

张汉壮教授主要事迹

（事迹材料应包括推荐对象的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹，内容准确真实，语言规范流畅，字数控制在 1500 字以内）

张汉壮同志为吉林大学物理学院的教授、博士生导师。自 1985 年留校任教以来，一直工作在教学、科研与管理的一线，取得了优异的成绩。

1. 教学事迹

自 1990 年以来，张汉壮教授每年主讲物理学院本科生的力学基础课，至今累计授课人数 6000 余人。获得吉林大学教学成果特等奖 2 项，吉林省教学成果一等奖 2 项，国家教学成果二等奖 1 项；获国家万人计划教学名师、宝钢优秀教师特等奖、吉林省教学名师、吉林省教书育人楷模、吉林大学师德标兵等荣誉称号。

新时代形式对教师在课程、教材、在线开放课程等方面提出了更高的改革要求，为了跟上时代发展的脚步，张汉壮教授所带领的团队，不断努力进取，他所负责的“力学”课程获国家精品课、国家精品资源共享课、国家精品在线开放课，所负责的“物理与人类生活”获中国大学精品视频公开课等国家级本科教学工程项目。所负责的“力学”、“物理学导论”、“物理与人类生活”、“CAP 力学”四门课程上线中国大学 MOOC，累计开课 20 轮次，授课学院累计 8 万余人。承担教学改革项目 27 项，发表教改论文 5 篇，编著《力学》、《力学习题解答》、《物理学导论》、《CAP 力学》等教材 4 部。

张汉壮教授所取得的教学成果在全国产生了广泛的影响，主要体现在：参与组织了 12 场全国教学会议，1026 份教材的评价意见、每年近万余册的教材用量、十万余人的慕课平台选课，做了遍及 7 大地区以及港澳台的 208 场全国性特邀教学报告，30 个网站进行的网络报道，8 篇杂志、期刊等的报道。他所取得教学成果毫无保留的与其他兄弟院校的教师进行资源共享，对各兄弟院校青年教师的培养上起到帮扶作用。

2. 科研事迹

自 2000 年以来，张汉壮教授从事物理学科光学领域内“原子相干效应、光子晶体、燃烧诊断、纳米复合材料超快动力学过程、飞秒超快激光光谱、纳米材料及量子点发光器件”等课题的研究。张汉壮教授一直坚持在科研第一线，他说这样是为了能够不断提升自己的业务水平，达到以科研促教学的目的。张汉壮教授作为责任人承担了国家自然科学基金 7 项，及其他省级项目多项。发表 SCI 学术论文百余篇。累计指导硕士 88 人、博士 39 人、博士后 9 人。获得吉林省高级专家等荣誉称号。

3. 教书育人事迹

教人为事为天下之大事，教人做人做堂堂正正人，这是张汉壮教授一直秉

持的教学理念，他的授课正是从培养“做人”开始。张汉壮教授在他所从教的32年经历中，始终以传授知识、培养能力、价值引领为己任，从本科生、硕士生到博士生，为了培养好一批又一批的人才，张汉壮不仅在学习上、生活中耐心帮助，更是尽力在人生的大方向上为他们保驾护航。在每年的新生入学课上，张汉壮都会充分利用讲台的有利时机，从宇宙的浩瀚无穷讲到应该树立怎样的人生观、价值观，努力在学生的观念形成阶段进行学术道德和科学规范教育；在新生的《物理学导论》课上，张汉壮则会介绍物理大厦的构建途径，引导年轻学子站在无数巨人肩膀上努力开拓未来。张汉壮亲自担任学生的班主任，了解每个学生的实际情况，因材施教，帮助他们发现问题、分析问题和解决问题。把每个学生的个体优势加以引导，并提供平台任其充分发挥，帮助他们成长为社会需要的人才。大道至简，张汉壮从物理学中挖掘出许多人生的“大道理”，与课程一并传授给一届又一届学生。在他的循循善诱下，学生们体会到宇宙之浩瀚与生命之可贵，意识到勤奋努力、与人为善的重要性，更是激发了对物理学的浓厚情趣。

4. 学术兼职影响

张汉壮教授兼任教育部物理学类专业教学指导委员会委员、教育部物理学类专业教学指导委员会东北地区工作委员会主任委员、全国普通高校力学课程研究会理事长、吉林省物理学会副理事长等职