由电荷产生过程的机理研究			国家自然科学基金	2013-01
四、申报教材建设历程					
各版次基本情况					
版次	出版时间	字数（万）	重印次数	本版总印数（万）	获奖励情况

1	2016-07	32	1	0.1	无
2	2017-08	30	3	0.5	无
3	2020-03	37	7	0.78	国家级线上一流课程主讲教材
4	2022-08	53	4	1.37	国家级线上一流课程主讲教材
5					

五、申报教材特色及创新（1000 字以内）

(本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。)

1. 教材与课程的一体化同步建设

物理学所形成的规律是千余年来百余名科学巨匠集体智慧的结晶，其最终表示形式是用数学公式来表达的，公式的背后蕴含着科学的道理。对于初涉物理的学生来说，他们往往容易将精力更多地用在推导公式、演算做题等“树木”方面的工作上，而忽略了对物理的逻辑性、历史性和实用性等“森林”方面的理解。本项目申请负责人所创建的“物理学导论”课程就是希望从“森林”的角度，帮助读者高效地了解物理规律的逻辑性、历史性和实用性，对后续各门物理专业课程的学习起到一定的帮助指导作用。本课程入选了“十三五”期间的国家级线上一流课程。

在“物理学导论”课程建设的同时，一直进行着教材的配套建设，分别于 2016 年、2017 年、2020 年、2022 年由高等教育出版社出版发行了《物理学导论》第一、二、三、四版纸质附带数字资源教材，于 2024 年首次上线数字教材。

2. 以逻辑性、历程性、应用性为主线的教材内涵建设

物理的基本规律可以分为机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界、时空结构等六大领域。机械运动研究所形成的理论包括牛顿力学和分析力学；热运动研究所形成的理论包括热力学宏观理论与统计物理学微观理论；电磁现象研究所形成的理论包括电磁学和电动力学；光现象研究所形成的理论包括光学和信息光学；微观世界研究所形成的理论包括原子物理学与量子力学；时空结构研究所形成的理论包括狭义相对论和广义相对论。

本教材就是针对上述六大领域中同一领域两个课程之间的逻辑关系、发展历程和应用案例进行了系统的阐述。

3. 与教材内涵建设相匹配的数字化资源建设

信息化的教学手段是提高教学效果的有效途径之一。在课程与教材内涵建设的同时，为了实现教师的主导作用与学生主动精神的有机结合，调动学生的学习积极性，培养学生的科学思维能力、解决问题的科学方法能力，激发探索精神，实现课程与教材的德育引领作用，构建了 105 个 AR、25 个动画、206 个实物等的演示化资源，以及 118 位力学领域科学巨匠传记解说。

将上述数字化资源服务于“物理学导论”的课程与教材的建设，以演示化的教学手段提高教学质量与育人效果，以数字化教材的形式方便于读者。

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）



(概述选用本教材的范围及学校, 教学效果及评价)

1. 选用本教材的范围及学校

(1) 适用范围

“物理学导论”课程和教材适用于普通高校本科生物理学类各专业。全国有大约有 350 余所普通高校有本科物理学类相关专业。

(2) 使用学校

本教材除了在本校作为学生的使用教材外, 被校外百余所普通高校作为使用教材或主要参考教材。此外, 物理学导论在线课程自 2016 年至 2024 年 7 月, 在吉大学堂、学银在线、学堂在线、爱课程网、智慧树等学习平台上线运行, 累计运行 36 轮次, 选课总人数约 4 万人, 相关学员使用或参考本教材。

2. 教学效果及评价

(1) 教学效果

本教材自 2016 年第一版发行至 2024 年 8 月 16 日的第四版, 总销量 27453 册, 每年发行的册数为: 1004、1225、1609、2129、3673、4087、3664、5318、4744。年销售量体现了教材逐渐增长的发展前景。

(2) 效果评价

有来及全国 275 所学校、425 名同行对“物理学导论”教材的评价, 以及全国 272 位 MOOC 学员对本“物理学导论”网络授课效果的评价。

3. 辐射影响

针对“物理学导论”等四门国家级线上一流课程与配套教材的建设成果, 做个覆盖全国 34 个省、直辖市、自治区(包括台湾、香港、澳门)等地区 455 场特邀教学报告。

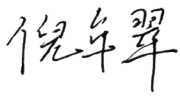
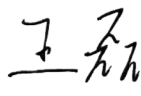


七、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报, 已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实。

第一主编(作者)(签字): 

所有作者签名(或电子签名):
(请对应作者信息中的姓名上传)

年 月 日



八、申报单位承诺意见

已对教材有关信息及填报的内容进行核实, 保证真实性。经对该教材评审评价, 同意该教材申报。

高校主管领导签字:

(高校公章)

吉林大学
2024年9月24日

已核实该教材未通过其他渠道申报, 对教材有关信息及填报的内容进行了核实, 保证真实性。经对该教材评审评价, 同意该教材申报。

出版单位主管领导签字:

(出版单位公章)

年 月 日

注: 仅通过出版单位指标推荐的教材须填写此项内容。

九、附件材料清单

1. 教材电子版（必须提供）

（教材出版单位配合按要求上传各地推荐的本单位出版的纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版；数字教材上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部教材内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，上传纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）

2. 所有作者政治审查意见（必须提供）

（对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。）

3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）

4. 专家审查意见表（必须提供）

（由第一主编所在单位和出版机构邀请校内外相关学科专业领域专家，对教材进行思想性、学术性审查。专家不少于 3 名，其中半数以上为校外专家，专家分别实名评价并签字，并注明所在单位及专业身份。评价人不得是本教材的作者。）

5. 教材使用情况证明材料（必须提供）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

6. 版权信息及 CIP 数据（必须提供）

（版权页截图，中国版本图书馆 CIP 查询截图，如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图。）

7. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）

教材编写人员政治审查表

姓名	张汉壮	性别	男	民族	汉	籍贯	吉林省松原市
出生年月	1962. 07	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	22010419620725151X
单位	吉林大学			职称	教授	职务	吉林大学教学委员会主任
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	张汉壮同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对张汉壮同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

教材编写人员政治审查表

姓名	倪牟翠	性别	女	民族	汉	籍贯	浙江省镇海县
出生年月	1968.06	政治面貌	群众	学历	博士研究生	身份证号码	110108196806246448
单位	吉林大学			职称	教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	倪牟翠同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对倪牟翠同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

教材编写人员政治审查表

姓名	王磊	性别	男	民族	汉	籍贯	吉林省长春市
出生年月	1979.03	政治面貌	中共党员	学历	博士研究生	身份证号码	220102197903251216
单位	吉林大学			职称	副教授	职务	无
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	王磊同志热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的思政素质和师德修养，始终坚持以高质量人才培养为中心，坚守在高校教学和科研的第一线，爱岗敬业，始终以高度的责任感和事业心全身心地投入到教育科研事业中。该同志政治立场坚定，认真贯彻党的路线、方针、政策，不断提升自己的理论水平和政治素养，时刻与党中央保持高度一致。在工作中坚持把教书育人和自我修养结合起来，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，以实际行动实践以德立身、以德立学、以德施教，是学生成才成人道路上的引路人。 物理学院党委对王磊同志在思想政治、意识形态、师德师风、学术诚信、廉洁自律等情况严格把关。经核实，该同志理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵纪守法、爱岗敬业、服务集体，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。 单位党组织盖章： 2024 年 8 月 28 日						

图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）：高等教育出版社有限公司

书 名		物理学导论（第四版）数字教材			
出版单位		高等教育出版社	全书字数	33 万	
第一作者		张汉壮	版 次	4	
ISBN		978-7-89530-844-2	检查字数	19.5 万	
检查内容		① 检查封面及文前辅文等，共 6 面，折合 1.1 万字 字数计算过程： $40 \times 46 \times 6 = 11040$			
		② 检查正文 1 页~100 页，共 100 面，折合 18.4 万字 字数计算过程： $40 \times 46 \times 100 = 184000$			
页	行	误	正	计 错 数	备 注
16	↓ 10	处于丰富的信息技术包围中	被丰富的信息技术包围	1	
检查结果		计错数			1
		差错率			万分之 0.05
编校质量认定结果		合格			

专家审查意见表

专家姓名	罗洪刚	所在单位	兰州大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	15002590458	电子邮箱	luohg@lzu.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 张汉壮教授主编的《物理学导论》(第四版)数字教材具有以下特色: 1. 课程与教材的高度一体化 张教授不仅成功地将“物理学导论”课程打造为国家级线上一流课程,更将这份教学热情与经验倾注于教材之中,实现了课程与教材的完美同步,为学生提供了全方位、多层次的学习体验。 2. 逻辑严谨,结构清晰 教材以六大物理学领域为核心,不仅系统地介绍了各领域的基础知识和前沿进展,还巧妙地揭示了同一领域内不同课程之间的内在联系和应用实例,使学生能够在掌握知识的同时,培养起跨学科的思维方式和解决问题的能力。 3. 数字化资源的创新运用 教材配套的丰富数字化资源是一大亮点,特别是AR、动画和实物演示等多媒体资源,以及科学巨匠的传记解说,不仅增强了教材的趣味性和互动性,也极大地拓宽了学生的视野,激发了他们的探索精神。 综上所述,《物理学导论》(第四版)是一部集学术性、实用性和创新性于一体的优秀教材,值得高度推荐。 专家签字:  第一主编所在单位或出版机构盖章:  2024年 8 月 26 日		

专家审查意见表

专家姓名	吴小山	所在单位	南京大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	13645172198	电子邮箱	xswu@nju.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会副主任委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 吉林大学张汉壮教授主编的《物理学导论》(第四版)数字教材具有以下特点: 1. 教材与课程同步一体化建设 张汉壮教授所构建的吉林大学本科“物理学导论”课程荣获国家级线上一流课程殊荣,其编撰的教材与课程内容实现了同步的一体化建设。 2. 教材结构逻辑清晰 本教材深入探讨了机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界以及时空结构这六大领域。它系统地阐释了同一领域内两个课程之间的逻辑联系、发展历程以及应用实例,确保了结构的逻辑性和清晰度。 3. 配套数字化资源丰富 构建了105个增强现实(AR)、25个动画、206个实物等演示化资源,以及118位力学领域科学巨匠的传记解说,为教材提供了丰富的数字化资源支持。 专家签字: 吴小山 第一主编所在单位或出版机构盖章: 吉林大学 2024年8月26日		

专家审查意见表

专家姓名	刘玉斌	所在单位	南开大学
学历	博士学历与学位	学科	物理学
职称	教授	职务	
联系电话	13207609177	电子邮箱	liuyb@nankai.edu.cn
所在专业组织	教育部物理类专业教学指导委员会委员 国家级教学名师		
专家审查意见	(对教材进行思想性、学术性审查) 吉林大学张汉壮教授所主编的《物理学导论》(第四版)教材具有如下特色: 1. 教材与课程的一体化同步建设 张汉壮教授所构建的吉林大学本科生的“物理学导论”课程获国家级线上一流课程,所编著的教材与课程一体化同步建设。 2. 教材的结构逻辑清晰 本教材就是针对机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界、时空结构等六大领域中同一领域两个课程之间的逻辑关系、发展历程和应用案例进行了系统的阐述,逻辑结构清晰。 3. 与教材配套的数字化资源丰富 所构建的 105 个 AR、25 个动画、206 个实物等的演示化资源,以及 118 位力学领域科学巨匠传记解说等为教材提供了丰富的数字化资源。 专家签字:  第一主编所在单位或出版机构盖章:  2024 年 8 月 20 日		

高等教育出版社

证 明

由张汉壮、倪牟翠、王磊三位老师主编的《物理学导论（第四版）数字教材》（ISBN: 978-7-89530-844-2），已于2024年7月由我社正式出版。

本书为由我社出版的本科教育类数字教材，引领了数字技术加持下的教材新形态，是在《物理学导论》（第四版）（ISBN: 978-7-04-057929-1）基础上编写而成的。《物理学导论》第一版出版于2016年，截至目前，四个版次已累积印刷15次。该教材适用面广，内容质量高，配套资源丰富，出版后得到了社会各界的广泛认可，被吉林大学、北京师范大学、江苏大学等多所高校选作相关课程主讲教材。各版次具体数据见下表。

版次	时间	销量（册）	重印次数
第一版	2016	1004	1
第二版	2017	1225	3
	2018	1609	
	2019	2129	
第三版	2020	3673	7
	2021	4087	
第四版	2022	3664	4
	2023	5318	
	2024（截至8月）	4744	
合计		27453	15

特此证明。

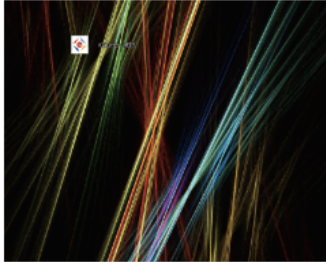
高等教育出版社有限公司
2024年9月14日

1.《物理学导论（第四版）数字教材》版权页

 数字教材云平台

首页 所有教材 推荐教材 热门教材

当前位置：首页 > 物理学与天文学类 >



Introduction to Physics
物理学导论 (第四版)
数字教材
主编：张汉壮 倪牟翠 王磊



物理学导论(第四版) 数字教材

主编：张汉壮 倪牟翠 王磊

I S B N：978-7-89530-844-2

出版时间：2024年7月31日

分 类：物理学与天文学类

定 价：¥30

[阅读](#)[+ 加入书架](#)

简介

本书针对物理学类专业学生对物理学基本规律的逻辑关系、发展历程以及实用性了解的需要，广泛参考专家意见后编写而成。

全书由绪论和第一至第六章组成。绪论部分描述了物理学大厦的轮廓，第一至第六章分别概述了机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界、时空结构等领域的知识体系的逻辑关系、发展历程和应用案例。全书用 105 个 AR 演示、25 个动画演示、206 个实物演示形象地展现了相关物理规律及其应用案例，以118 位科学巨匠的传记配音展现了科学家对物理相关领域的贡献。作者针对本书的编著体系配套了全程的授课视频、文字配音以及AR 演示、动画演示、实物演示等多种演示资源。授课教师通过 Email 联系作者（zhanghz@jlu.edu.cn），可获得配套

本书旨在帮助和引领物理学类专业本科生加深对物理学的宏观认识，可作为普通高等学校物理学类专业“物理学导论”课程的教材，亦可作为其他专业相关课程的辅助参考书。

版权信息

作品名称：物理学导论(第四版) 数字教材

出版单位：高等教育出版社

出版时间：2024年7月31日

主编：张汉壮 倪牟翠 王磊

版权说明：本数字教材的专有出版权归高等教育出版社所有。未经出版者预先书面许可，任何单位和个人不得为任何目的、以任何形式或手段复制和传播数字课程的任何部分，出版者保留一切法律追究的权利。

2. 《物理学导论（第四版）》版权页



配音：
内容提要

内容提要

本书针对物理学类专业学生对物理学基本规律的逻辑关系、发展历程以及实用性了解的需要，在第一、第二、第三版的基础上，广泛参考专家意见后修改而成。

全书由绪论和第一至第六章组成。绪论部分描述了物理学大厦的轮廓，第一至第六章分别概述了机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界、时空结构等领域的知识体系的逻辑关系、发展历程和应用案例。全书用 105 个 AR 演示、25 个动画演示、206 个实物演示形象地展现了相关物理规律及其应用案例，以 118 位科学巨匠的传记配音展现了科学家对物理相关领域的贡献。

作者针对本书的编著体系配套了全程的授课视频、文字配音以及 AR 演示、动画演示、实物演示等多种演示资源。读者通过扫描本书中的二维码，或者登录书后网址可浏览上述相应资源。授课教师通过 Email 联系作者（zhanghz@jlu.edu.cn），可获得配套的 PPT 课件，这些课件可为教师的授课提供信息化教学保障。

本书旨在帮助和引领物理学类专业本科生加深对物理学的宏观认识。本书可作为普通高等学校物理学类专业的“物理学导论”课程教材，亦可作为其他专业学生的辅助参考书。

图书在版编目（CIP）数据

物理学导论 / 张汉壮，倪牟翠，王磊主编. --4 版.
-- 北京：高等教育出版社，2022.8（2023.9 重印）
ISBN 978-7-04-057929-1

I. ①物… II. ①张… ②倪… ③王… III. ①物理学
— 高等学校 — 教材 IV. ① O4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 019670 号

WULIXUE DAOLUN

策划编辑	缪可可	责任编辑	缪可可	封面设计	张楠	版式设计	杜微言
插图绘制	黄云燕	责任校对	高歌	责任印制	田甜		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 涿州市京南印刷厂
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 24
字 数 530千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.hepmall.com.cn http://www.hepmall.com http://www.hepmall.cn
版 次	2016 年 7 月第 1 版 2022 年 8 月第 4 版
印 次	2024 年 8 月第 3 次印刷
定 价	46.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 57929-A0

3. 《物理学导论（第三版）》版权页

内容提要

本书针对物理学类专业学生对物理学基本知识领域规律的逻辑关系、发展历程以及实用性了解的需要，在第一版、第二版的基础上，广泛听取专家意见后修改而成。

全书由绪论和第一至第六章组成。绪论部分描述了物理学大厦的轮廓，第一至第六章分别概述了机械运动、热运动、电磁现象、光现象、微观世界、时空结构等领域的知识体系的逻辑关系、发展历程和应用案例。全书用 86 个 AR 演示、25 个动画演示、147 个实物演示形象地展现了相关物理规律及其应用案例。

作者针对本书的体系配套了全程的授课视频。读者通过扫描书上的二维码，可浏览配套的授课视频，以及 AR 演示、动画演示、实物演示录像等多种演示资源。通过 email 联系作者，教师除了可获得上述的演示资源外，还可获得配套的授课 PPT 电子教案、AR 软件，这些资源将为教师的授课提供信息化资源保障。

本书旨在帮助和引领物理学类专业本科生加强对物理学的宏观认识。本书可作为普通高等学校物理学类专业的“物理学导论”课程教材，亦可作为其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目（CIP）数据

物理学导论 / 张汉壮，倪牟翠，王磊主编. --3 版.
-- 北京：高等教育出版社，2020.3
ISBN 978-7-04-052468-0

I. ①物… II. ①张… ②倪… ③王… III. ①物理学
— 高等学校 — 教材 IV. ①O4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 169593 号

策划编辑 缪可可
插图绘制 于博

责任编辑 缪可可
责任校对 张薇

封面设计 张楠
责任印制 田甜

版式设计 杜微言

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 三河市宏图印务有限公司
开本 787mm × 1092mm 1/16
印张 16.75
字数 370 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 7 月第 1 版
2020 年 3 月第 3 版
印 次 2020 年 3 月第 1 次印刷
定 价 38.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 52468-00

4. 《物理学导论（第二版）》版权页

内容提要

本书是为了满足物理学类专业学生对物理学基本知识领域的了解的需要，参考国内外多部优秀教材，广泛听取专家意见，在第一版的基础上修订而成的。

物理学基本知识的逻辑性、历史性、实用性的有机结合是编写本教材的主线。全书由绪论和第一至第七章组成。绪论部分描述了物理学大厦的轮廓，第一至第七章分别概述了机械运动、热运动、电磁运动、光现象、微观结构与微观粒子的运动、相对论、宇宙与天体等领域的知识逻辑体系、发展简史及应用实例。

每章的正文以思维导图的形式介绍该领域的知识逻辑体系，高度概括其知识逻辑体系构建的历史进程，给出利用物理学相关原理解释人们日常生活中常见现象的实例。每章的最后以附录的方式给出相关的科学家传记，以及物理学原理应用实例视频。

通过扫描本书中的二维码，或登录本书配套的数字课程网站可以观看相关的授课录像、视频演示等。

本书可作为普通高等学校物理学类专业的导论课教材，亦可作为其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目（CIP）数据

物理学导论 / 张汉壮，倪牟翠主编. --2 版. --北京：高等教育出版社，2017.8
iCourse·教材
ISBN 978-7-04-047968-3

I. ①物… II. ①张… ②倪… III. ①物理学 - 高等学校 - 教材 IV. ①O4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 154920 号

策划编辑 缪可可	责任编辑 缪可可	封面设计 张楠	版式设计 杜微言
插图绘制 杜晓丹	责任校对 李大鹏	责任印制 耿轩	

出版发行 高等教育出版社	网 址 http://www.hep.edu.cn
社 址 北京市西城区德外大街 4 号	http://www.hep.com.cn
邮政编码 100120	网上订购 http://www.hepmall.com.cn
印 刷 北京市白帆印务有限公司	http://www.hepmall.com
开 本 787mm×1092mm 1/16	http://www.hepmall.cn
印 张 13.25	版 次 2016 年 7 月第 1 版
字 数 300 千字	2017 年 8 月第 2 版
购书热线 010-58581118	印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷
咨询电话 400-810-0598	定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 47968-00

5. 《物理学导论》版权页

内容提要

本书是为了满足物理学类专业学生对物理基本知识领域的了解的需要，在参考国内外多部优秀教材，广泛听取专家意见的基础上编写而成的。

物理学基本知识的逻辑性、历史性、实用性的有机结合是编写本教材的主线。全书由绪论和第一至第七章组成。绪论部分描述了物理学大厦的轮廓，第一至第七章分别概述了机械运动、热运动、电磁运动、光现象、微观结构与微观粒子的运动、相对论、宇宙与天体等领域的知识体系逻辑、发展简史及应用实例。

每章首先以导图的形式介绍该领域的逻辑体系；然后高度概括本章知识体系构建的历史进程，并辅以相关的科学家传记，以满足想进一步了解历史的读者的需要；最后给出了利用物理学相关原理解释人们日常生活中常见现象的实例，以展示物理与人类生活和科技进步是密切相关的。

通过扫描本书中的二维码，或登录与本书配套的数字课程网站可以观看相关的授课录像、视频演示等。

本书可作为普通高等学校物理学类专业的导论课教材，亦可作为其他专业读者的辅助参考书。

图书在版编目（CIP）数据

物理学导论 / 张汉壮，倪牟翠主编. -- 北京：高等教育出版社，2016.7

iCourse

ISBN 978-7-04-045473-4

I. ①物… II. ①张…②倪… III. ①物理学 - 高等学校 - 教材 IV. ①O4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 102753 号

策划编辑 缪可可
插图绘制 尹文军

责任编辑 缪可可
责任校对 刘 莉

封面设计 张 楠
责任印制 耿 轩

版式设计 桂微言

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 13.75
字 数 320 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 7 月第 1 版
印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 45473-00

北京·珠玑书局

音像电子 11

9787895308442

Q

高级检索 检索历史

检索结果 共为你找到 1 条相关结果

排序：

推荐

数据导出 数据登录

数据类型：ISBN X

1



物理学导论（第四版）数字教材

ISBN：978-7-89530-844-2 出版单位：高等教育电子音像出版社有...

著作权人：张汉壮

ISBN数据库

选题名称	物理学导论（第四版）数字教材
ISBN	978-7-89530-844-2
出版单位	高等教育电子音像出版社有限公司
著作权人	张汉壮

目录

(1) 国家级线上一流课程主讲教材证明.....	2
(2) 校外全国 275 所学校、425 名同行对物理学导论教材的评价一览表	2
(3) 全国普通高校 455 场特邀教学报告一览表	13

(1) 国家级线上一流课程主讲教材证明



(2) 校外全国 275 所学校、425 名同行对物理学导论教材的评价一览表

评价意见见网站: <http://zhanghz.jlu.edu.cn/i.php>

人员总 编号	学校 编号	评价人	评价人所在单位	评价人学术团体职务	评价人所讲授 课程
物理学导论推荐 意见		冯世平	北京师范大学	教育部物理类专业教学指 导委员会委员	理论物理
N0. 1	A1	权香莲	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
N0. 2		刘晓军	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
N0. 3		李奇楠	齐齐哈尔大学	力学研究会委员	力学
N0. 4	A2	刘洋	吉林师范大学	力学研究会委员	普通物理
N0. 5		马静梅	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 6		刘惠莲	吉林师范大学	参加会议	力学
N0. 7		华中	吉林师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 8	A3	李永乐	上海大学	参加会议	计算物理
N0. 9		马国宏	上海大学		
N0. 10	A4	赵延新	黑龙江大学	力学研究会委员	力学
N0. 11		王强	黑龙江大学	力学研究会委员	力学
N0. 12	A5	高宏	西安交通大学	力学研究会委员	力学
N0. 13		李宏荣	西安交通大学	力学研究会委员	力学
N0. 14	A6	苏晓琴	运城学院	力学研究会委员	力学
N0. 15		马紫薇	运城学院	力学研究会委员	力学
N0. 16		李永宏	运城学院	力学研究会委员	力学
N0. 17	A7	于丽	北京邮电大学	力学研究会委员	力学

N0. 18		金光生	北京邮电大学	力学研究会委员	力学
N0. 19	A8	龚新高	复旦大学	参加会议	数学物理方法
N0. 20		马世红	复旦大学	参加会议	大学物理
N0. 21		吕景林	复旦大学	力学研究会委员	力学
N0. 22		陈唯	复旦大学	力学研究会委员	力学
N0. 23		蒋最敏	复旦大学	力学研究会委员	力学
N0. 24	A9	任延宇	哈尔滨工业大学	参加会议	力学
N0. 25		唐圭新	哈尔滨工业大学	参加会议	计算物理
N0. 26		张宇	哈尔滨工业大学	东北地区工作委员会委员	大学物理
N0. 27		霍雷	哈尔滨工业大学	大学物理教指委委员	大学物理
N0. 28		胡恒山	哈尔滨工业大学		
N0. 29	A10	吴小山	南京大学	力学研究会副理事长	固体物理
N0. 30		李向东	南京大学	天文学教指委主任委员	天体物理
N0. 31		秦允豪	南京大学	《热学》主编	热学
N0. 32		金国钧	南京大学	教育部教指委委员	
N0. 33		王思慧	南京大学	力学研究会副理事长	力学
N0. 34	A11	王祖源	同济大学	大学物理教指委秘书长	大学物理
N0. 35		张宇钟	同济大学	力学研究会委员	力学
N0. 36	A12	李金环	东北师范大学	力学研究会委员	物理学导论
N0. 37		王庆勇	东北师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 38		贾艳	东北师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 39	A13	王飞	郑州大学	参加会议	大学物理
N0. 40		贾瑜	郑州大学	大学物理教指委副主任委员	大学物理
N0. 41		田西和	郑州大学		
N0. 42		杨仕娥	郑州大学	力学研究会委员	力学
N0. 43		刘晓旻	郑州大学	力学研究会委员	力学
N0. 44		王杰芳	郑州大学	力学研究会委员	力学
N0. 45	A14	方军	云南大学	参加会议	大学物理
N0. 46	A15	严少平	安徽理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 47		刘亚会	安徽理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 48	A16	王丽丽	长春大学	力学研究会委员	力学
N0. 49	A17	高建	高等教育出版社	物理分社社长	
N0. 50	A18	肖湘衡	武汉大学	参加会议	大学物理
N0. 51		王建波	武汉大学	力学研究会副理事长	力学
N0. 52	A19	苏润洲	东北林业大学	力学研究会委员	力学
N0. 53		戚大伟	东北林业大学	东北地区工作委员会委员	大学物理
N0. 54	A20	王祥高	广西大学	力学研究会委员	力学
N0. 55		周文政	广西大学	力学研究会委员	力学
N0. 56		周宇璐	广西大学	力学研究会委员	力学
N0. 57	A21	曾亚萍	桂林理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 58	A22	陈小凤	成都理工大学	力学研究会委员	力学

N0. 59	A23	葛梅	山西师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 60		杨虎	山西师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 61	A24	李春萍	空军航空大学	东北地区工作委员会委员	大学物理
N0. 62		赵辉	空军航空大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 63		郭欢	空军航空大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 64		佟悦	空军航空大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 65		宫丽晶	空军航空大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 66		刘红梅	空军航空大学		大学物理
N0. 67	A25	边小兵	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 68		贺西平	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 69		王成会	陕西师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 70	A26	樊军辉	广州大学	天文学教指委委员	大学物理
N0. 71		张靖仪	广州大学	力学研究会委员	力学
N0. 72	A27	汪静	大连海洋大学	力学研究会委员	力学
N0. 73		迟建卫	大连海洋大学	东北地区工作委员会委员	大学物理
N0. 74	A28	王正岭	江苏大学	力学研究会委员	力学
N0. 75	A29	李万俊	重庆师范大学	网上查到的导论信息	物理学史
N0. 76		毋志民	重庆师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 77	A30	吉晓瑞	沈阳工程学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 78		李双梅	沈阳工程学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 79	A31	高红	鞍山师范学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 80		孙鹏	鞍山师范学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 81	A32	邢志忠	中国科学院大学		力学
N0. 82	A33	邹卫东	集美大学	力学研究会委员	力学
N0. 83	A34	黄国雄	湖南株洲市二中	教育部高中物理课标组核心成员、教育部“国培”专家、国家高中物理教材副主编	物理
N0. 84	A35	张秀平	黑河学院	力学研究会委员	力学
N0. 85	A36	苏振超	厦门大学	力学研究会委员	力学
N0. 86		顾为民	厦门大学	天文学教指委委员	
N0. 87	A37	刘剑	北京工商大学	力学研究会委员	力学
N0. 88	A38	辛国军	北京大学	力学研究会委员	力学
N0. 89		刘树新	北京大学	力学研究会委员	力学
N0. 90		孟策	北京大学	力学研究会委员	力学
N0. 91	A39	田野	河北北方学院	力学研究会委员	
N0. 92	A40	许迈昌	湖南工程学院	力学研究会委员	
N0. 93	A41	邵云	南京晓庄学院	力学研究会委员	
N0. 94	A42	张兴华	北京交通大学	力学研究会委员	
N0. 95	A43	汪胜辉	湖南文理学院		
N0. 96		聂建军	湖南文理学院	力学研究会委员	
N0. 97	A44	张锋	重庆理工大学	力学研究会委员	光学

NO. 98	A45	祝昆	六盘水师范学院物理与 电子科学系	力学微信	
NO. 99	A46	魏群	西安电子科技大学	力学研究会委员	
NO. 100	A47	韩海生	佳木斯大学	力学研究会委员	
NO. 101		崔虹云	佳木斯大学	力学研究会委员	力学
NO. 102	A48	马淑红	河南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 103		马春旺	河南师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 104	A49	张春早	淮南师范学院	力学研究会委员	物理系副主任
NO. 105		王永礼	淮南师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 106	A50	贾贵儒	中国农业大学	力学研究会委员	
NO. 107	A51	梁玉娟	河池学院	力学研究会委员	
NO. 108		彭金松	河池学院	力学研究会委员	
NO. 109	A52	付淑英	韩山师范学院	力学研究会委员	
NO. 110		邱胜桦	韩山师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 111	A53	高松华	三明学院	力学研究会委员	
NO. 112	A54	张映辉	大连海事大学	大学物理与实验微信	
NO. 113		程丽红	大连海事大学	力学研究会委员	力学
NO. 114		尹淑慧	大连海事大学	力学研究会委员	力学
NO. 115	A55	王颖水	郑州一中	cap 教师	高中物理
NO. 116	A56	刘长强	福州市福州一中	cap 教师	高中物理
NO. 117	A57	牛冬梅	中南大学	力学研究会委员	力学
NO. 118		吴迪	中南大学		
NO. 119		何军	中南大学		
NO. 120	A58	祝菲霞	楚雄师范学院	力学研究会委员	物理学史
NO. 121	A59	师应龙	天水师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 122		左银艳	天水师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 123	A60	林辉	合肥工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 124	A61	胡乡峰	通化师范学院	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 125		刘成有	通化师范学院		物物理学导论
NO. 126		王家兴	通化师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 127	A62	何晓勇	上海师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 128	A63	何朝政	南阳师范学院		物理学导论
NO. 129		朱永胜	南阳师范学院	力学研究会委员	大学物理
NO. 130		侯书进	南阳师范学院		
NO. 131		周大伟	南阳师范学院		物理导论
NO. 132		杨兴强	南阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 133	A64	丛红璐	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	物理学导论
NO. 134		赵玉娜	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	力学
NO. 135		刘雪华	北京交通大学海滨学院	力学研究会委员	力学
NO. 136	A65	郭振平	延边大学	力学研究会委员	力学
NO. 137	A66	牟佳佳	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 138		王永超	北华大学	力学研究会委员	力学

NO. 139		王红岩	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 140		张志国	北华大学	力学研究会委员	力学
NO. 141	A67	黄田浩	浙江工业大学之江学院	力学研究会委员	力学
NO. 142	A68	李邵辉	汕头大学	力学研究会委员	力学
NO. 143	A69	罗海军	温州大学	力学研究会委员	力学
NO. 144	A70	郭治天	中国矿业大学	力学研究会委员	力学
NO. 145	A71	李京颖	阜阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 146		王春晓	阜阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 147	A72	郑友进	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 148		张梅恒	牡丹江师范学院	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 149		张蕾	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 150		张冰	牡丹江师范学院		
NO. 151		陈宝玲	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 152		杨昕卉	牡丹江师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 153	A73	袁晓娟	齐鲁师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 154		步红霞	齐鲁师范学院		
NO. 155		沙贝	齐鲁师范学院		
NO. 156	A74	祝启涛	中原工学院	力学研究会委员	力学
NO. 157		方莉俐	中原工学院	力学研究会委员	力学
NO. 158	A75	朱善华	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 159		柳闻鹃	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 160		周昕	湖南工业大学	力学研究会委员	力学
NO. 161	A76	姚秀伟	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	物理学导论
NO. 162		付淑芳	哈尔滨师范大学	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 163		高红	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 164		孙江亭	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 165		孙文军	哈尔滨师范大学		
NO. 166		万维龙	哈尔滨师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 167	A77	吴晓梅	泰山学院	力学研究会委员	力学
NO. 168	A78	王红梅	德州学院	力学研究会委员	力学
NO. 169		邹艳	德州学院	力学研究会委员	力学
NO. 170	A79	吕树慧	河北科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 171	A80	褚玉芳	宜春学院	力学研究会委员	力学
NO. 172	A81	蒋纯志	湘南学院	力学研究会委员	力学
NO. 173	A82	张建飞	河北大学	力学研究会委员	力学
NO. 174		葛大勇	河北大学	力学研究会委员	力学
NO. 175	A83	王雪林	山东大学	力学研究会委员	力学
NO. 176		刘向东	山东大学	力学研究会委员	力学
NO. 177		肖洪地	山东大学	力学研究会委员	力学
NO. 178	A84	徐大海	长江大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 179		程庆华	长江大学	力学研究会委员	大学物理
NO. 180		谢丽	长江大学	力学研究会委员	力学

N0. 181		熊艳	长江大学	力学研究会委员	力学
N0. 182	A85	陈敬艳	长春师范学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 183	A86	张喜和	长春理工大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 184		金光勇	长春理工大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 185		李金华	长春理工大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 186		孙秀平	长春理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 187		肖洪亮	长春理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 188	A87	张星辉	西南交通大学	力学研究会委员	力学
N0. 189	A88	辛春雨	白城师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 190		车立新	白城师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 191	A89	韩光	大连大学	力学研究会委员	力学
N0. 192		金锡哲	大连大学	力学研究会委员	力学
N0. 193	A90	王乐新	黑龙江八一农垦大学	力学研究会委员	力学
N0. 194	A91	吴志颖	渤海大学	力学研究会委员	力学
N0. 195	A92	梁红	哈尔滨学院	力学研究会委员	力学
N0. 196		宋国利	哈尔滨学院	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 197	A93	李久会	辽宁工业大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 198	A94	何砚发	东北大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 199	A95	彭鸿雁	海南师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 200		杨红	海南师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 201	A96	高首山	辽宁科技大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 202		聂晶	辽宁科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 203	A97	王静	济南大学	力学研究会委员	普通物理
N0. 204		宋世学	济南大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 205		邵明辉	济南大学	力学研究会委员	大学物理
N0. 206	A98	宫箭	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
N0. 207		赵国军	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
N0. 208		李前忠	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
N0. 209		刘俊杰	内蒙古大学	力学研究会委员	力学
N0. 210	A99	江燕燕	安庆师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 211	A100	荆振国	大连理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 212		韩福祥	大连理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 213		周玲	大连理工大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 214	A101	胡响明	华中师范大学	教指委委员	光学
N0. 215	A102	喻远琴	安徽大学	力学研究会委员	力学
N0. 216	A103	陶丽	成都信息工程学院	力学研究会委员	力学
N0. 217	A104	浦绍质	哈尔滨理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 218	A105	舒小林	北京航空航天大学	力学研究会委员	力学
N0. 219	A106	张立新	河北科技师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 220	A107	刘秀红	河北工程大学	力学研究会委员	力学
N0. 221	A108	徐淳	贵州大学	力学研究会委员	力学
N0. 222	A109	何燕和	广西民族大学	力学研究会委员	力学

NO. 223	A110	万广仁	佛山科学技术学院	力学研究会委员	力学
NO. 224	A111	顾国锋	广西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 225		唐国宁	广西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 226	A112	李策	河北工业职业技术学院	力学研究会委员	力学
NO. 227	A113	刘兆龙	北京理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 228	A114	湛雄文	怀化学院	力学研究会委员	力学
NO. 229	A115	苏少卿	安徽建筑大学	力学研究会委员	力学
NO. 230	A116	尹新国	淮北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 231		王玮	淮北师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 232	A117	万景瑜	华北电力大学	力学研究会委员	力学
NO. 233	A118	廖杨芳	贵州师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 234	A119	孙秀云	吉林化工学院	力学研究会委员	力学
NO. 235		刘文彦	吉林化工学院	力学研究会委员	普通物理
NO. 236	A120	廖文虎	吉首大学	力学研究会委员	力学
NO. 237	A121	郭连兵	吉林省临江市教育信息化推进办公室		
NO. 238	A122	杨昌权	黄冈师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 239	A123	葛兴于	贵州工程应用技术学院 毕节学院	力学研究会委员	力学
NO. 240	A124	李满兰	安徽农业大学	力学研究会委员	力学
NO. 241	A125	魏环	华北理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 242	A126	李晓云	晋中学院	力学研究会委员	力学
NO. 243	A127	陈建兴	辽宁师范大学	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 244		杜秀云	辽宁师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 245		毛英臣	辽宁师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 246	A128	祝云峰	东北师范大学附属实验学校	高中教师	物理
NO. 247	A129	白洪波	赤峰学院	力学研究会委员	力学
NO. 248	A130	石文星	江汉大学	力学研究会委员	力学
NO. 249	A131	代玉杰	辽宁石油化工大学	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 250		玉姣	辽宁石油化工大学	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 251	A132	孟波	凯里学院	力学研究会委员	力学
NO. 252	A133	黄亦斌	江西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 253		王琦	江西师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 254	A134	黄亮	兰州大学	力学研究会委员	力学
NO. 255		朋兴平	兰州大学	力学研究会委员	力学
NO. 256		魏少文	兰州大学	力学研究会委员	力学
NO. 257	A135	谈荣日	江西科技师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 258	A136	吴英	绵阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 259		龚劲涛	绵阳师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 260	A137	程杰	济宁学院	力学研究会委员	力学
NO. 261	A138	吴炳俊	钦州学院	力学研究会委员	力学

N0. 262	A139	张绍银	临沂大学	力学研究会委员	力学
N0. 263	A140	王本菊	攀枝花学院	力学研究会委员	力学
N0. 264	A141	何丽珠	青岛大学	力学研究会委员	力学
N0. 265		陈沙鸥	青岛大学	教指委委员	
N0. 266		武青	青岛大学	力学研究会委员	力学
N0. 267	A142	袁都奇	宝鸡文理学院	力学研究会委员	力学
N0. 268		黄炜	宝鸡文理学院		
N0. 269	A143	兰秀凤	南京航空航天大学	力学研究会委员	力学
N0. 270		杨雁南	南京航空航天大学	力学研究会委员	力学
N0. 271	A144	陈伟丽	内蒙古科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 272	A145	李玉良	闽江学院	力学研究会委员	力学
N0. 273	A146	黎东波	赣南师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 274	A147	廖学明	闽南师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 275	A148	费英琼	廊坊师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 276	A149	阮文	井冈山大学	力学研究会委员	力学
N0. 277		曹人平	井冈山大学	力学研究会委员	力学
N0. 278	A150	王荣丽	昆明学院	力学研究会委员	力学
N0. 279	A151	郝爱民	东北大学秦皇岛分校	力学研究会委员	力学
N0. 280	A152	马星桥	北京科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 281	A153	伍法美	衡阳师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 282		陆世专	衡阳师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 283	A154	贺春元	河南理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 284	A155	陈翠萍	南通大学	力学研究会委员	力学
N0. 285	A156	程新利	苏州科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 286		沈娇艳	苏州科技大学		
N0. 287	A157	曹永军	内蒙古师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 288	A158	赵素琴	青海民族学院	力学研究会委员	力学
N0. 289	A159	郑燕	邯郸学院	力学研究会委员	力学
N0. 290	A160	邱为钢	湖州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 291		沈彩万	湖州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 292	A161	梁雅秋	辽宁大学	力学研究会委员	力学
N0. 293	A162	李固强	岭南师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 294	A163	杨在林	哈尔滨工程大学	力学研究会委员	力学
N0. 295	A164	桑苏玲	宁夏师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 296	A165	任常愚	黑龙江科技大学	东北地区工作委员会委员	力学
N0. 297	A166	段满益	四川师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 298	A167	李炳伟	杭州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 299	A168	闫玉丽	河南大学	力学研究会委员	力学
N0. 300	A169	乌云其木格	内蒙古民族大学	力学研究会委员	力学
N0. 301	A170	杨惠山	泉州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 302	A171	王凤翔	山东建筑大学	力学研究会委员	力学

NO. 303	A172	闫鹏飞	青岛科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 304	A173	鞠丽平	沈阳航空工业学院	力学研究会委员	力学
NO. 305	A174	唐京武	湖南科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 306	A175	亓斌	山东大学（威海）	力学研究会委员	力学
NO. 307	A176	蔡群	红河学院	力学研究会委员	力学
NO. 308	A177	牟艳秋	东北农业大学		
NO. 309	A178	马学鸣	华东师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 310	A179	王明吉	东北石油大学	力学研究会委员	力学
NO. 311	A180	周海清	东南大学	力学研究会委员	力学
NO. 312	A181	聂长江	湖北工程学院	力学研究会委员	力学
NO. 313	A182	李秀明	大庆师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 314	A183	邵贵成	忻州师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 315	A184	孙桂华	河西学院	力学研究会委员	力学
NO. 316		董光兴	河西学院	力学研究会委员	力学
NO. 317	A185	陆翠娟	黔南民族师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 318	A186	张志红	鲁东大学	力学研究会委员	力学
NO. 319	A187	王忠龙	三峡大学	力学研究会委员	力学
NO. 320	A188	陈向军	暨南大学	力学研究会委员	力学
NO. 321	A189	张梅	湖南理工学院	力学研究会委员	力学
NO. 322	A190	杨积光	山东科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 323	A191	孙玉萍	山东理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 324		周通	山东理工大学		
NO. 325	A192	刘全慧	湖南大学	力学研究会委员	力学
NO. 326	A193	呼和满都拉	集宁师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 327	A194	聂一行	山西大学	力学研究会委员	力学
NO. 328	A195	王晨光	哈尔滨医科大学	东北地区工作委员会委员	力学
NO. 329	A196	李彦敏	商丘师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 330		刘亚强	商丘师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 331	A197	冯仕猛	上海交通大学	力学研究会委员	力学
NO. 332	A198	蔡江涛	陕西科技大学	力学研究会委员	力学
NO. 333	A199	刘益民	韶关学院	力学研究会委员	力学
NO. 334	A200	王楠	深圳大学	力学研究会委员	力学
NO. 335	A201	刘胜达	黑龙江财经学院		
NO. 336	A202	梁文英	青海师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 337	A203	王铁云	山西长治学院	力学研究会委员	力学
NO. 338	A204	邢秀文	北京理工大学珠海学院	力学研究会委员	力学
NO. 339	A205	刘涛	商洛学院	力学研究会委员	力学
NO. 340	A206	吕华平	江苏师范大学	力学研究会委员	力学
NO. 341	A207	冯旺军	兰州理工大学	力学研究会委员	力学
NO. 342	A208	童爱红	湖北第二师范学院	力学研究会委员	力学
NO. 343	A209	吴延斌	沈阳师范大学	东北地区工作委员会委员	力学

N0. 344	A210	马学军	沈阳理工大学	东北地区工作委员会委员	
N0. 345		徐送宁	沈阳理工大学	东北地区工作委员会委员	
N0. 346	A211	宋翠英	天津商业大学	力学研究会委员	力学
N0. 347	A212	张福林	天津大学	力学研究会委员	力学
N0. 348	A213	王超	台州学院	力学研究会委员	力学
N0. 349	A214	张杰	铜仁学院	力学研究会委员	力学
N0. 350		樊丽娟	铜仁学院	力学研究会委员	力学
N0. 351	A215	王建勇	邢台学院	力学研究会委员	力学
N0. 352	A216	潘营利	渭南师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 353		石小宁	渭南师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 354	A217	贾永雷	信阳师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 355	A218	冯德全	西安石油大学	力学研究会委员	力学
N0. 356	A219	贾新娟	西安工业大学	力学研究会委员	力学
N0. 357		许世军	西安工业大学		
N0. 358	A220	廖旭	西南科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 359	A221	阿丽普·沙吾提	新疆师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 360		路俊哲	新疆师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 361	A222	袁瑞珣	首都师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 362	A223	曹海宾	石河子大学	力学研究会委员	力学
N0. 363	A224	白少民	延安大学	力学研究会委员	力学
N0. 364	A225	贾伟尧	西南大学	力学研究会委员	力学
N0. 365	A226	彭振生	宿州学院	力学研究会委员	力学
N0. 366	A227	李鹏	四川大学	力学研究会委员	力学
N0. 367	A228	潘友华	盐城师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 368	A229	王晓辉	西北大学	力学研究会委员	力学
N0. 369		赵立臣	西北大学	力学研究会委员	力学
N0. 370	A230	于强	四川理工学院	力学研究会委员	力学
N0. 371	A231	宋燕	西北师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 372	A232	邓麦芹	西安文理学院	力学研究会委员	力学
N0. 373		刘晓燕	西安文理学院	力学研究会委员	力学
N0. 374	A233	渊小春	西安科技大学		
N0. 375		班丽瑛	西安科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 376		朱华泽	西安科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 377	A234	武媛	太原理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 378		曹恩思	太原理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 379	A235	王晓林	潍坊学院	力学研究会委员	力学
N0. 380	A236	陈雪星	玉林师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 381	A237	吴亮	苏州大学		
N0. 382		陈康	苏州大学	力学研究会委员	力学
N0. 383	A238	李成荣	榆林学院	力学研究会委员	力学
N0. 384	A239	丁开和	长沙理工大学	力学研究会委员	力学

N0. 385	A240	曾志强	宜宾学院	力学研究会委员	力学
N0. 386	A241	牟从普	燕山大学	力学研究会委员	力学
N0. 387	A242	韩万强	石家庄学院	力学研究会委员	力学
N0. 388	A243	徐世峰	沈阳航空航天大学	东北地区工作委员会委员	
N0. 389	A244	孙佩雄	天津师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 390	A245	葛泽玲	长江师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 391	A246	周湘萍	云南师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 392	A247	申梓刚	郑州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 393		张洁	郑州师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 394	A248	邬良能	中国计量学院	力学研究会委员	力学
N0. 395	A249	孔德清	肇庆学院	力学研究会委员	力学
N0. 396	A250	赵瑞娟	中北大学	力学研究会委员	力学
N0. 397	A251	郝会颖	中国地质大学(北京)	力学研究会委员	力学
N0. 398		王亚芳	中国地质大学(北京)	力学研究会委员	力学
N0. 399	A252	刘斌	中国科学技术大学	力学研究会委员	力学
N0. 400		卢荣德	中国科学技术大学	力学研究会委员	力学
N0. 401	A253	闫向宏	中国石油大学(华东)	力学研究会委员	力学
N0. 402	A254	刘启能	重庆工商大学	力学研究会委员	力学
N0. 403	A255	张献图	周口师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 404	A256	姚文俊	中南民族大学	力学研究会委员	力学
N0. 405	A257	金蓉	西华大学	力学研究会委员	力学
N0. 406	A258	宿刚	浙江海洋学院	力学研究会委员	力学
N0. 407		祁胜文	浙江海洋学院	力学研究会委员	力学
N0. 408	A259	蔡从中	重庆大学	力学研究会委员	力学
N0. 409	A260	潘娜娜	重庆邮电大学	力学研究会委员	力学
N0. 410	A261	左小敏	中国地质大学(武汉)	力学研究会委员	力学
N0. 411	A262	李孟霞	西安理工大学	力学研究会委员	力学
N0. 412	A263	李建全	枣庄学院	力学研究会委员	力学
N0. 413	A264	陈兵	安阳师范学院	力学研究会委员	力学
N0. 414	A265	赵金涛	杭州电子科技大学	力学研究会委员	力学
N0. 415	A266	王晓光	浙江大学	力学研究会副理事长	力学
N0. 416	A267	孔令宜	河北师范大学	力学研究会委员	力学
N0. 417	A268	张宏	中国石油大学(北京)	力学研究会委员	力学
N0. 418	A269	边红霞	甘肃农业大学	力学研究会委员	力学
N0. 419	A270	王芳宁	西南民族大学	力学研究会委员	力学
N0. 420	A271	贾坤荣	西安工程大学	力学研究会委员	力学
N0. 421		常红芳	西安工程大学	力学研究会委员	力学
N0. 422	A272	夏岩	福州大学	力学研究会委员	力学
N0. 423	A273	梁志强	山东交通学院	力学研究会委员	力学
N0. 424	A274	马堃、褚园	黄山学院	力学研究会委员	力学
N0. 425	A275	罗胜耘	贵州民族大学	力学研究会委员	力学

(3) 全国普通高校 455 场特邀教学报告一览表

会议报告图片集见网站：<http://zhanghz.jlu.edu.cn/i.php>

报告 编号	时间	报告单位	报告题目	报告 地区
1	2024. 08. 26	闽江学院教发中心教学报告	AI 赋能物理学类课程群建设	华东
2	2024. 08. 23	长春. 东北师范大学名师工作坊会议报告	AI 赋能物理学类课程群建设	东北
3	2024. 08. 21	青岛. 第六届高等学校物理学类课程研究会联合年会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
4	2024. 08. 18	吉林大学青年教师党性教育培训班报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
5	2024. 08. 09	兰州大学第二届面向未来物理教育研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	西北
6	2024. 07. 30	云南. 昆明. 高等学校电气名师大讲堂会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
7	2024. 07. 24	鄂尔多斯. 全国高校热力学与统计物理研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
8	2024. 07. 21	贵阳. 高教社网络中心培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
9	2024. 07. 03	福建省高校课程思政骨干教师与研究生导师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东南
10	2024. 06. 20	黑龙江科技大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
11	2024. 06. 19	吉林工程职业学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
12	2024. 06. 05	吉林农业大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
13	2024. 05. 31	白城师范学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
14	2024. 05. 27	海南师范大学物理学院师生物理学导论课	大学物理 第一课——物理学导论	华南
15	2024. 05. 17	吉林建筑科技学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
16	2024. 04. 24	吉林大学新生“思想. 理论. 人生: 100 讲”第六十一讲	不负韶华, 启智增慧	东北
17	2024. 04. 21	山东淄博. 高教社融合创新研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	华东
18	2024. 04. 10	山东. 曲阜师范大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
19	2024. 01. 27	江苏省物理学会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
20	2024. 01. 24	海口. 海南大学. 力学 101 计划课程建设汇报	《力学》课程进展汇报	华南
21	2024. 01. 19	吉林大学本组英才计划活动	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
22	2024. 01. 18	长春. 空军航空大学课程建设培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
23	2024. 01. 13	黑龙江省国家一流课程建设培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
24	2023. 12. 28	吉林省国家一流课程(虚拟仿真)建设培训会报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
25	2023. 12. 02	珠海. 高等学校物理教学创新与发展研讨会暨大学物理编委扩大会议	深化课程建设, 践行育人使命	东南
26	2023. 11. 29	吉林大学外国语学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
27	2023. 11. 25	山西. 太原 2023 新时代高校物理教学改革与创新研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北

28	2023. 11. 23	吉林师范大学国培项目培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
29	2023. 11. 23	吉林大学经济学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
30	2023. 11. 18	河北省. 廊坊市. 廊坊师范学院理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
31	2023. 11. 18	北京化工大学数理学院师生报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
32	2023. 11. 17	吉林省高等教育学会仿真技术委员会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
33	2023. 11. 06	吉林大学 2023 年新入职教师培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
34	2023. 11. 04	沈阳. 辽宁省物理专业&学科研讨会报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
35	2023. 10. 27	哈尔滨. 东北林业大学教发中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
36	2023. 10. 26	黑龙江青年教师教学发展示范研修项目培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
37	2023. 09. 22	吉林大学研工部第 29 期明德研工论坛报告	加强学术道德与学风建设, 践行育人使命	东北
38	2023. 09. 17	内蒙古大学 新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
39	2023. 09. 13	黑龙江省大庆师范大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
40	2023. 08. 12	吉林省高校新入职教师岗前培训线上专题报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
41	2023. 08. 05	吉林师范大学. 辽宁科技学院骨干教师培训	深化课程建设, 践行育人使命	东北
42	2023. 07. 27	四川. 宾大学. 教指委课程联合会教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
43	2023. 07. 21	成都. 四川省物理学年会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
44	2023. 07. 16	长春. 全国实验演示物理研讨会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
45	2023. 07. 10	长春师范大学物理学院报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
46	2023. 06. 30	黑龙江省高校教师一流课程培训报告	多维度一体化课程育人模式的创新与实践	东北
47	2023. 06. 19	北京. 全国高校教师网络培训中心培训报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
48	2023. 06. 11	上海大学物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
49	2023. 05. 29	吉林大学物理学院主题教育报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	东北
50	2023. 05. 27	内蒙古大学 新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华北
51	2023. 05. 26	吉林大学数学学院报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
52	2023. 05. 25	长春装甲兵学院师德师风与课程建设报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
53	2023. 05. 21	吉林省物理教指委+课程思政教指委会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
54	2023. 05. 13	山东. 济南大学物理教指委课程建设研	多维度一体化课程育人模式的创	华东

		讨会报告	新实践	
55	2023.05.13	济南大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华东
56	2023.05.08	吉林大学 2022 年新入职教师培训	深化课程建设，践行育人使命	东北
57	2023.04.18	河南农业大学（郑州）报告	多维度一体化课程育人模式的创新实践	中东
58	2023.04.02	吉首大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	华中
59	2023.03.27	吉林大学教学成果奖培育指导	多维度一体化物理学类课程育人模式的创新实践	东北
60	2023.03.06	哈尔滨工程大学新生第一课——物理学导论	大学物理 第一课——物理学导论	东北
61	2023.02.19	长春英才计划活动报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
62	2023.01.31	西安交大，英才计划物理特训营讲座报告	物理大厦，力学为基	西北
63	2023.01.18	全国英才计划物理学科冬令营导师经验交流报告	立足基础，实验引领	华北
64	2022.12.11	安庆市，安庆师范大学数理学院一流课程建设报告	深化课程建设，践行育人使命	华东
65	2022.12.09	南昌，南昌大学本科生物物理学导论概述	“物理学导论”概述	东南
66	2022.11.19	大连，辽宁师范大学一流专业建设交流会	深化课程建设，践行育人使命	东北
67	2022.11.12	长春市，吉林大学新入职教师培训报告	深化课程建设，践行育人使命	东北
68	2022.10.26	上海，上海理工大学理学院教学报告	深化课程建设，践行育人使命	华东
69	2022.10.15	天津市，中国民航大学教发中心教学培训报告	深化课程建设，践行育人使命	华北
70	2022.10.12	西安市，长安大学教学报告	深化课程建设，践行育人使命	西北
71	2022.08.07	长春市，全国高等学校基础物理课程教育学术研讨会报告	物理学导论案例——时空结构	东北
72	2022.08.07	呼和浩特市，内蒙古师范大学学院庆教学报告	深化课程建设，践行育人使命	华北
73	2022.07.26	重庆市，重庆大学+高教出版社报告	文科物理的课程内涵与教学方法改革实践	西南
74	2022.07.20	南京市，南京大学+高教出版社报告	课程与教材相辅相成建设实践	华东
75	2022.07.11	通辽市，内蒙古民族大学理学院	深化课程建设，践行育人使命	华北
76	2022.07.07	长春市，东北师范大学国培计划报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
77	2022.07.06	长春市，东北师范大学国培计划报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
78	2022.05.26	济南市. 山东建筑大学课程思政研讨会报告	深化课程建设，践行育人使命	华东
79	2022.05.13	南京市. 南京航空航天大学虚拟仿真教研室会议	不忘初心，牢记使命	华东
80	2022.05.07	长春市. 吉林大学新教师入职培训	深化课程建设，践行育人使命	东北
81	2022.02.23	济南市. 齐鲁理工学院学校教师培训报	深化课程建设，践行育人使命	华东

		告		
82	2022.01.27	长春市. 长春英才计划活动报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
83	2022.01.26	长春市. 吉林省物理学类与课程思政教学指导委员会联合会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
84	2022.01.17	成都市. 四川省物理学与天文学类专业教指委会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西南
85	2021.12.24	长春市. 吉林大学教务处课程思政会议交流报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
86	2021.12.15	长春市. 吉林大学教发中心交流报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
87	2021.12.13	盐城市. 盐城师范学院本科生物理学导论报告	物理学导论	华东
88	2021.12.11	太原市. 山西大学拔尖班与基地班本科生报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华北
89	2021.12.09	基础学科拔尖学生培养计划 2.0 全国线上书院报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
90	2021.12.06	镇江市. 江苏科技大学物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
91	2021.12.05	四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告(上午)	物理学导论	东北
92	2021.12.05	四平市. 吉林师范大学国培计划教学报告(下午)	物理学导论	东北
93	2021.12.01	长春市. 吉林大学第一医院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
94	2021.11.29	大连市. 大连医科大学教师发展中心报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
95	2021.11.19	西安市. 陕西高校教师教学发展研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	西北
96	2021.11.11	北京市. 中国石油大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
97	2021.11.10	长春市. 吉林大学口腔医院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
98	2021.11.06	天津市. 中国民航大学教发中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
99	2021.10.27	北京市. 北京邮电大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华北
100	2021.10.27	长春市. 吉林大学人工智能学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
101	2021.10.24	兰州市. 兰州大学物理学年会物理教育分会会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	西北
102	2021.10.21	长春市. 吉林大学文学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
103	2021.10.20	长春市. 吉林大学机械学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
104	2021.09.29	长春市. 西部联盟教学线上会议报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
105	2021.09.27	长春市. 吉林大学物理学院研究生学术道德教育	深化课程建设, 践行育人使命	东北
106	2021.09.09	长春市. 物理学导论课堂教学案例	物理学导论	东北
107	2021.09.03	南京市. 南京邮电大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
108	2021.08.31	苏州市. 苏州大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华东
109	2021.07.30	长春市. 大学物理教指委物理教育改革	深化课程建设, 践行育人使命	东北

		和研究专项委员会教学报告（上）		
110	2021.07.30	长春市. 大学物理教指委物理教育改革 和研究专项委员会教学报告（下）	深化课程建设，践行育人使命	东北
111	2021.07.24	汉中市. 课程联合会力学分会报告	深化课程建设，践行育人使命	西北
112	2021.07.23	汉中市. 课程联合会大会报告	深化课程建设，践行育人使命	西北
113	2021.07.17	西宁市. 东北+西北地区工作委员会会议 报告	物理学导论——绪论	西北
114	2021.07.16	西宁市. 青海民族大学教学报告	不忘初心，牢记使命	西北
115	2021.07.12	临沂市. 临沂大学教务处教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
116	2021.07.07	牡丹江. 牡丹江师范学院研究生导师培 训会报告	不忘初心，牢记使命	东北
117	2021.06.27	大物教指委东北地区工作委员会研讨会 暨青年教师讲课比赛教学报告	不忘初心，牢记使命	东北
118	2021.06.24	湖南省高职高专院校教学会议研讨会教 学报告	不忘初心，牢记使命	华中
119	2021.06.23	青岛市. 青岛理工大学理学院教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
120	2021.06.18	黑龙江省研究生课程思政教育联盟会议 报告	不忘初心，牢记使命	东北
121	2021.06.11	南昌市. 南昌航空大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
122	2021.06.11	南昌市. 江西师范大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
123	2021.06.10	吉安市. 井冈山大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
124	2021.06.09	新乡市. 新乡学院教学报告	不忘初心，牢记使命	华中
125	2021.06.08	新乡市. 河南师范大学教师发展中心报 告	不忘初心，牢记使命	华中
126	2021.06.08	新乡市. 河南师范大学本科生物理学导 论报告	态度决定一切，高度决定视野	华中
127	2021.06.08	新乡市. 河南师范大学物理学院教师物 理学导论报告	不忘初心，牢记使命	华中
128	2021.06.07	开封市. 河南大学教学报告	不忘初心，牢记使命	华中
129	2021.05.26	扬州市. 扬州大学教师和学生教学报告	不忘初心，牢记使命	华东
130	2021.05.20	全国高校理科院系学生工作论坛报告	不忘初心，牢记使命	东北
131	2021.05.19	长春市. 吉林大学外语学院教师教学报 告	深化课程建设，践行育人使命	东北
132	2021.05.14	卓越国培教师教学报告	深化课程建设，践行育人使命	东北
133	2021.05.12	长春市. 吉林大学新入职教师培训教学 报告	不忘初心，牢记使命	东北
134	2021.05.11	邯郸市. 河北工程大学教师教学报告	不忘初心，牢记使命	华北
135	2021.05.07	昆明市. 云南昆明学院教师教学报告	不忘初心，牢记使命	西南
136	2021.04.28	沈阳市. 沈阳航空航天大学教学报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
137	2021.04.25	西安市. 西安工程大学教师教学报告	态度决定一切，高度决定视野	西北
138	2021.04.23	沈阳市. 沈阳师范大学本科生导论教学 报告	深化课程建设，践行育人使命	东北
139	2021.04.21	沈阳市. 沈阳工业大学教师发展中心教	不忘初心，牢记使命	东北

		学报告		
140	2021. 04. 17	天津市. 中国民航大学教师发展中心教学报告	不忘初心, 牢记使命	华北
141	2021. 04. 12	合肥市. 安徽大学教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
142	2021. 04. 08	洛阳市. 洛阳师范学院本科生导论教学报告	态度决定一切, 高度决定视野	华中
143	2021. 03. 26	北京市. 全国教育部高校教师网络培训中心	不忘初心, 牢记使命	华北
144	2021. 03. 23	南昌市. 南昌大学本科生教学报告	态度决定一切, 高度决定视野	华东
145	2021. 01. 27	长春市. 英才计划教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
146	2021. 01. 12	青岛市. 青岛滨海学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
147	2021. 01. 08	青岛市. 青岛农业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
148	2020. 12. 30	佛山市. 广东佛山科学与技术学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	华南
149	2020. 12. 29	长沙市. 湖南长沙理工大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
150	2020. 12. 29	长沙市. 湖南中南大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
151	2020. 12. 27	长春市. 长春理工大学光电信息学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
152	2020. 12. 26	济南市. 山东省物理学会学术年会教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
153	2020. 12. 25	青岛市. 青岛大学物理学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
154	2020. 12. 19	长春市. 吉林省物理学会教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
155	2020. 12. 16	长春市. 吉林大学预科教育学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
156	2020. 12. 12	湘潭市. 湖南省物理学会教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
157	2020. 12. 10	徐州市. 江苏徐州中国矿业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
158	2020. 12. 10	洛阳市. 河南科技大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
159	2020. 12. 03	汉中市. 陕西理工大学全校教师教学报告	不忘初心, 牢记使命	西北
160	2020. 12. 02	盐城市. 盐城师范学院教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
161	2020. 12. 01	淮安市. 江苏淮阴师范学院学生与教师报告	不忘初心, 牢记使命	华东
162	2020. 11. 30	长春市. 吉林大学第五次院长工作会议教材工作报告	教材与课程的一体化建设工作汇报	东北
163	2020. 11. 28	长沙市. 高教社数学论坛. 国防科技大学	不忘初心, 牢记使命	华中
164	2020. 11. 27	镇江市. 江苏大学教师报告	态度决定一切, 高度决定视野	华东
165	2020. 11. 27	南京市. 南京航空航天大学本科生报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华东
166	2020. 11. 25	海口市. 海南大学本科生刚体 3	态度决定一切, 高度决定视野	华南
167	2020. 11. 24	海口市. 海南大学本科生刚体 1	态度决定一切, 高度决定视野	华南
168	2020. 11. 24	海口市. 海南大学教师报告	不忘初心, 牢记使命	华南
169	2020. 11. 24	海口市. 海南大学本科生刚体 2	态度决定一切, 高度决定视野	华南
170	2020. 11. 23	海口市. 海南大学本科生物理学导论教	态度决定一切, 高度决定视野	华南

		学		
171	2020. 11. 18	聊城市. 山东聊城大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华东
172	2020. 11. 14	十堰市. 教指委中南地区委员会第二次会议报告	不忘初心, 牢记使命	华中
173	2020. 11. 11	长春市. 吉林大学商学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
174	2020. 11. 10	郑州市. 河南工业大学教学报告	不忘初心, 牢记使命	华中
175	2020. 11. 07	赤峰市. 赤峰工业职业技术学院教学报告	不忘初心, 牢记使命	华北
176	2020. 11. 05	长春市. 吉林大学 2020 年师德与师风建设专题教育报告会	不忘初心, 牢记使命	东北
177	2020. 11. 04	长春市. 吉林大学第一医院教学报告	不忘初心, 牢记使命	东北
178	2020. 10. 28	长春市. 吉林农业大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
179	2020. 10. 23	大连市. 大连理工大学课程思政教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
180	2020. 10. 21	长春市. 吉林大学岗前培训专题讲座	深化课程建设, 践行育人使命	东北
181	2020. 10. 21	长春市. 吉林大学行政学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
182	2020. 10. 17	北京. 高等教育出版社融合创新研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	华北
183	2020. 10. 16	兰州市. 西北师范大学教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	西北
184	2020. 10. 14	长春市. 吉林大学公共卫生学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
185	2020. 10. 08	太原市. 山西省高校教师发展联盟	深化课程建设, 践行育人使命	华北
186	2020. 10. 06	吉林大学物理学院研究生学术道德与科学规范教育	态度决定一切, 高度决定视野	东北
187	2020. 09. 18	吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
188	2020. 08. 28	吉林大学. 公共物理教学中心教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
189	2020. 08. 25	吉林大学. 中学生夏令营培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
190	2020. 08. 23	吉林大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
191	2020. 08. 22	哈尔滨工程大学. 物理学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
192	2020. 08. 20	四川大学. 物理教指委西南地区工作委员会教学研讨会	以课程建设促进课程育人 (一)	西南
193	2020. 08. 10	物理教指委华东地区工作委员会第六次会议	深化课程建设, 践行育人使命	华东
194	2020. 07. 22	物理学类专业教指委工作坊思政元素交流	深化课程建设, 践行育人使命	网络视频
195	2020. 07. 16	吉林财经大学课程思政教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
196	2020. 07. 09	物理学类专业课程思政工作坊第二次会议	深化课程建设, 践行育人使命	网络视频
197	2020. 07. 06	长春. 吉林大学白求恩医学部课程思政研讨会	深化课程建设, 践行育人使命	东北
198	2020. 07. 06	长春. 空军航空大学教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
199	2020. 07. 02	长春. 长春建筑学院教学报告	深化课程建设, 践行育人使命	东北
200	2020. 06. 24	长春. 吉林大学加强“三全育人”工作暨课程思政建设推进会	深化课程建设, 践行育人使命	东北

201	2020.06.19	西北大学教师课堂创新大赛指导报告	如何做好课程创新大赛的内涵建设	西北
202	2020.06.17	盐城工学院教师培训与发展中心教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
203	2020.06.02	吉林省联盟教师发展直播培训报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
204	2020.05.23	辽宁省物理专业建设在线研讨会	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
205	2020.04.12	长春. 吉林大学招生宣传	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
206	2020.01.10	长春. 吉林大学高中教师培训报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
207	2020.01.05	长春. 吉林大学英才计划报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
208	2019.12.28	西安. 物理学类专业金课工作坊	国家级线上一流物理类课程体系的建设和实践	西北
209	2019.12.14	北京. 中科院大学物理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华北
210	2019.12.11	锦州. 渤海大学教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
211	2019.12.05	烟台大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
212	2019.12.04	蓬莱. 济南大学泉城学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
213	2019.11.29	大连. 辽宁省教师教学发展联盟会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
214	2019.11.27	长春. 吉林大学管理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
215	2019.11.23	青岛. 山东省第四届物理名师暨名校长论坛会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
216	2019.11.23	青岛. 青岛大学本科生教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	华东
217	2019.11.22	青岛. 中国海洋大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
218	2019.11.21	青岛. 科技大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
219	2019.11.20	山东农业工程学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
220	2019.11.20	山东管理学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
221	2019.11.16	沈阳. 东北大学教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
222	2019.11.12	郑州师范学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华中
223	2019.11.09	济南. 山东省教务与教学管理委员会会议报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	华东
224	2019.11.08	四平市. 吉林师范大学初中物理教师国培教学报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北

225	2019. 11. 07	吉林市. 吉林农业科技学院教学报告	以立德树人为目标的一流课程建设与实践	东北
226	2019. 11. 02	青海师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
227	2019. 10. 28	广州中山大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
228	2019. 10. 27	广西南宁高教社会议报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
229	2019. 10. 25	长春光华学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
230	2019. 10. 20	南京. 南京大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
231	2019. 10. 18	南京. 河海大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
232	2019. 10. 17	咸阳. 西藏民族大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
233	2019. 10. 13	吉林师范大学国培项目报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
234	2019. 10. 09	通化师范学院教发中心报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
235	2019. 10. 09	通化师范学院物理学院本科生报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
236	2019. 09. 27	新疆医科大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
237	2019. 09. 26	新疆大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
238	2019. 09. 24	湛江岭南师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华南
239	2019. 09. 21	物理学会教育分会教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华中
240	2019. 09. 19	吉林大学新入职人员培训	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
241	2019. 09. 18	北京理工大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华北
242	2019. 09. 18	北京化工大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华北
243	2019. 09. 12	沈阳师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北
244	2019. 08. 30	济南大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
245	2019. 08. 29	吉林大学研究生新生入学教育报告	态度决定一切，高度决定视野	东北
246	2019. 08. 25	福建师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
247	2019. 08. 24	哈尔滨. 国家教师网培中心报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	东北

248	2019.08.03	九江.专业课程联合年会报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	华东
249	2019.07.30	银川.文科物理工作委员会成立会议报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设与实践	西北
250	2019.07.13	大连.教育学会物理类课程群结题汇报	物理类专业课程群建设汇报	东北
251	2019.07.09	华南师范大学教学报告	立德树人,玉汝于成	华南
252	2019.07.05	长春.台湾高中生夏令营报告	物理科学之美,演绎人类文明	东北
253	2019.07.04	西南科技大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西南
254	2019.07.03	南昌大学教学报告	立德树人,玉汝于成	华东
255	2019.06.29	光物理与产学研研讨会	我们有多伟大	东北
256	2019.06.27	长春大学旅游学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
257	2019.06.26	白城师范学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
258	2019.06.24	北京航空航天大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
259	2019.06.24	北京科技大学大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
260	2019.06.20	吉林大学本科毕业生典礼讲话	做感恩之人,遵进取之道,立报国之志	东北
261	2019.06.19	哈尔滨师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
262	2019.06.14	西北联盟年会教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西北
263	2019.06.12	吉林警察学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
264	2019.06.12	吉林农大教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
265	2019.06.11	临沂大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华东
266	2019.06.06	长沙.国防科技大学气象海洋学院	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华中
267	2019.06.04	河北师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华北
268	2019.05.30	吉林工商学院报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
269	2019.05.27	贵州民族大学人文科技学院报告	立德树人,玉汝于成	西南
270	2019.05.27	贵州民族大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	西南
271	2019.05.26	第二届中国大学课程教材报告论坛	课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践	华东
272	2019.05.24	湖北工业大学理学院教学报告	物理的逻辑与演示化教学	华中

273	2019. 05. 24	湖北工业大学教师发展中心教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华中
274	2019. 05. 22	国家虚拟仿真实验项目吉林大学物理学院汇报	优质课程的建设背景、成效、工作计划	东北
275	2019. 05. 22	长春理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
276	2019. 05. 21	香港大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
277	2019. 05. 20	澳门大学教学报告	AR、动画、实物演示提升教学质量	华南
278	2019. 05. 16	山东大学建筑大学	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
279	2019. 05. 16	山东理工大学教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华东
280	2019. 05. 14	长春财经学院教学报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
281	2019. 05. 13	吉林大学在线开放课程建设培训报告	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	东北
282	2019. 05. 11	华北地区工作委员会+热学研究会会议	以立德树人为目标的课程及教材建设的思考与实践	华北
283	2019. 05. 08	长春工程学院教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
284	2019. 04. 28	教指委中南地区工作委员会报告（广州）	课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践	华南
285	2019. 04. 26	融合创新，加快一流课程与教材建设研讨会	课程建设基础与进一步“金课”建设的思考和实践	西南
286	2019. 04. 21	物理教指委东北地区工作委员会	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
287	2019. 04. 17	吉林师范大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
288	2019. 04. 10	山东大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	华东
289	2019. 04. 03	北华大学教学报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
290	2019. 03. 30	物理教指委会议	物理学类专业教指委课程建设小组工作计划汇报	华东
291	2019. 03. 29	长春中医药大学金课建设研讨会报告	以立德树人为目标的专业“金课”建设的思考与实践	东北
292	2019. 03. 21	长春智慧树微课报告	如何设计一门课程	东北
293	2019. 02. 23	长春英才计划教学报告	功不唐捐，玉汝于成	东北
294	2019. 01. 25	台湾物理学会年会教学报告	运用 AR 与失误演示提升教学质量	台湾
295	2019. 01. 23	台湾台北文化大学教学报告（台北）	如何发挥 AR、实物演示在提高教学质量方面的作用	台湾

296	2019.01.15	黑龙江省优质课程联盟会议(哈尔滨)	立德树人, 玉汝于成	东北
297	2019.01.10	吉林大学通信工程学院教学报告	立德树人, 玉汝于成	东北
298	2019.01.07	国防科技大学教学报告	立德树人, 玉汝于成	华中
299	2019.01.07	湖南师范大学教学报告(长沙)	立德树人, 玉汝于成	华中
300	2019.01.06	湘潭大学教学报告(湘潭)	立德树人, 玉汝于成	华中
301	2019.01.06	中南大学教学报告(长沙)	立德树人, 玉汝于成	华中
302	2019.01.05	湖南省物理学会教学报告(株洲)	立德树人, 玉汝于成	华中
303	2018.6.13	兰州大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	西北
304	2018.12.27	吉林大学虚拟仿真实验教学项目建设研讨会	如何发挥 AR 和实物演示在提高教学质量方面的作用	东北
305	2018.12.01	福建师范大学报告	功不唐捐, 玉汝于成	华东
306	2018.11.20	吉林省物理名师工作室会议(吉林大学)	物理学导论与在线开放数字化课程建设研讨会	东北
307	2018.11.17	西北民族大学(兰州)教学报告	立德树人, 玉汝于成	西北
308	2018.11.16	西北师范大学(兰州)教学报告	功不唐捐, 玉汝于成	西北
309	2018.11.13	辽宁科技大学报告	立德树人, 玉汝于成	东北
310	2018.11.08	吉林大学午餐教学会议	立德树人, 玉汝于成	东北
311	2018.11.07	中国石油大学教学报告	立德树人, 玉汝于成	华东
312	2018.10.31	中国地质大学教学报告	立德树人, 玉汝于成	华北
313	2018.10.28	北京化工大学教学研讨会	立德树人, 玉汝于成	华北
314	2018.10.19	浙江大学教学报告	教育理念与在线开放课程建设经验交流	华东
315	2018.09.21	贵州六盘水师范学院教学报告	人类生活层面的物理学	西南
316	2018.09.18	吉林农业大学教师发展中心教学报告	如何发挥专业导论课的引领作用	东北
317	2018.09.12	吉林大学留校青年教师示范教学报告	如何当个好老师	东北
318	2018.09.05	黑河学院科研报告	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
319	2018.09.05	黑河学院教学报告	课程的内涵与演示化资源建设	东北
320	2018.08.29	吉林大学物理学院科学道德与学风教育大会	态度决定一切, 高度决定视野	东北
321	2018.08.10	吉林大学全国光学会议	课程、教材、在线开放建设的思考与实践	东北
322	2018.07.29	喀什医药物理教学研讨会	在线开放课程(群)的内涵与外在演示资源建设	西北
323	2018.07.25	通化学院吉林省课程联盟第三届会议报告	物理学导论与资源建设	东北
324	2018.07.22	福建龙岩力学课程研究会会议	力学逻辑体系与资源建设	华东
325	2018.07.21	福建龙岩课程联合会议	物理学导论与资源建设	华东
326	2018.07.16	长春 2018 年青少年高等科学营吉林大学分营活动报告	物理科学之美, 演绎人类文明	东北
327	2018.07.13	南昌热力学与统计物理教学会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东

328	2018.07.06	青岛山东省青年教师工作坊会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	华东
329	2018.06.21	华南理工大学教学报告	课程、教材与在线开放融合建设的思考与实践	华南
330	2018.06.11	延边二中报告	物理科学之美，演绎人类文明	东北
331	2018.05.21	沈阳辽宁实验中学 CAP 会议	从大学物理人才培养的角度，谈高中的物理教学	东北
332	2018.05.12	延边教执委东北地区第四次工作会议	课程与教材深度融合建设的思考与实践	东北
333	2018.05.05	南京军队院校教学会议	课程、教材与在线开放的融合思考与实践	华东
334	2018.04.16	呼和浩特内蒙古大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
335	2018.04.10	北京邮电大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
336	2018.04.09	北京民族大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
337	2018.03.24	海口中南地区第三次工作委员会会议报告	物理的演示化教学案例	华南
338	2018.03.17	内蒙古科技大学教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	华北
339	2018.03.14	吉林大学通讯学院教学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	东北
340	2018.03.02	长春英才计划物理学报告	物理学科学之美，演绎人类文明	东北
341	2017.12.23	陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议大学组报告	课程的内涵与外在资源建设	西北
342	2017.12.23	西安陕西省物理学会与地区工作委员会联合会议高中组报告	课程的内涵与演示资源建设	西北
343	2017.12.19	青岛山东科技大学教师发展中心教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）的内涵与资源建设	华东
344	2017.12.16	南昌大学第十三届大学物理论坛会议	在线开放课程（群）体系与 AR 等演示资源建设	华东
345	2017.12.02	上海教指委华东地区第三次会议报告	课程的内涵与演示资源的建设	华东
346	2017.11.15	新疆大学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）建设	西北
347	2017.11.05	北京在线开放课程群中期总结	物理专业课在线开放课程群建设总结	华北
348	2017.10.27	吉林大学教师发展中心报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程（群）建设	东北
349	2017.10.19	西安交大教师发展中心教学报告	教学理念与课程体系资源建设	西北
350	2017.10.18	西安交通大学理学院教学报告	在线开放课程（群）建设	西北
351	2017.09.16	西藏大学教学报告	教学的内涵与外在资源建设	西南
352	2017.09.08	吉林省高校课程联盟研讨会	共享课程建设的路径与国家级精品在线课程认定申报	东北
353	2017.09.05	吉林大学物理研究生学术道德与科学规范报告	守法、理念、努力	东北
354	2017.09.03	吉林省英才计划教学报告	物理的逻辑、历史、应用	东北
355	2017.08.20	昆明量子力学年会	物理类在线开放课程的内涵与资源建设	西南

			源建设	
356	2017.08.05	吉林大学 97 届毕业二十周年报告会	守法、理念、努力	东北
357	2017.08.02	长春力学课程研究会	力学的逻辑、历史及应用实例	东北
358	2017.08.01	长春力学+理论力学+固体物理+数理方法+计算物理联合年会	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
359	2017.07.26	延吉东北地区大学物理实验教学会议	教学的内涵与资源的建设	东北
360	2017.07.24	深圳大学物理与实验会议报告	CAP 物理的内在和外在内容建设	华南
361	2017.07.21	内蒙古 cap 物理力学的 MOOC 资源建设	CAP 物理-力学的 MOOC 建设	华北
362	2017.07.19	内蒙古 cap 力学培训会议	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华北
363	2017.07.01	大连物理专业教指委报告会议	物理类在线开放课程群建设	东北
364	2017.07.01	大连教指委+东北地区工作委员会联合会议	教学的内涵与资源的建设	东北
365	2017.07.01	大连东北地区工作委员会工作会议	物理的逻辑	东北
366	2017.06.28	大连大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	东北
367	2017.06.24	北京实验演示会议. 北京工业大学	教学的内涵与资源的建设	华北
368	2017.06.20	福州大学教学报告	信息时代下的教学理念与教学资源建设	华东
369	2017.06.03	南京在线开放课程群建设中中期汇报	物理类在线开放课程群建设中中期汇报	华东
370	2017.06.01	北京高等教育出版社	力学在线开放课程群建设进展报告	华北
371	2017.05.28	长春. 吉林大学 2007 届本科生毕业十周年报告	重温物理, 知道我们多伟大	东北
372	2017.05.27	长春. 吉林地区教师实验讲课比赛	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
373	2017.05.26	在线开放课程建设. 中国高等教育学会. 沈阳	在线开放课程群的建设理念与建设资源经验交流	东北
374	2017.05.26	名师大讲堂教学报告. 中国高等教育学会. 沈阳	信息时代下的教学理念与教学方法的改革	东北
375	2017.05.17	曲阜师范大学 (曲阜市)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
376	2017.05.17	济宁学院 (曲阜市)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
377	2017.05.15	长春师范大学教学报告	信息时代下的教与学的理念与在线开放课程群建设	东北
378	2017.05.12	中国矿业大学教学报告 (徐州)	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
379	2017.05.11	重庆大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	西南
380	2017.05.06	山东省物理学会论坛	先修课与大学物理和专业物理的比较与衔接	华东

381	2017. 04. 13	聊城大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
382	2017. 04. 13	聊城大学科研报告	材料超快动力学及量子点发光器件的研究	华东
383	2017. 04. 09	CAP 专家组研讨会, 扬州大学	CAP 力学教学大纲的调研、审定与课程开设方案	华东
384	2017. 04. 08	大学物理期刊编委扩大会议, 扬州大学	CAP 与大学物理的比较与衔接	华东
385	2017. 04. 07	复旦大学教学报告	信息时代下的教学理念与在线开放课程群建设	华东
386	2017. 03. 28	长春吉林大学毕业生产教学科研报告	光电信息纳米材料及器件的光电动力学机理研究	东北
387	2016. 12. 17	成都中国教育学会先修课对话节目	中国教育学会 CAP 试点项目对话主持人: CAP 的意义、成效与未来	西南
388	2016. 12. 16	成都中国大学先修课试点项目研讨会	中先修课与视频主讲教师简介	西南
389	2016. 12. 12	包头内蒙古科技大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
390	2016. 12. 04	济南理论力学成立会议	物理学导论与在线开放课程群建设	华东
391	2016. 12. 03	济南华东地区工作委员会第二届会议	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华东
392	2016. 11. 28	邯郸学院教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华北
393	2016. 11. 27	郑州第十二届大学物理论坛项目建设报告	物理类在线开放课程群建设方案	华中
394	2016. 11. 26	郑州第十二届大学物理论坛	物理类在线开放课程群建设	华中
395	2016. 11. 16	华中农业大学教学报告	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中
396	2016. 11. 15	荆州长江大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华中
397	2016. 11. 15	武汉长江大学武汉校区教学报告	互联网时代下的教学理念与教学方法的改革	华中
398	2016. 11. 14	武汉大学教学报告	物理学大厦概述与物理新形态资源建设	华中
399	2016. 11. 09	鞍山辽宁科技大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
400	2016. 11. 08	长春智慧树物理与人类生活见面会报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
401	2016. 11. 05	西安教指委会议报告	物理类在线开放课程群建设	西北
402	2016. 10. 30	东北师范大学教学报告	物理学大厦的构成与物理新形态资源建设	东北
403	2016. 10. 20	成都中国教育学会名师宣讲	物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望	西南
404	2016. 10. 15	北京师范大学教学报告	物理学的体系逻辑、发展历程与	华北

			应用实例	
405	2016. 10. 12	汕头大学教学报告	物理学的体系逻辑、发展历程与应用实例	华南
406	2016. 10. 12	汕头大学科研报告	材料超快动力学与量子点发光器件的研究	华南
407	2016. 09. 26	苏州科技大学教学报告	力学教学案例	华东
408	2016. 09. 25	南京中国高等教育学会项目启动物理类课程群方案	物理类在线开放课程群建设方案	华东
409	2016. 09. 24	南京中国高等教育学会在线开放课程群项目启动交流会议	物理类在线开放课程群建设	华东
410	2016. 09. 19	长春物理与人类生活 MOOC 见面会	物理新形态资源建设	东北
411	2016. 08. 31	吉林大学物理学院教学工作会议教学报告	物理新形态资源建设与在线开放课程群建设展望	东北
412	2016. 08. 24	吉林大学物理学院研究生入学教育	守法、理念、努力	东北
413	2016. 08. 11	大连文科物理及科学素质教育教学报告	通识类物理学导论资源建设与在线开放课程群展望	东北
414	2016. 08. 04	哈尔滨数学物理方法计算物理力学联合会议	物理新形态资源建设与在线开放课程群展望	东北
415	2016. 08. 03	哈尔滨全国力学研究会第四界会议	力学的逻辑、历史及应用实例	东北
416	2016. 07. 23	内蒙古地区物理学会年会	物理新形态资源建设与在线开放课程展望	华北
417	2016. 07. 09	黑河教指委+地区委员会教学报告	物理新形态资源建设与在线开放课程展望	东北
418	2016. 06. 25	黑龙江省数字建设研讨会	混合式教学中的资源建设	东北
419	2016. 06. 08	吉林师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	东北
420	2016. 05. 31	海南师范大学教学报告	在线开放课程与物理的逻辑、历程和应用	华南
421	2016. 05. 24	上海全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华东
422	2016. 05. 22	南昌华东地区大学物理教学研讨会	物理 MOOC 建设经验交流与在线开放课程群展望	华东
423	2016. 05. 19	西安空军工程大学教学报告	物理 MOOC 建设经验交流与在线开放课程群展望	西北
424	2016. 05. 13	北京全国高等学校教学研究中心在线开放课程群	物理类在线开放课程建设经验交流与展望	华北
425	2016. 05. 07	南京邮电大学通达学院	物理都有啥？物理有啥用？	华东
426	2016. 05. 06	南京大学教学报告	物理都有啥？发展历程如何？物理有啥用？	华东
427	2016. 03. 11	福建师范大学 cap 教师培训	CAP 教师培训——物理力学	华东
428	2016. 01. 09	西安西北地区工作委员会	物理的逻辑与历史	西北
429	2015. 11. 28	长春第十一届大学物理论坛	力学课程中引入“物理学导论及时空结构”物理思想的意义	东北

430	2015. 11. 18	北华大学教学报告	物理与人类生活	华北
431	2015. 08. 09	北京国际物理教育大会英文报告	Sharing the Idea in Building Physical MOOCs	华北
432	2015. 07. 29	哈尔滨第十六届大学物理教学研讨暨教师培训	质量工程建设与 MOOC 建设简介	东北
433	2015. 07. 24	南阳师范学院第三届全国力学研究会	教学理念与 MOOC 建设	华中
434	2015. 07. 19	南京大学夏令营	物理学山与科研简介	华东
435	2015. 06. 13	天津物理学会	教学理念与 MOOC 建设	华北
436	2015. 05. 09	山西省物理学会	教学理念与 MOOC 建设	华北
437	2015. 04. 25	郑州物理专业教指委会议	网站、地区委员会、力学研究会等汇报	华中
438	2015. 04. 24	郑州大学教学报告	物理学的认识与教学理念	华中
439	2015. 04. 18	长春教指委东北地区工作委员会	教材建设与力学研究会介绍	东北
440	2015. 03. 21	苏州师范大学教学报告	物理教与学的理念	华东
441	2014. 11. 25	南京大学第 11 届大学物理论坛	吉林大学物理与人类生活、力学 MOOC 建设	华东
442	2014. 11. 17	北京邮电大学教学报告	吉林大学物理与人类生活、力学 MOOC 建设	华北
443	2014. 10. 03	南京教指委报告	教学理念与 MOOC 建设	华东
444	2014. 04. 20	西北大学教学报告	力学教学案例	西北
445	2014. 03. 18	吉林电视台名师一课	物理与人类生活	东北
446	2013. 10. 23	东北师大举办的黑龙江省骨干教师培训	物理的逻辑性、历史性与实用性	东北
447	2013. 07. 28	葫芦岛东北地区物理学会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
448	2013. 07. 22	长春中学生夏令营科技活动	物理与人类生活	东北
449	2013. 07. 18	长春第二届力学研究会	教学质量工程概况与建设经验交流	东北
450	2013. 05. 20	齐齐哈尔大学教学报告	感受神秘的物理	东北
451	2012. 07. 13	兰州力学课程培训	历史性、逻辑性和实用性的教学理念	西北
452	2012. 02. 23	北京力学教师发展培训	相对论与宇宙学和天体物理简介	华北
453	2011. 07. 28	北京第一届全国力学研究会	物理与人类生活	华北
454	2010. 11. 06	天津第 6 届大学物理论坛	发挥教师主导作用, 促进高素质人才培养	华北
455	2010. 06. 04	牡丹江师范学院教学报告	教执委专业规范的解释与提高教学质量的研究	东北